## ربيع الاول ١٩٤٧ العرفان ايلول ١٩٢٧

## المجلد الرابع عشر

## بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك وأنت اهل للحمد على آلائك ، ونصلي ونسلم على رسلك وانبيائك ، وعلى صفوة اوليائك واصفيائك ، الذين خدموا الإنسانية جمعاء أجل خدمة ، واناروا غياهب الطرق المدلهمة

وبعد فقد من على العرفان عشرون عاما من بدء صدورها ظهر منها في غضونها ١٣ مجلدا وستتم في عامها العشرين ١٥ مجلدا مشت فيها عَلَى سنن النش والارتقاء شأن الأعمال التي تعيش وتنمو وتشمر ثمراً صالحا

والعرفان من اول نشأتها اختطت لنفسها خطة لم تحد عنها قيد اظفور واجتهدت أن يكون لها من اسمها نصيب فغايتها نشر العلم والآداب العربية وتنوير الأدهات ونقل علوم الغربيين للشرقيين ليحتذوا حدوهم ويعملوا على غرارهم وقد تفردت العرفان في نشر الآثار العاملية والعراقية من منظوم ومنثور وعنيت عناية خاصة في شوئون الشيعة على حين انه لم تعن صحيفة عربية قبلها عنايتها لذلك كان لها السبق في هذا المضار

الا المرفان وامتازت العرفان من بين المجلات العربية في انتهاج الخطة الوطنية و مع ال ذلك ليس من شأن المجلات علما منا بأن حب الوطن من الايمان وهو مقدم على كل شي ولقد كانت في بدء انتشارها موازرة للحربتين العرفان ج العرفان من العرفان

أة المرفان

العثانية والايرانية وجاهدت في هذا السبيل أتم جهاد ولما قلب الاتحاديون للعرب ظهر المجن وظهرت مطامعهم ' وتجلت عصبيتهم ' حتى دعوا للطورانيين ' وفضلوا رجالهم عَلَى رجالات العرب المصلحين ' حملنا عليهم حملات شعواء وكنا في جانب الائتلافيين وجلهم من ابناء العرب ثم دار الفلك دورته ' وضرب الدهر ضربته ' فكانت الحرب العامة وكان ما كان ممالستاذكره فظن . . . ولا تسأل عن الحبر

زمن الحرب

وكان من جراء تلك الحرب المشومة أن عطلت العرفان في اثنائها لأنا وجدنا الاستمرار على العمل ضربا من المستحيل فعدلنا الى الزراعة واستثمرنابطون الأرض ولماوضعت الحرب اوزارها ، وولت مستصحبة معها عارهاوشنارها عللنا للحكومة العربية التي كنا نمني النفس بها وقلنامع شوقي زمان الفرد يافرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا

لكن ما هي الاعشية اوضحاها حتى رأ بناانفسنا وبلادنافي عبدالاحتلال وفي دور الشيخوخة والانحلال وبقيت في الكأس علالة انكفأت في حادثة ميسلون ففي ذمة الله والتاريخ ما اصيب به هذا الوطن المفوود وما ذهب في سبيل القضية العربية من ضحايا وجهود وتربصنا قليلا في اعادة اصدار العرفان لأننا من حاملي لواء المعارضة ونحن على عهد الفرنسيس كما كناعكي عهد الترك لأن الحالة لم تتغير إلا قليلا وهل يرضى الحرعن استقلال بلاده بديلا وقد نلنا الترخيص باصدار العرفان بعد عناء وصبر والصبر بلاده بديلا وقد نلنا الترخيص باصدار العرفان بعد عناء وصبر والصبر حلووإن من فاعدنا اصداره وسرنا معتمدين على النفس غيرهيا بين ولا وجلين وكانت عقبات كؤود قطعناها وصعوبات عضاة ذللناها فإذا بنا اليوم والعرفان من ارقى المجلات الصادرة في العواصم الكبرى التي تعد مئات والعرفان من ارقى المجلات الصادرة في العواصم الكبرى التي تعد مئات

عهد الاحتلال وهود العرفان للصدور الالوف والتي تمشي بها الصفوف تلو الصفوف مع قلة المساعد و كثرة الحاقد والحاسد و ماكان ذلك إلا ليزيد عزيمتنا مضاء و وشعلة عملنا نورا وضياء والتحدث بالنعمة واجب من نعم الله التي لا تجحد ومن مواهبه التي لا تحد هضم حقوق العرفان بعض النصابين وخذله فريق من المتزعمين وقعد عن نصرته ومؤ ازرته فئة من الفضلاء الصامتين وبينهم بعض الاصدقاء المخلصين فقلنا لابأس ولا بد من يوم يصل به كلذي حق الى حقه

وما معنى ذلك أن العرفان قليلة الأنصار عير عامة الانتشار ، كلا ثم كلاوربك إن للعرفان انصار انطوعوا لمؤازرتها مادياوادبيا هم ساعدهاالأين وصراطها الاقوم

ولم يبق قطر من الأقطار الا انتشرت فيه العرفان واصبح لها المكان الاسمى والمنزلة العليا ورسائل التحبيذ والاستحسان والتشجيع والتنشيط تنهال علينا من كل حدب وصوب فلئن شكونا وعتبنافذلك منا نفثة مصدور وعتاب حبيب والعتاب صابون القلوب

ما على الدهر ياأميم عتاب ينقضي دهرنا ونحن غضاب والا فالذين يستحقون الشكر وحسن الذكر اكثر من الذين نصيبهم الشكوى والعتب وهم لا شك عائدون لحظيرة العرفان جاهدون في اداء حقوقه وموازرته ولا يحوجونا لأن نردد لهم قول الشاعر

صحائف عندي العتاب طويتها ستنشر بوما والعتاب طويل دعونا هذه الأمة لخفض لواء الخلاف والشقاق ، ورفع علم الاتحاد والوفاق

ونبذ التعصب الذميم ، وطرح التباغض الوخيم ، لتنال جل حقوقها أوبعضها فلم نر من سميع

م حقوق لعرفان

لمار العرفاء

وةللاتحاد

ولكن لا حياة لمن ثنادي لقد أسمعت لو ناديت حيا أليس من البلاء العظيم ، والشر العميم ، ان تصاب هذه الأمة بجهل

دهائها وخلاف زعمائها وعلائها ،

فقام يجزر فينا البغض والحسد ساسة شأنها التفريق والبدد

أما كفي بضحايا الجهل محزرة يارحمتاه لشمل الكون تنزعه

وكنا نظن وبعض الظن سراب أن زمن الخلاف انقضى بانقضا دولة الأتراك فإذا بنا أمام بغضا وشحناء وعبادة اهوا ، وسياسة مفرقة خرقاء اودت بهذ الوطن أو كادت ونحن في سباتنا غارقون فتى نطرح الهوى ، ونعتصم بحبل الهدى ونعرف حق المعرفة أن الدين انزل الخيرو لجعل الناس متضامنين ( يُأْيِهِ النَّاسُ انا خَلَقْنَاكُمْ مِن ذَكُرُ وَانْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَّائُلُ لِتَعَارِفُوا ) ومن اولى بالعرفان من الدعوة للتعارف عرفنا الله مواقع الصواب وجعلنا من اولي البصائر والألباب

القديم والحديد

لم تنبذ العرفان القديم النافع ولا الجديد المفيد بل اخذت من كل شي احسنه وقد عنيت عناية خاصة بشو ون المرأة واصلاحها لأنها من اهم اسباب الرقي وفي حضنها تربي الناشئة وعليها مدار السعادة والشقاء وحبذنا نهوضها ولم نحبذ خلاعتها

الدعوة للانتقاد

وكناوما زلناداعين بني قومنا لنقدما يبدر منامن الخطأ في الرأي والنقل واللغة فإنا عرضة للزيغ والزلل والعصمة للهولمن اصطفاه٬ ولا حول ولا قوة الا مالله

## - اسعد في دار العلوم الله



من لا يعرف سعد باشا زغلول وهو زعيم الأمة المصرية وحبيب قلوب المصريين

وقد اتفق المرب عامة على حبه واجلاله

وانك لتراه جالسا في الوسط في حفلة مدرسة دار العلوم وقد مر على تأسيس هذه المدرسة خمسون عاما وهي تخرج المعلمين الذين يتقنون اللفة العربية وكم لمصر والمصريين من فضل على الأدب واللفة وكم لسعد من فضل على النهضة الشرقية

# ادب الملوك

إذا كان العدل اساس الملك وفيصل احكامه فإن الأدب حلية جيده وعنوان كاله . فأعز ملك دولته بمثل العدل يظهر به الحق على الباطل وبنتصف المظلوم من الظالم ويتني الضعيف صولة القوي . ولا زان نفسه بمثل الأدب الجم يدل على توقد الذهن وذكاء المشاعر وشفوف البصيرة ولا د بجت صحائف التاريخ بمثل اخبار الملوك الذين جمعوا بين شرف الأدب وأبهة السلطان واضافوا الى عزة الملك عظمة العلم والعرفان

من سنن الله في خلقه أن الناس يحاولون التشبه بملوكهم وامرائهم وروئسائهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلاً فتجد على كل امة طابع عظائها ، اذا كان هو لا خوي عدل رأيت معظم الأمة يجل العدل ولا ينكب عن نهجه واذا كانوا ظلمة عتاة فشأن الأمة شأنهم لا يرفق قويها بضعبفها ولا يرحم كبيرها صغيرها أوكانوا فجرة فاسدي الأخلاف رأيتها متهافتة على المنكر مرتطمة في حمأة الرذائل لا يزعها وازع من دين ولا يردعها رادع من عفة

واذا كان ملك الأمة وعظاو هامن اهل العلم والأدب نهجت الأمة سبيلهم مقتدية بسيرتهم لاستيقانها انولاة امرها يقدرون الادبا والعلماء قدرهم ويعرفون لهم فضاهم فيكثر فيها اهل العلم وقالة الشعر ورواته والمنبحرون في فنون الأدب كذلك كانت الأمة العربية في زمن الدولة العباسية فإن معظم خلفائها وامرائها ورو سائها كانوا من ذوي الأدب الجم والعلم الجزل فاصبح الأدب غاية المتنافسين وقبلة المتشوفين الى المراتب السنية والوسيلة الى نيل الحظوة لدى الخليفة وعظا، الدولة وفي ذلك ما فيه من نباهة ذكرواجتلاب منافع واتقا، مضار ولم يكن التأدب في ذلك الزمن مقصوراً على الخاصة بل كان العامة منه نصيب وافر ، فانتحل الأدب السوقة واصحاب الصناعات والماليك والجواري ، وكثيراً وافر ، فانتحل الأدب السوقة واصحاب الصناعات والماليك والجواري ، وكثيراً

ما كان المار في شوارع بغداد والبصرة والكوفة وغيرها تستوقفه اببات من الشعر تجري عفو الخاطر على لسان الخياز أو الجزار أو الحائك أو الحجام أو غيرهو لا من هذه الطبقة وفيها النكتة الرائعة أو العظة البالغة ، وكم خامل نبغ في الأدب فاستطارت شهرته كا يستطير البرق وبلغ من العلياء منزلة لا ينعلق بها درك ولا يدلك على عظمة شأن الأدب في الزمن العباسي مثل علمك أن الخليفة لم يكن يستنكف أن يجالس الشاعر واللغوي والعالم كا يجالس الند نده وأنه كان يهب للعبقري من المال ما يجعله راضياً عن دهره راتماً من عيشه الرفيع في مثل الموضة الغناء وأن غير واحد من او لئك الخلفاء كان ينظم الشعر كأحسن من نظمه ويناقش اهل اللغة مناقشة العليم بها الواقف على اسرارها ويترصد عثرات الشعراء والكتاب فينعاها عليهم ، فكان الشاعر اذا اداد أن يمدح الخليفة تعهد قصيدته وبالغ في تهذيبها واجاد سبكها وضمنها اشرف المعاني لعلمه أن الممدوح يكاد يكون اعلم منه بصحيح الكلام وفاسده ثم لا يلبث ان ينشدها فيهتز الخليفة يكاد يكون اعلم منه بصحيح الكلام وفاسده ثم لا يلبث ان ينشدها فيهتز الخليفة يكاد يكون اعلم منه بصحيح الكلام وفاسده ثم لا يلبث ان ينشدها فيهتز الخليفة يكاد يكون اعلم منه بصحيح الكلام وفاسده ثم لا يلبث ان ينشدها فيهتز الخليفة يكاد يكون اعلم منه بصحيح الكلام وفاسده ثم لا يلبث ان ينشدها فيهتز الخليفة

واين مثل ُ هذا الخليفة من ملك أو امير يتلي الشعر على مسمعه فلا يدري اجيد مثل مثل ُ هذا الخليفة من ملك أو امير يتلي الشعر على مسمعه فلا يدري اجيد هو ام ردي ويتناقش العلماء والأ دباء في حضرته فلا يعلم ايهم المخطئ وايهم المصيب ، وسواء عنده انضر روض ُ الأدب في عهده ونفحت ازهاره أم اذوته سموم الجهل فلم ببق الا آثاره

العمرك إن زمناً يكون فيه الملك والأمير والوزيرمن جهابذة الأدب لحقيق بأن ينبغ فيه الشعراء والكتاب وان تحفل مجالسه بالعاماء والفضلاء، فمن ابتغى من هو لآء جاها فأدبه وعامه كفيلان له بمبتغاه ومن ابتغى مالا وجد من يقدر ادبه قدره و يثيبه بها تطيب به نفسه من غير أن يشعر المثاب بذلة المستعطى او تأخذ المثيب عزة المعطي و ولا عجب ان نرى ابا عبادة البحتري في ذلك الزمن يجلو المثيب عزة المعطي و ولا عجب ان نرى ابا عبادة البحتري في ذلك الزمن يجلو عرائس افكاره الفتانة والعظاء ينقطونها بحر النضار، واباتمام يزبن الاجماد بقلائده الدرية والمعتصم يثيبه على كل بيت بالف دبنار، والحسن بن هانئ ابا نواس يأتي

بالبدائع والمستظرفات وله من صلات الحلفاء وغيرهم ما كان يملأ خزائنه لولم يكن نهباً مقسماً بين غلام وجارية وخمار، والاصمعي جامعاً شوارد اللغة والأدب وله من الحظوة لدى العظاء ما جعله من ذوي الأقدار

ولكن العجب كله في نبوغ من نبغ من الشعراء والكتاب واللغويين في الزمن الأخير على حين لا ملك يتعهدهم بصلاته ولا امير يو ترهم باعزازه ولا موسر يقدرهم قدرهم وعدهم بفضل ماله ولا امة تشدُّ ازرهم الاباهمال ما تدبجه اقلامهم وتجود به قرائحهم

فتجدهم يحيون الليالي بحثا وتنقيبا والناس عنهم نائمون، وعلاً ون الطروس انشاء وتأليفا والأغنياء في خوضهم يلعبون، ويزفون الى جيلهما بكار قرائحهم والمترفون بالميسر والحرعنها لاهون، هو لآء هم المستشهدون في سبيل الأدب وسيعلم الذين خذلوهم أي منقلب ينقلبون

\*\*\*

وبعد فإني محدثك عن ادب الملوك والأمراء واجلالهم الادباء واهل العلم والمدناء واهل العلم واسنائهم لهم الجوائز بمافيه العبرة للمتأخرين إن كانوا بعتبرون وهو قليل من كثير وحسبك من القلادة ما احاط بالعنق

دخل مروان بن ابي حفصة على الرشيد يوماً فأنشده قصيدة منها وسرّت بهارون النغور وأحكمت به من امور المسلمين المرائر ترى حوله الأملاك من آل هاشم كا حفت البدر النجوم الزواهر اذا فقد الناس الغام تتابعت عليهم بكفيك الغيوث المواطر فوصله بعشرة آلاف دبنارو كساه وامر له بعشرة من الرقيق وحمله على برذون وقال الاصمعي : دخلت على هارون الرشيد ومجلسه حافل فقال يااصمعي ما أغفلك عنا واجفاك لحضرتنا ، فقلت والله ياامير المؤمنين ما لاقتني البلاد بعدك حتى اتبتك ، فأمرني بالجلوس فجلست ، فلها تفرق الناس فلم يبق غيري بعدك حتى اتبتك ، فأمرني بالجلوس فجلست ، فلها تفرق الناس فلم يبق غيري وغيره و من بين يديه من الغاهان قال ياا باسعيد ما معنى (ما لاقتني) قلت ما المسكتني

وانشدته: كفاك كفُّ ما تليقُ درهما: البيت فقال احسنت وامرلي بخمسة آلاف درهم

وقال : تأخرت عن الرشيد ثم جئته فقال كيف كنت يااصمعي ، قلت بت والله بليلة النابغة ، فقال إنا لله وانشد

فبتُّ كأني ساورتـني ضئيلةُ من الرقش في انيابها السمُّ ناقـع ُ فعجبت من ذكائه وفطنته لما قصدت

وقال الكسائي : صليت بهارون الرشيد فاعجبته قراءتي ففاطت في آبة ما اخطأ فيها صبي ، اردت أن اقول ( لعلهم يرجعون ) فقات ( لعلهم لا يرجعون ) فوالله ما اجترأ هارون ان يقول اخطأت ولكن لماسلمت قال باكسائي اي لغة هذه ، قات يا امير الموثمنين قد يعثر الجواد قال اما هذا فنعم

ودخل اعرابي على الرشيد فانشده ارجوزة مدحه بها واساعيل بن صبيح يكتب كتاباً بين يديه وكان من احسن الناس خطأ واسرعهم يداً · فقال الرشيد للأعرابي صف الكاتب فقال

له قلما بو س ونعمى كلاهما سحابتهُ في الخافقين درورُ يناجيك عافي ضميرك خطهُ وبفتح بأب النجح وهو عسير

فقال الرشيد قد وجب لك يااعرابي عليه حق م كما وجب لـك علينا ، ياغلام ادفع الميه دية الحر ، فقال اساعيل وعلى عبدك دية العبد

وقال هارون الرشيد لله فضل الضبي انشدنا بيتاً اوله اعرابي في شماته هب من نومته وآخره مدني رقيق غذي عاء العقيق ، فقال المفضل هولت علي ياامير المو منين فليت شعري بأي مهر تفتض عروس هذا الحدر ، قال الرشيد هو بيت جيل حيث بقول

الا ايما النوامُ ويحكمُ هبوا اسائلكم هل يقتل الرجل الحبُّ ومن هذا القبيل ان المأمون قال الحمد بن الجهد الشدني بيتاً اوله ذم وآخره مدح أو أ ك به كورة ً فانشده

العرفان ج١ ٢

1 t abal 1

قبحت مناظرهم فحين خبرتهم حسنت مناظرهم لحسن المخبر فقال له زدني فقال

ارادوا ليخفوا قبره عن عدوه فطيب تراب القبر دل على القبر فولاه دينو ر

وقريب من ذلك أن احد الحلفاء العباسيين قال لمن بحضرته من الشعراء الشدوني بيتًا يدل على أن قائله ماك . فقال احدهم هو بيت امرى القيس أمن أجل اعرابية حل اهالها جنوب الحمى عيناك تبتدران فقال الحليفة ليس في هذا ما يدل على أن قائله ماك . فما اعنيه هـو قول

احد بني امبة ( لعله الوليد )

اسقني من سلاف ريقة سلمى واسق هذا النديم كأساعقارا فإن قوله (هذا النديم) من الفاظ الملوك

ودخل سهل بن هارون الرشيد فوجده يضاحك المأمون فقال: اللهم زده من الخيرات وأبسط له في البركات حتى يكون كل يوم من أيامه موفياً على أمسه مقصراً عن غده

فقال الرشيد: ياسهل من روى من الشعراحسنه واجوده ومن الحديث اصحه وابلغه ومن البيان افصحه واوضحه اذا رام ان يقول لم يعجزه، قال سهل ياامير المؤمنين ما ظننت احداً تقدمني الى هذا المعني، قال بل اعشى همدان حيث يقول وجدت المس خير بني لوئي " وأنت اليوم خير منك أمس وانت غداً تزيد الحير ضعفاً كذاك تزيد سادة عبد شمس فتأمل في فطنة الرشيد وفصاحة منطقه وأدبه الجمر ومعرفته مصادر الكلام وموارده وبلغ من عناية الرشيد بأمر الأدب واللغة أنه اجاز الأصمعي بعشرين الف درهم على كلمة استفادها منه، وذلك انه قال له يوماً بالصمعي ماذا تشتهي ليتقد منه و تتغد عمما الرشيد معنى الجوزل وكره فيه و تتغد عمما الم الطباخ ان يتبع الاصمعي ويسأله من تلقاء نفسه و يوهمه أنه أن يسأله فنقدم الى الطباخ ان يتبع الاصمعي ويسأله من تلقاء نفسه و يوهمه أنه

تقد م اليه فيه فلم يعرفه ، فقال الاصمعي للطباخ الرقاق معروف والجوزل الفرخ السمين فمضى الطباخ وعر في الرشيد دلك واصلح اللاصمعي ما طلبه ، وعداد فتغدى مع الرشيد فلما انصرف أمر بأن يحمل معه عشرون الف درهم

فما قول اهل اللغة في هذا العصر · أيجازالواحد منهم بدرهم على عشر ين الف معلد إلى الكمبة ولكنه يحمد الله حق حمده اذا مترك له ماله إن كان ذا مال · · ·

ودخل اسحاق بن ابراهيم الموصلي على الرشيد فأنشده

وآمرة بالبخل قلت لها اقصري فذلك شي ما اليه سبيل ادى الناس خلاً نالكرام ولاارى الناس خلاً نالكرام ولاارى الناس خلاً له حتى المات خليل وإني رأيت البخل يزري بأهله فاكرمت نفسي أن يقال بخيل فعالي فعال المكثرين تجملا ومالي كما قد تعلمين قليل وكيف اخاف الفقرأو احرم الغني ورأي مرير المؤمنين جبل

فقال الرشيد لا تخف إن شاء الله . أثم قال لله در ابيات تأتبنابها مااشد اصولها واحسن فصولها واقل فضولها ، وامرله بخمسين الف درهم ، فقال اسحاق وصفك شعري ياامير المؤمنين احسن منه فعلام آخذ الجائزة فضحك الرشيد وقال اجعلوها مئة الف

وقال ابراهيم الموصلي : دخلت على هارون الرشيد فلما رأيته قد أخذ في حدبث الجواري وغلبتهن على الرجال غنيته بابياته

ملك الثلاث الغانيات عناني وحالن من قلبي أعز مكان ماك الثلاث العانيات عناني وأطيعهن وهن في عصيان ماذاك إلا أن سلطان الهوى وبه قوين اعز من سلطاني

فارتاح وطرب وامر لي بعشرة آلاف درهم

وكان الرشيد يقول شعراً جيداً حسن السبك بليغ المعنى منه الأبيات الثلاثة التي غناه بها ابراهيم الموصلي ، ومن شعره قوله في جارية تبدي صدوداً وتخفي تحته مقةً فالنفس واضية والطرف عضبان تبدي صدوداً وتخفي تحته مقة أ

وليس فوقي سوى الرحمان سلطان

أ فاهي رمال لا تقصر عن لسعي نزلت بوادر منهم عير ذي زرع يامن وضعت له خدي فذاللهُ وقوله وفيه حكمة ألا إِن اخواني الذين عقدتهم

ظننت بهم خيراً فادا باوتهم

**卒 卒 卒 卒** 

وقال الحسن بن الفضل بن الربيع خرج علينا المهدي (ابوالرشيد) متنكراً ومعه الربيع والمسيب بن زهير يطوف في الأسواق فنظر الى اعرابي بنشد فقال اخبرني عن ارق بيت قالته العرب قال الأعرابي بيت امرى القيس

وما ذرفت عيناك الالتضربي بسهميك في اعشار قلب مقتل فقال المهدي هذا بيت قد داسته العامة وفيه غلظ ، ثم قال للسيب عات ما عندك فقال

ومما شجاني أنها يوم أعرضت ولت وما العين في الجفن عائر فلما اعادت من جلد بنظرة الي ابتساماً اسلمته المحاجر

فقال المهدي وان هذا قريب من ذاك ، وكان خلفناشاب من أهل المدينة له ادب وظرف وكان قدم منظاماً فطال مقامه على باب المهدي فلما سمع ذلك حمله ظرف الأدب على ان ادخل نفسه بينهم واتصل بهم وقال اتأذنون ان اخوض معكم فيا انتم فيه ، قالواً ماذا ، قال قال الاحوص

اذا قلتُ إِنِّي مشتف بلقائها فحمَّ التلاقي بيننا زادني وجدا

فقال المهدي احسنت يافتى فمن انت، فاخبره بامره فقال المهدي للربيع عليك بالرجل فأخذه معه ثم امر برد مظامته وقضى حوائجه وامر له بصلة عشرة آلاف درهم .

امین ناصر الدین

كفر مني (بنامه)

#### -\* 412 me ek \*-

واطالوا اردانه والنولا تتلقى الاساع معنى ضئيلا بات يشكو الضنى ويشكو النحولا وهو حرٌّ ما إن يطيق الكبولا جاهليين في القرون الأولى حاسبين الجديد امراً وبيلا العديم إلا قليلا اصفر الوجه كالمربض هزيلا اصبح الشعر كله منحولا يستطيع الحجا له تأويلا من جهالاتهم فضاوا السبيلا ن له خفة فكان ثقيلا - فارغاً من روح الشعور-جميلا ه فلن ويغن ِ ما نصحت ُ فتملا لم اكن عن غلوهم مسوولا منه يحما فحي هذا القليلا ب فيأتي من الأمور الجلبلا كان عن غيره به مشغولا بعد تهذيبه فكان صقيلا ليل في جوهن سبحاً طويلا قد تبوأت منه ظلاً ظليلا وهو اليوم ليس إلا عويلا وضع الشعر فوق اكلبلا جميل صدقي الزهاوي

اكثروا في نظم القريض الفضولا أي خير في كثرة اللفظ منه ولقد حُمَّلُوه اشاء حـتى كِ الوه جهالة بالقوافي واستحبُّوا تقليد كمن سبقوهم كرهوا في الحياة كل جديد واحبُّوا القديم جماً وان لم ساءني يوم بان لي أن اراه انعم كر"روا المضامين حتى انهم جاوا بالمحال الذي لا انهم قد مشوا اليه بليل ولقد القوه على السمع يرجو انني لا اعد ما نظموه انني قد نصحتهم ان يزكو واذا ما غلوا فجاوًا بسخف اكأر الشعر ميت وقليل إنما الشعر ما يؤثر في الشه وهـ وشي إذا به حس روح انا ارهفته كسيف جراز إِن لي فيه مثاما لنجوم الَّ رب بستان القريض لفيف وقريض بالأمس كان هتافاً وضريح لشاعر عبقري سفداد

#### - الله رب صدفة خير من ميعاد الله



جمعتنا الصدف في صيدا عجلس كان به عبد الكريم افندي عسيران مستصحبا آلة التصوير الصغيرة فأخذ رسمنا وهو من اليمين الى الشمال اوديع عسيران تلميذ المدرسة العلمانية ٢ جواد عسيران تلميذ مدرسة دار الفنون ٣ السيد حسن الأمين علامة جبل عامل الشهير ٤ الشبخ منير عسيران رئيس محكمة التمييز الجعفرية في الجمهورية اللبنانية (اخذ الرسم في حديقة داره في صيدا) ٥ صاحب العرفان ٦ فو ادعسيران تلميذ المدرسة الطبية ٧ السيد عمد باقر نجل السيد عسن ٨ عادل بك عسيران تلميذ الجامعة الاميركة



## الاستقلال الفكري

الانسان مفكر

الإنسان مفكر وباصطلاح المنطقيين حيوان ناطق وبالتحليل كائن اله حياة ونطق وليس المراد بالنطق تلك الأصوات والمقاطع بل المراد منه الفكر فالإنسان حيوان مفكر وبنمو هذه القوة فيه تميز عن سائر الحيوان واذا كان الأسد اشد قوة واعظم ايداً من الإنسان والطاووس ابهي شكلا واكثرزهوا والبابل اعذب صوتاً والطف سحماً والفيل اكبر جسا واثقل وزنا اذا كان ذلك فالإنسان المفكر وحده وبالفكر وحده فاق على الأسد في قونه والطاووس في زهوه وسخر الفيل وكل الحيوانات لارادته واستعبدها لمصاحته وسواء اكان ذلك بالحاق المستقل أو بالانتخاب الطبيعي فهو الآن سيد الحيوان الارضي على الاطلاق وهذه الحاصةهي التي جعلت له هذا التفوق

تفاوت الفكر في الا نسان

اِن هذه الخاصة (الفكر) متفاوتة في البشر بتفاوت عقولهم وانمهم وبيئاتهم ولذلك نجد بعض البشر لا يكاد يحسن التفكر في امر فهل هو غير بشر لفقدان هذه الخاصة أو انها موجودة فيه وقد غطى عليها شي آخر أو انها في دورالتكوبن و فيد بعض البشر يكاد يدرك الخفيات بصائب رأيه و توقد ذهنه فكيف كان ذلك جوما هذا التفاوت العظيم وان بين هذين الحدين سلسلة درجات وحلقات تختلف قوة وضعفا بقربها أو بعدها عن احد الحدين

فالا نسان ليس طبقة واحدة من حيث التفكر والادراك بل طبقات متفاوتة على أن قوة التفكر لا يخلو منها بشر بل لم يحرم منها الحيوان الأعجم وان كانت فيه ضئيلة خفية ولكنها ايضا متفاوتة في انواعه بل في افراد انواعه

التفكر والا دراك في الحيوان الأعجم

إِنْنِي ارى بَعض الحيوانات ذكيا يدرك ما ياتي اليه ويطاب ما يعرفه نافعاً

ويهرب ممايجده ضارأ وارى بعضها ذكياكالكاب والمر وبعضهاغبيا كالشاة وارى البيغا في الطير اقرب الى الفهد من الدجاج وان ألفرس ادنى الى الادراك من الجل فإذاً قوة الفهم والادراك موجودة فيه لأنها متفاوتة والتفاوت لايكون 5000 2 VI

في مشاهداتي القريبة مثالان على مبلغ ادراك الحيوان وعلى قوة التفكر فيه (الأول) « هر كان يحبسه صاحبه في دكانه من عصر يوم الخيس الى صباح يوم السبت من كل اسبوع لأنه كان يقفل ذكانه كل يوم جمعة فكان الهر يلقى ضنكا من الأسر والجوع فاتخذ لنفسه الحيطة وصار يختني عن نظر صاحبه من ظهر الخيس فلا يدخل الدكان لئلا يقع في الأسر ومضى على ذلك زمن واخبرني صاحب الهر بامره فراقبته مرات عديدة متتابعة فكان في كل عصر خيس لا يرى معانه في غيره من الأيام لا يختني والعجب منه كيف اهتدى الى يوم الحيس فهل كان يعد الأيام ليعلم ان السابع منها موعد اسره فيهرب منه ?

( الثاني) هر كان في دكان لي لها منفذ صغير الى دكان جار لنا يستطيع الهر أن يخرج منه ولكني لم انتبه اليه فكنت اترك الهرليلا في الدكان خوفًا على البضاعة من الفأر الا أن الهر كان يكره الأسر ولا بصبر على طعام واحد فكان يخرج من المنفذ الصغير الى د كان جارنا الذي كان يبكرالى د كانه ورأيته يفعل ذلك فضربته واتخذتها له قاعدة فيوم افتح الدكان واجده فيها اطعمه ويوم لا اراه

اضربه ولا اطعمه فما صنع الهر بعد ذلك ؟

كنت إذا جئت الدكان صباحاً والمر في دكان الجار يراني من بعد فنسل خفية الى المنفذ الصغير ويرجع منه الى الدكان ويقف وراء الباب حتى اذا فتحته خرج منهموهمالي بأنه باقل لم يخرج من الدكان ويلوذبي كن لم يذنب ورعاعفل عن ذاك حتى افتح الباب فلا يقرب مني ذلك اليوم ويتحافي تجافي المذنب الخائف حتى يستشعر الرضاعنه ، تكررت هذه الحالة منه أكثر من عشر مرات متتابعة فلم

تخطئ · هاتان المشاهدتان على بساطتها تدلان على أن هذين الهرين كانا يفكران في ينقدها في الهرين كانا يفكران في ينقدها في المرهما في المنابك المن

فالفكراذاً موجود في الحيوان الأعجم وهو في الإنسان من فطرنه الحيوانية قلت ان الفكر منفاوت في الحيوان الأعجم حتى في افرادكان نوع وكان هذا التفاوت بالمارسة والتمرين ثم سرى منهاعلى مبدأ الانتخاب الطبيعي والمارسة والتمرين ليساعلى وتيرة واحدة في انواع الحيوان فكان التفاوت وهو في الإنسان ظاهر الى درجة كادت تنقطع معها النسبة بينه وبين سائر الحيوان لعظيم التفاوت كيف ارتفى الانسان

اذا قالت لمن لا يعرف الحساب استخرج لنا الجذر المالي من العدد الفلاني لم يجبك بغير كامة ( لا اعلم ) واذا قالت له وهو غير ادبب أي الشاعرين عندك مقدم اابو تمام أم المتنبي أو قلت له ما رأبك في شعر احدهما ما تخلف في جوابه عن « لا اعلم »

وكذلك اذا سألت جاهل الفقه عنه وجاهل الفلك وجاهل كل شي عنه كان الجواب هو هو بعينه لأنه هو الجواب البديهي الذي يقتضيه الحال

واذا حالمنا هذا الجواب كان معناه ان الجواب حكم والحكم لا يكون بغير معرفة طرفي الدعوى ليأتي مبنيا على الحق والعدل وانا لا اعرفها لأقدر على استخواج الأسباب المقنضية للحكم او لا اعلم كيف استخرج

فالفكر اذا هو عبارة عن محاكمة فكرية

المحاكمة الفكرية

المحاكمة هي ساعالد عوى بكل فروعها وحالاتها وسماع المدافعة بكل وجوهها ثم ينظر الحاكم نظر ناقد منقب في طرفي الدعوى ليستخرج من مخناف الحالات ما يطمئن اليه فكر وليكون مرجحا لجانب الحكم الذي يراه مطابقاً للحق والعدل وكذلك المحاكمة الفكرية فالمفكر ينظر في احدى الوجهتين في حالاتها ووجوهها وما يكن أن بكون الحكم من جهنها ثم بنظر نفس هذا النظر في الوجهة الثانبة ثم يرجع العرفان ج المجلد ١٤ العرفان ج المجلد ١٤

الحكم لأحدى الجهتين وهي التي يرى التمييز لها · فلا بد اذا للفكر من امور ( اولها ) حربة البحث والنظر المجرد المبني على روح الاقتناع في الوجوء والحالات المرجحة لاحد جانبي الحكم فاذا استعان بغيره كانت استعانته لمجرد الاستشارة وتكون استعانة مستندة على روح الاقتناع

(ثانيها) العلم مها أمكن في الوجوه والحالات التي يصح ان يستند اليها الحكم (ثالثها) تمرن العقل على صحة الاستنتاج ليقدر على استخراج حبثيات الحكم ان هذه الوجوه الثلاثة تقتضي بلا ريب أن بكون المفكر حراً طليقاً غير مقلد لغيره ولا مستعبد فالمستعبد فيه ليس بذي فكر والمسلوب حريته ليس بذي فكر والمقلد ليس بدي فكر فالاستقلال النفسي والفكري شرط اولي لصحة الفكر والمقلد ليس بدي فكر فالاستقلال النفسي والفكري شرط اولي لصحة الفكر والمفكر هو الانسان بمعناه الحقيقي فالاستقلال شرط للوصف بالانسانية وبدون لا يكون الا نسان انسانا

العلم

قلتا إن من شروط الفكر العلم والعلم من حيث نفسه مجموع تجارب ثم تظريات تبنى على التجارب ثم كليات تستخرج من النظريات والتجارب يقدم العالم للمنعلم مائدة حفلت بالاطعمة التي بدل طهاتها وهم السابقون الى العلم منتهى جهودهم ليأخذها المتعلم وبكون منها عالما يبذل جهده في البحث والتمحبص والتشذيب والتنقيح ويزيد عليها بتجاريبه ونظرياته ماشاءله علمه والاستقلال الفكري دعامة هذا المبحث والتنقيح لأن المقلد لغيره ليس بعالم قطعا وبذلك كان الارتقاء العلمي الذي منه الارتقاء الفكري

احد رضا

bull of

البطيه



## الدكتور احمد فريدبك الرفاعي



من كتاب مصر المجيدبن وصاحب كتاب عصر المأمون الذي يطبع الآن طبعا جيدا على ورق حسن وقد أثبتنا نموذجا منه هنا كما أثبتت بعض المجلات نموذجات منه مما يدل على عظم شأن الكتاب وصاحبه مفتش الداخلية في الحكومة المصرية ومن شباب مصر الناهض



## يحيى بن اكثر القاضي \*

هر ابو محمد یحیی بن اکثم بن محمد قطن بنتهی نسبه الی اکثم بن صیفی التمیمی حکیم العرب

عرف التاريخ يحيى بن آكثم حدثا في مجاس سفيان بن عينه المعروف بعلمه وورعه ونفوذه اذ بقول ابن خلكان في كتابه « وفيات الأعيان » ورأيت في بعض المجاميع إن سفيان خرج يوماً إلى منجاءه يسمع منه وهو ضجر ، فقال : اليس من الشقاء أن أكون جالست ضمرة بن سعيد وجالس هوابا سعبد الخدري وجالست عمرو بن دينار وجالس هو عبد الله بن عمر رضي الله عنها وجالست الزهري وحالسهو أنس بن مالك حتى عدجاعة ثم إنا اجالسكم فقال له حدث في المجلس اتنصف ياأبا محد قال : إن شاء الله تعالى فقال : والله لشقاء اصحاب رسول الله بك اشد من شقائك بنا فاطرق وانشد قول ابي نواس

خل جنبيك لرام وامض عنه بسلام مت بداء الصمت خير لك من داء الكلام اغا المالم من ال جم فاه بلجام

فتفرق الناس وهم بتحدثون برجاحة الحدث · وكان ذلك الحدث يحيى بن اكثم التميمي فقال سفيان : هذاالكلام يصلح لصحبة هو لا عني السلاطين · • اه القد صدقت الأيام حدس سفيان فيه فقد انخرط يحيى في سلك القضاة صغيراً لنجابته ثم درج في مناصب القضاء حتى تبوأ اسمى مناصب الدولة ، تبوأ منصب قاضي القضاة ومنصب الوزارة لله أمون منظوراً اليه منه في كل ما تولاه في المناصب بالتجلة والاكبار من الخاصة والعامة ·

ويقول ابن خلكان في سبب اتصاله بالقضاء : اراد المأمون أن يولي رجلا

<sup>\*</sup> اقتطعها من كتابه « عصر المأمون » الذي يطبع وخص بها المرفان وهذا الكتاب من انفس الكتب وقد اختصرنا هذه الترجمة لضيق المقام

القضاء فوصف له يحيى بن إكثم فاستحضره فلما دخل عليه وكان دهيم الخلق فاستحقره المأمون لذلك فعلم يحيى ذلك فقال بالمير المؤمنين ساني إن كان القصد علمي لا خلق فسأله المأمون المسألة للعروفة في المبراث بالمسألة المأمونية وهي ابوان وبنتان لم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنين وخلفت من في المسألة ، فقال يحيى ياامير المؤمنين : الميت الأول رجل أم امرأة فعرف المأمون أنه عرف المسألة فقلده القضاء ، ثم يذكر لنا ابن خلكان بعد ذلك نقلا عن تاريخ بغداد للخطيب أن يحيى بن اكثم ولي قضاء البصرة وسنه عشرون سنة أو نحوها فاسلصغره المخطيب أن يحيى بن اكثم ولي قضاء البصرة وسنه عشرون سنة أو نحوها فاسلصغره ابن اسيد الذي وجه به النبي صلى الله عليه وسلم قاضيا على مكة يوم الفلت وأنا اكبر من معاذ بن حبل الذي وجه به النبي صلى الله عليه وسلم قاضيا على اليمن وأنا اكبر من كعب بن سور الذي وجه به عمر بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على المصرة فعل جوابه احتجاجا ،

ولم يزل في هذه الرعابة من المأمون والحظوة لدبه يفوض اليه المأمون الله على الأعمال ويرسله في مهام الأمور حتى كانت سنة ٢١٦ اذ نرى المأمون بمصر يسخط على يحبى بن اكثم الذي كان في حاشيته ويرسله مغضوبا عليه الى العراق · ثم يبلغ من حنقه عليه أن يكتب في وصيته إلى ولي عهده المعتصم محذرا إياه من اصطناع الوزرا والركون اليهم ضاربا بيحيى بن اكثم مثلافي سوء السيرة وقبيح الفعال ونحن نعيد على مسامعك ماكتبه في وصيته متعلقاً بيحبى ولا نتخذن بعدي وزيرا تلقي اليه شيئا فقد علمت ما نكبني به يحيى بن اكثم في معاملة الناس وخبث سيرته حتى ابان الله ذلك منه في صحة مني فصرت الى مفارقنه قاليا له غير راض بما صنع في اموال الله وصدقاته لا جزاه الله عن الإسلام خيرا • »

ثم لم تزل تختلف الأحوال على يحيى بن اكثر بعد ذلك وتتقلب به الأبام حتى ايام المتوكل على الله فالماعزل القاضي محمد بن القاضي احمد بن ابي دو الدفوض

الولاية الى القاضي يحيى وخلع عليه خمس خلع ثم غضب المتوكل وعزله سنة اربعين ومائتين واخذامواله والزممنزله ثم حج بعد ذلك واخذمعه اخته واعتزم أن يجاور ثم بلغه رضا المتوكل عنه ورجوعه فبدا له في المحاورة ورجع يريد العراق فلما كان بالربذة في طريقه الى العراق وافته المنية يوم الجعة منتصف ذي الحجة سنة اربعين ومائتين وقيل غرة ثلاث واربعين ومائتين ودفن هناك كان يحيى بن اكثم فقيها عالما بالفقه ، بصيرا بالأحكام ، وقدعده الدارقطني في اصحاب الشافعي رضي الله عنه ، راويا للحديث ، آخذا بحظ كبير من كل في اسمع الحديث عن عبد الله بن المبارك وسفيان بن عبينة وغيرهما ، ويروي عنه الترمذي وغيره من رجال السنة وحفظة الحديث .

أما آراء يحيى الكلامية فإن المؤرخ يقف امامهاموقف حيرة واحجام ويحتاج اذا اراد أن يبدي رأيا فيها الى شي غير قليل من الاناة والروية ذلك بان يحيى كان يقف موقفاً قربباً من الفتنة العنيفة التي كانت مضطرمة في وقته فهو قاضي قضاة المأمون ومنزلته منزلة يغتبط عليها والمأمون زعيم القائلين بخلق القرآن وهي بدعة اعتزالية ، ثم هو في الوقت نفسه مرضي عنه من الجماعة واهل السنة ، ثم تراه حينايقف موقف المعارضة من صديقه وحميمه ثمامة بن اشرس المعتزلي وزعيم الطائفة الثمامية معارضة تشتد في بعض الأحيان الى المخاشنة والمهاترة ، وأنت تعلم من هو ثمامة وما علاقته بالمأمون وثقة المأمون به ، ثم تعلم ما كانت علاقته بيحيى نفسه وكم له من بد عليه اضف الى كل هذا ما يروبه ابن خلكان من أنه كان يقول: القرآن كلام الله فمن قال انه مخلوق يستتاب فإن ناب والا ضربت عنقه ولا حظ أن المأمون زعيم القائلين بذلك ،

فهل يمكن مع ذلك ابداء رأي في عقيدة يحيى الكلامية ٠٠ وهل يمكن أن تكون كل هذه الروايات صحيحة مع ما ببدو عليها من شبه تناقض تظن أنه باستمال شي من التحليل يمكن ابداء الرأي ويمكن التوفيق ابضا

ذلك بأن يحيى بن اكثم كان كيساحازما، خفيف الروح حلواللسان ، فاستطاع

بذلك أن يداري الناس جميعاً ، خاصتهم وعامتهم ، وان يكتسب رضاهم جميعاً فإذا حاوروا اشتدا حيانا فإيما يكون ذلك الى الحد الذي لا يمس مكانئه ونفوذه فبقي في حظوة لدى المأمون دونها كل حظوة وكان في الوقت نفسه بموضع الكرامة والرضا من اهل السنة والجاعة .

الى هنا لم نستطع أن نبدي شيئاً في رأيه وكل ما يمكن ان يستنبط مما تقدم أنه كان حسن الثقة ، بارعا في المداراة ، والمصانعة والرياء كانت من اظهر ميزات العصر ، ، فالخليفة يداري فيقابل قاتل اخيه بالثرحاب فاذا خرج القائد القاتل وسأل المأمون عن عبرة استعبرها كانت اجابته قتاني الله ان لم اقتل طاهراً ثم هو بعدد يوصي صاحب اخباره بالرياء ، ويعدد لنا اهل الرباء في عصره ، وقاضي قضاته كا ترى من سيرته ،

ولكن هل من الممكن إن تستسيغ مشاداته العنبفة احياناً في محاورة صديقه ومصطفاه عامة بن اشرس مع ما في هذه المشادة من نكران للجميل، ومن تعريض لنفوذه للضياع دون أن يكون على حذق معه في الرأي ودون أن تميل الى صحة ما يرويه المؤرخون من أنه كان سليا من البدعة ينتحل مذهب اهل السنة

ذكر أن يحيى بن اكثم كان فقيها بصيرا بالأحكام ، راويا للحديث ، آخذاً من كل فن بطرف ، ويظهر أن حظه من الأدب الانشائي لم يكن كحظه من غيره فإنه لم يو أثر عنه في المصادر التي بين ايدينا من القطع الرائعة والنثرية أو الشعرية إلا ابيات من الشعر نسبت اليه في الغزل بالمذكرات من ذلك ما عزي اليه حين دخل عليه ابنا مسعدة وكاناعلى نهاية الجال كلما عشيان في الصحن انشديقول:

يازائرينا من الخيام حياكم الله بالسلام لم تأتياني وبي نهوض الى حلال ولا حرام يحزنني أن وقفتا بي وليسعندي سوى الكلام ويقال ان هذه الأبيات كانت سببافي عزله كا قدمنا

وثما ينسب اليه من الشعر قوله في غلام جهل كان بكتب بين يديه فقر ص القاضي خده فخجل الغلام وطرح القلم من يده فاملي عليه هذه الأبيات . اباقرا خمشته فتغضبا واصبح لي من تيه متجنبا إذا كنت للتخميش والعض كارها فكن أبلتا ياسيدي متنقبا ولا تظهر الاصداغ للناس فتنة وتجعل منها فوق خديك عقربا فتقتل مسكينا وتفتن ناسكا وتترك قاضي المساهين معذبا

وقيل ان هذه الأبيات قالها في الحسن بن وهب وهؤ صبي وقد لاعبه وخشه

اخلاقه

حسبنا أن نذكر لك دلالة على ما لهذا الرجل من فطنة وحزم وتدبير وحسن سياسة أنه تملك قلب المأمون الذي قدمنا لك عنه ما قدمنا ، حتى غلب عليه دون الناس جيعاً وكان مع ذلك مهيبا خفيف الروح، سليط اللسان، قوي القلب، سريع الخاطر ، وحسبك دلالة على قوة قلبه وسرعة خاطره ما يروى من ان المأمون قال له معرضا به من الذي يقول ?

قاض يرى الحد في الزناء ولا يرى على من يلوط من بأس قال اوما يعرف امير المو منين من القائل ؟ قال : لاقال : يقوله الفاجراحد ابن ابي نعيم الذي يقول :

لا احسب الجورينقطي وعلى الأمة وال من آل عباس

فاحجم المأمون خجلا وقال ينبغي أن ينفي احمد بن أبي نعيم الى السند وهذان البينان من قصيدة قد ذكرناها في الحياة الأدبية المصر المأمون .

ولعل الذي يفسر موقف رجال الدين منه هذا الموقف، وانكارهم ما ينسب اليه من اشاعات موقف يحيى من المأمون يوم ( المتعه ) وغير يوم المتعة نما جعله في نظرهم بطلا من ابطال الدين وخليق بمثله ان يكون بنجوة من كل منكر . اما يحيى نفسه فيحد ثنا ابن خلكان نقلا عن ابن الانباري اله قال لوجل

كان يأنس به ويمازحه ما تسمع الناس يقولون في ? • قال: ما اسمع الا خيراقال ما اسألك لتزكيني • قال: اسمعهم برمون القاضي • • • • قال فضحك وقال اللهم اغفر المشهور عنا غير هذا •

ويقال ان المأمون لما تواترت هذه الاشاعات اراد ان يمتحنه فاخلى له مجلسا واستدعاه وكان قداسر الى غلام خزريان يكون في خدمتها وحده فلها استقربهم المقام وخرج المأمون اخذ الغلام بعابث القاضي فسمع المأمون الذي كان يستمع حديثها والقاضي يقول الولا انتم لكنا مؤمنين فدخل عليها منشداً قول أبي حكيمة راشد بن اسحاق الكاتب والمحالة الكاتب والمناه بن اسحاق الكاتب

وكنا نرجيأننرى العدل ظاهرا فاعقبنا بعد الرجاء قنوط متى تصلح الدنيا ويصلح اهلها وقاضي قضاة المسلمين يلوط؟

وقد قلنا ان اخص اصدقائه به كان يجنح الى تصدبق هذه الاشاعات فإن صدبقه ابا عبد الله الحسين بن عبد الله ابن سعيد اشتهى بعد ان مات يحيى ان يراه في المنام ليعلم ما فعل الله به فاوحت اليه الأحلامان الله غفر له بعد ان وبخه على تخليطه وان يحيى حاج ربه بالحديث المشهور ( اني لا ستحي ان اعذب ذا شيبة بالنار) فهل يستوحي الأحلام ليعلم ما فعل الله بصديقه من يعتقد براء ته

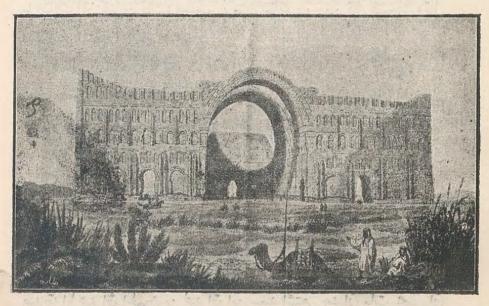
أُلَيفه · يحدثنا المورخون ان يحيى بن اكثم الفكتبا في الفقه واخرى في الأصول وله اوردة على العراقبين اصحاب ابي حنيفة ساء كناب النبيه وهذا يوريد ما قاله الدارقطني من انه كان من اصحاب الشافعي

مصر الدكتور

احمد فربد الرفاعي مفتش الداخلية



#### ایوان کسری



هو من اعظم الآثار الباقية إلى الآن وهو في المراق بناه كسرى انوشروان الملقب بالمادل احد ملوك الساسانية (راجع المجلد الحادي عشر من المرفان) . وقيل انه تعاون على بنا هذا الإيوان عدة ملوك وقد بني من الآجر وكل آجرة طولها ذراع ولم يبق منه الاطاقه الذي يقال إنه من بنا سابور بن ازدشير وقيل من بنا كسرى ابرويز

وقد اشتهر ان عجوزا ابت بيع كوخ لها بجانب الايوان فجا وبه عوج فأمر كسرى بابقاً كوخها لها اذ قالت لاابيع جوار الملك بملك الدنيا

والي ذلك اشار عمر بن الخطاب لما شكت عجوز له عمرو بن الماص لأنه اراد أن يشتري كوخها ويوسع به المسجد فكتب له الفاروق (أكسرى أعدل منا ياعرو) . وهل تبنى المالك إلا على أساس العدل والظلم لا يدوم وإذا دام دم

## الاحلامر في العراق

قد سمعنا ثغاء طفل صغير كيف ترجون خمرة من فطير

حلمًا في مدينة المنصور باكيًا صاح بين جم غفير

\*\*\*

وتوارت (لكاس)ذات الخائل عن مصير الكلدان والآثور ذهبت نینوی واحلام بابل استاوا (اور) وهیام الهیاکل

بعد احلامكم بإيوان كسرى

عب تلك الأحلام من ازدشير

آل ساسان والعراف اكفهرا إِن تاريخكم تأبط شرا

\*\* \* \* \*

فوجدنا خرائباً ودفائن خاشع مائل لدے سابور حلم طیب من الاحلام وبدأنا بالانقلاب الحبیر نکست کل رایة فارسیه واذا الغاب ما به من زئیر جمعتني الأحلام بالمأمون کل احلام بلا تعبیر حلم في خرابنا والدمار حلم في ندولة للهوان

فسرته باسوء التفسير

نقلتنا احلامنا للمدائر شبح الموبدان في ذي الاماكن يوم ذي قار أنت في الأيام ظفر العرب فيك بالاعجام إن حرب الأحلام في القادسية فنهدنا لطيفسون سرية ها انا بعد رضخة من قرون قلت يا بن الرشيد قل للامين قد زها للمغول والتاتار آه كم معول لهم في الديار واتت بعدهم بنو عثان حالم كل حادثات الزمان

ياسهول العراق أي الليالي حدثتك الأحلام باستقلال كل يوم ارى جيوش احتلال في مغانيك من قديم العصور \* \* \* \*

بعد تلك الرعازع الحربيه نومتنا السباسة الأجنبيه فحامنا بدولة عربيه وبعين ونائب ووزېر

قد بنينا بيتاً له الف باب واحتفلنا بدولة الألقاب افهذي سياسة الانتداب لا . . . . . من بذور

خلني في مدينة الأحلام خابطًا في خواصها والعوام لو سألتم عن اهل دار السلام عسس الليل جاوبت بصفير

\*\*\*\*

نحن طيف في عالم ادبي نتغنى بعصرنا الذهبي قد تركنا بغداد لـالأجنبي وحامنا ببحرة والعتاير

\* \* \* \* \*

كم لشعري في دجلة والفرات وخزات محفوفة بنكات قل لكوخ الفلاح كممن شكاة في حناياك من زوايا القصور

\* \* \* \* \*

خلني عن خورنق واكيدر لست اهوى اهل القصور فاقصر صاحب الكوخ كم عليك مسيطر من زعيم ومالك وامير

\* \* \* \* \*

لبلاد عفت وشعب تمزق حلم في خورنق وسدير علي الشرقي

أى شي تجدي طلول الخورنق او يجديك والعراق بمأزق النجف

## الدروس الطبيعية

س ١ أي ميناء مشهورة تشغل محل فوهة بركان منطفي ؟

ج ميناء باجو باجو (Pago Pago) في جزيرة توتويلا جنوبي غربي جزائر الهوايان خاصة الولايات المتحدة فان البركان القديم الذي تتكون منه الجزيرة قد انغمر تحت الماء فامتلأت فوهته وصارمنها ميناء جميل وهي الآن نقطة بحرية اميركية

س ٢ لماذا تكون سطوح البيوت في (برمودا) مطلية بالكلس ؟

ج · لأنه لا يوجد سواق في جزائر برمودا فتستخدم السطوح لجمع ماء المطرللشرب والاستعال وللأسباب الصحية يجب أن تبقى السطوح نظيفة مكاسة فهم يخزنون الماء في الأحواض والآبار ·

س عنى أي محل لا يزالون يستعملون القوار ب الرومانية المكسوة بالجلد؟ ج على نهر تووي في الجنوب الغربي من ويلس (وهي ولاية في طرف انكلترا الغربي) يكننا أن نجد للآن قوارب مبنية كما كانت لبني في ايام الرومان تماماً

س ٤ ما هي جزائر النيل العائمة ?

ج · إِن جزائر النيل العائمة هي في الحقيقة كومات من نبات البابيروس المشهور الذي كان يجهز المصريين بالورق · فإن المجرى يمزق تلك النباتات المتلبدة ويحملها فتعوم وتظهر كجزائر حقبقبة كبيرة متينة كافية لأن تحمل عدداً وافراً من الرحال ·

س ٥ كيف كانت محمولة جنائن بابل المعلقة ؟

ج · كانت تلك الجنائن مبنية فوق قناطر عظيمة كالقناطرالتي تحمل الجسور الحجرية الحديثة في هذه الأيام · وكانت تسقى بواسطة مضخات ذات ادلاء يشتغل عليها العبيد المسخرون ·

<sup>\*</sup> معربة عن الانكليزية

#### س ٦ اين يستعملون رماد السعدان (؟) كدواء ؟

ج · كان قبلاً هذا الدواء شائع الاستعال في اكثر الأنجاء · أما الآن كما هو معروف فرماد السعدان يستعمل كدوا، في (سيام) فقط حيثًا يعتقد الأطباء الوظنيوت ان هذا الرماد علاج مفيد للسل وغيره من الأمراض الصدرية والحلقية · على أن الطب الحديث ينتشر بالتدريج في تلك الاصقاع النائية ويبدد الأوهام منها

#### س ٧ من اين معظم التنك ?

ج · بأتي نحو ثلثي التنك الذي يستعمله العالم من القسم الجنوبي من شبه جزيرة ملقا · فإن هذه البلاد هي (سياسها) تحت الحاية البريطانية وتعرف باسم ولايات ملقا المتحالفة —

#### س ٨ من ابتدأ السقاية ?

ج · إِن الشعب الذي سكن على شاطئ الدجلة والفرات في بابل القديمة منذ اكثر من خمسة آلاف سنة قد ابتنى اقنية عظيمة للسقاية وسدوداً واحواضاً للحزن الماء بواسطتها كانت توزع الماء على السهول

## س ٩ ما الفرق بين النيل الأبيض والنيل الأزرق ٤

ج · إِن هَذَ بِن النهوين فرعان للنيل الذي ينقسم جنوبي خرطوم · فالا إسمان يشيران الى لون المياه الظاهر · فالنيل الأبيض يكون في الغالب كالحليب بسبب الغبار الدقيق العائم بين طبقات مياهه ، واما النيل الأزرق فلا يحتوي ماو م كثيراً من الوحل ولذلك ثراه صافيا ازرق اللون

س ١٠ ما هو البركان الوحيد الهائج في الولايات المتحدة ؟ ج . جبل لا سن ( Mt Lassen )في كاليفورنيا الشالية فإنه يقذف احياناً بخاراً وسحابا من المواد البركانية من فوهته

س الم اهو اطول نهر في العالم ?

ج · الميسيسيبي في الولايات المتحدة وطوله مع الميسُّوري ١٤٩ عسيلا س ١٢ كيف تكونت جزائر اليوتيان ? Aleutian Islands

ج · جزائر اليوتيان تتألف من سلسلة جزائر طويلة ممتدة من جنوبي غوبي الاسكا الى سيبيريا ، اكثرها جزائر بركانية وهي عبارة عن رواوس براكين مغمورة تحت البحر ، وسبب الخفاضها تحت البحر هو نفس السبب الذي به الخفضت ألاسكا وتكوّن بحر بهرين

س١٣ اين ابتنت شعوب ماقبل التاريخ بيوتا من حجر ?

ج فيحد بعضا من هذه البيوت قائمة في جنوبي غربي الولايات المتحدة خصوصاً في نيومكسيكو يسكنها قبيلة من الهنود Pueblo وفي ازمنة ماقبل التاريخ كان يوجد عدة قرى وبيوت حجرية ذات ثلاث أو اربع طبقات والاعتقاد ان هذه القرى الحجرية كانت محطات عسكرية لقبائل الأزتك Aztec الكسيكية القديمة

س٤١ ما هو اعلى جبل في العالم ?

ج · جبل افرست اعلى قم جبال حملايا شالي شرقي الهند وهذه الجبال هي الحد الفاصل بين املاك انكاترا في الهند وولاية تيبت المستقلة ، وعلو جبل أفرست ٢٩ الف قدم ولم يصعد اليه احد بعد

س ١٥ في اي قطر من اميركا تحكى اللغة البرتغاليه ?

ج في البرازيل التي كانت في الأصل مأهولة بمهاجرين برتغالبين فكما ان اميركا الشالية تسود فيها اللغة الانكليزية لأن الذبن سكنوها قبلا هم من الانكليز وكما أن اميركا الجنوبية تسود فيها اللغة الاسبانية لنفس السبب كذلك البرازيل احتفظت بلغة سكانها الأصليين

س١٦ اين يوجد حجر بلاَر ْني Blarney Stone ؟ جُ ١ إِن هذا الحجر المشهور يوجد في حصن قديم بالقرب من مدينة كورك في ايرلاندا الجنوبية · فحسب ما تروي اسطورة قديمة : ان من بُقبل هذا الحجر يمنح طلاقة اللسان والفصاحة · فلذانر \_ كثير بن من المسافرين والسواح يداون بروا وسهم من على سور الحصن ليتمكنوا من تقبيل الحجر ويذوقوا سحره

س١٧ اي حيوان يمنع انهار افريقيا من أن تفص ؟

ج فرس النهر ، ففي افريقيا تنمو الأعشاب بسرعة عجيبة وتكاد الانهار تغص وتسد لله لله افراس النهر التي تتجول فيها وتلفهم تلك الأعشاب فكأنها «جاروقة » طبيعية

#### س ١٨ اين اخترعت الكتابة ؟

ج إن اقدم كتابة نعرفها هي كتابة سكان بابل الأول منذ ستة آلاف سنة ويرجح مع ذلك ان اجداد هو لاء اخترعوا نوعًا من الكتابة قبل ما نزحوا الي بابل من بلاد فارس

س ١٩ أي الجزائر تحوي اقل عدد من الحشرات ?

ج إِن هذا الأمتيازيختص بجزائر مركزان في جنوب المحيط الباسيفيكي بالنظر لبعدها الشاسع عن بقية اليابسة

س ٢٠ أين توجد اسماك كبيرة ذات اصداف قادرة على ان تقتل رجلا؟ ج في جزائر المحيط الجنوبي تعيش اكبر محارة في العالم فان قطر دائرة صدفتها ببلغ قدماً أواكثر فإذا وضع احدرجله بالصدفة على هذا الحيوان حينا تكون الصدفة مفتوحة ، فإن الصدفة تغلق بسرعة ويمسك الشخص حينئذ وقد حكي أن اناساً مسكوا بهذه الطريقة وغرقوا عند طلوع المد

س٢١ أين يوجد الزمرد ?

ج اكثر الزمرد المستعمل يأتي من مناجم كولومبيا في اميركا الجنوبية وهذه المناجم قديمة جدا اشتغل بها سكان هذه القارة قبل التاريخ

س ٢٢ أين تصادف عواصف رملية احيانا في البحر ١

ج تصادف السفن احيانافي الاتلانتيكي غربي جزائر الكاناري عواصف رملية

كثيفة تترك طبقة من الغبار على ظهر المركب وبعتقد علماء الطقس ان هذا الغبار يأتي من صحاري افريقيا

#### س٣٣ هل قصة الطوفان موجودة في التوراة فقط ؟

ج كلا ففي سجلات البابليين القدماء المكتوبة قبل التوراة بزمن طوبل يوجد بيان بأنه حدث طوفان عظيم خرب اكثر العالم وهذا النص مشابه لنص التوراة ورأي الباحثين حديثاً عيل الى ان كاتا القصتين تشيران الى طوفان حدث مرة في وادي بابل

#### س ٢٤ ما هي الخرائب التي اكتشفت في كمبوديا ١

ج كمبوديا جزء من الهند الصينية جنوبي وشرقي سيام وهذه البلاد مغطاة بغابة كثيفة فغي وسط ثلك الغابة وجد المسافرون المخاطرون خرائب هي آثار لقصور حجربة واسعة مهجورة الآن وتاريخ هذه الخرائب مفقود

#### س٥٧ ما هو المنبر أو الند ?

ج الند ليس عطراً بل هو في الحقيقة مادة دهنية تتجمع داخل جسم الحوت المشحم بقذفها الحوت فتوجد عائمة على وجه البحر بكميات كبيرة وهذه المادة ذات قيمة في صنع الروائح لالأن لهارائحة بنفسها بل لانها تمتص غيرها من الروائح وتبعثها ببطئ

س٢٦ اين تررع اكثر القهوة ?

ج إِن أكثر من ثلاثة ارباع القهوة في العالم تأتي من البرازيل

س٧٧ اين تجرف المواصف الرملية احيانا طريق القطار ?

ج في السودان(افريقيا)ابتني الانكايز قطاراً حديدياً يمر موازياالنيل في صحراء قاحلة حارة معرضة لعواصف رماية شديدة تعطي الخطوط الحديدية بالرمال غالباً وفي بعض الأحيان تنفخ بشدة وتجرف النراب من تحت الخطوط الحديدية

س ٢٨ اين يجد المكتشفون كتبا قديمة مكتوبة على الآجر ? ج إن هذه الكتابة على الفخار اخترعت في بابل منذ خمسة آلاف سنة كان العرفان ج١ ما المجلد ١٤ الفخار اللزج يصنعالواحًا صغيرة تخط عليهاالكتابة بآلة ذات رأس حادثم يخبزالفخار جيداً فتبقى الكتابة زمنا طويلا

س ٢٩ أي بلاد ترتفع اكثر من ميلين عن سطح البحر ?

ج إن هذا الوصف يطابق بالآد تيبت الواقعة شالي وشالي شرقي جبال حملايا وتيبت اعلى بلاد في العالم وتدعى احيانا « سطح العالم »

س ٣٠ ما هو احسن ثغر في الولايات المتحدة ?

ج · ربماً يكون خليج سان فرنسيسكو أحسن ثغر في الولايات المتحدة فإن هذا الخلبج يكفي لرسوكل اساطيل العالم · وحالما تدخل السفينة ( الباب الذهبي ) الضيق تصير آمنة تماما من الأمواج والأرباح · ·

س ۲۱ این تربی الثعالب للبیع ?

ج إِن هذه الحرفة في ازدياد في الجزائرالتي على شاطئ ألاسكا الجنوبي فالتعلب الأزرق الذي يجهز احسن الجلود لا يعيش في الاسر . ففي هذه الجزائر يجد الثعلب نفسه كأنه في مأواه يعطى الطعام ويقتل كل عدو له ويترك ليعيش حراً في البرية والبحر يمنعه من الفرار

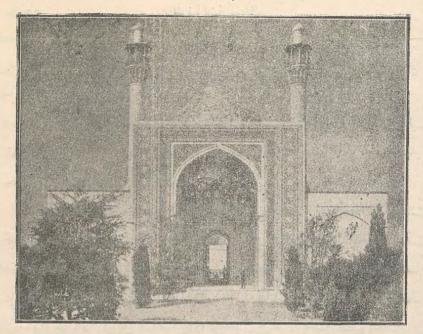
س ٣٧ اية جزيرة تدعى (باب الكنز) ؟

ج · جزيرة (بورتوريكوا) التي كانت سابقاً ملك اسبانيا والتي هي الآن ملك الولايات المتحدة · وان ترجة (بورنوريكون) الاسبانية هي الميناء أو (الثغر الغني) ويعطى هذا الاسم للجزيرة لخصوبة تربنها ووفرة انواع الما كولات فيها

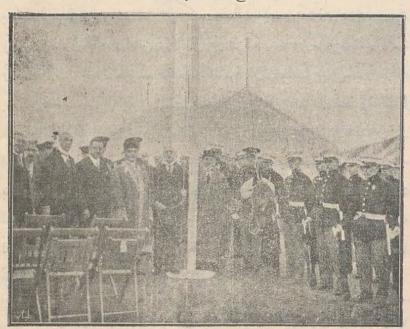
س ٢٣ ما هو اكبر نهر في العالم ?

ج · نهر الامازون الذي يجري وسط شالي البرازيل وطوله · · · ٣ميل وعرضه نجو · · ٥ ميلا عند مصبه

راشد خليل



الإيرانيون ميالون بطبعهم الى الظهور بمظهر العظمة اينما حلوا والك لترى هنارسم الغرفة الايرانية في فيلادلفيا احدى الولايات المتحدة وهي تدلك بمنظرها الرائع على فخفخة وعظمة واتقان افتتاح الفرفة الإيرانية



ترى في هذا الرسم حفلة افتتاح الغرفة الايرانية في فيلادلفيا بحضور سفير ايران في اميركا وفريق من الأميركيين من ملكيين وعسكريين

## الدنيا اخذ وعطاء \*

قدمت من مدينة صيداء ممتطيا سيارة سابقت الرياح في سرعتها. ومازالت تطوي الأرض طياً حتى أنضت بنا الى هذه المدينة الفيحاء الزاهرة بنضارة جناً تها الغناء بل بلطف اهلها الكرماء

وأراني قد بدأت بتحقيق الموضوع الذي هو « الدنيا اخذ وعطاء »فمذوطئت قدماي هذه الأرض المباركة . واكتحات عيناي بجمال مناظر هاالبهجة ، وتشنفت اذناي باحاديث اهلهاالشهية . حسبت أنني أخذت = واخذت كثيراً جدا . فصار على أن اعطي و كان الواجب أن اعطي كثيراً . ولكن هيهات أن بدرك الظالع شأو الضليع وأرجو باسادتي أن تسامحوني اذا لم أسهب في مــا اعتاد بعض الخطباء أن يصدروا خطبهم به من إطراء السامعين والاعتذار اليهم عن الضعف والتقصير أما المدبح فأرى المحال لدي ذا سعة ولا حرج في التحدث بـــــه • ولكن بعضهم يرمون من ورا، الثناء الى كسب عطف الجهور فكأ نهم بمديحهم برشونه وعندي سببان لهذا الالتاس: الأول اني انزهكم أيها الأماثل عن قبول الرشوة والثاني أني قد شمت من سياء طلعاتكم المشرقة أن العطف طبيعي فيكم تنفحون به كل ضعيف مثلي · فبهذه الثقة اتقدم الآن اليكم «عاكم أن تنظرواعطفاالي» واما الاعتذار فلاً ني رأيت البعض ينزلون به الى ادنى مما يعتقدون في انفسهم لكي يرفعهم السامعون الى اعلى ثما هم عليه . ولهذا لاأريد أن اغش|حداً بتطاولي الى أعلى من منزلتي . هذا فضلاعن أن شوط الاعندار قديطول بالمعتذر حتى يحتاج الى اعتذار عن الاعتذار . ولماذاالاعتذار ? اذا كان الخطيب يعرض لدى السامعين أجود بضاعته ويقدم لهم كل ما في استطاعته . فهل من الانصاف أن يطالب بما هو فوق طاقته ? ( ولا يكلف الله نفسا الا وسعها )

CENTRAL CONTRACTOR

<sup>\*</sup> خطبة تليت في حفلة مدرستي البنات والبنين الامير كيتين في طرابلس في ٢١ حزيران سنة ١٩٢٦

أيها السادة

إِن نص الموضوع ( الدنيا أخذ وعطاء ) يؤذن أنه لا يتخطى ارضنا هذه الى اجرام الساء وان كان ناموس الجذب والدفع فيها كناية عن الأخذ والعطاء وبحثنا فيه يتشعب الى ثلاثة فروع = الأول العالم الطبيعي—الثاني نظام الاجتماع البشري = الثالث حياة الفرد الشخصية

(١) العالم الطبيعي = وتحته ثلاث ممالك ١ الجاد ٢ النبات ٣ الحيوان الأخذ والعطاء في الجاد - إن عاماء الجيولوجيا يخبروننا أن طبقات الصخور تكونت في العصور المتوغلة في القدم من انحلال المواد وجرفها ورسوبها وضغطها ومن عوامل بركانية وزلازل ارضبة وغيرها ويدخل ضمن هذه المواد كثير من مملكتي النبات والحيوان وله في هذا النحو اذ خرت الأرض في احشائها معادن تمت في اصلها إلى ممالك الطبيعة الثلاث الآنفة الذكر والذهب والفضة والنحاس والحديد وغيرها من المعادن وكثير من الحجارة من الجاد والصخور المرجانية والطباشيرية من بقايا الحيوان والفحم الحجري من بقايا النبات البترول من بقايا الحيوان ايضا ، والفحم الحجري من بقايا النبات

فارضنا هذه قبلت في العصور الخوالي هذه الكنوز الثمينة وحفظتها بامانة ثم أباحت استخراجها والانتفاع بها للانسان العامل النشيط فأخذت واعطت

هذا على السنين الطوال ولدينا علها السنوي في قبول الأمطار واد خارها ضمن احواض كبيرة في جوفها ثم ارسالها منبعثة بصورة الينابيع حياة للنبات والحيوان وبهذا العمل العظيم هي ايضًا تأخذ و تعطي وهذا ناجم عماياً خذه الهواء الكروي من بخار البحار الذي تحمله الرياح الى بقاع الأرض المختلفة وتسكبه امطاراً تروي الارضين وتنفذ سطح الكرة الى تاك الأحواض مدداً لهاعلى توالي السنين ولو فرضنا ان الأرض حرصت على جميع ما اخذته من هذه الكنوزوانبعت مبدأ الأنانبة الذي يجري عليه بعض البشر العقلاء فلم تأذن باعطاء شي عما اخذته

ما تكون الحالة ? اننا لا نستطيع تصور وجود احياء ارضية مع الفرض المذكور

اذاً الناموس العام النافع هو ناموس الأخذ والعطاء حتى في الجادات

في النبات: لكل فرد علاقة ملابسة بعالم النبات، ولذلك نرى ناموس الاخذ والعطاء ظاهرافيه جلياً: هذه النباتات على اختلاف انواعهاوا قدارها من الأعشاب الدقيقة النحيفة ، إلى الأدواح الباسقة المنبِفة ، إلى الغابات المشتبكة الكثيفة ، تأخذ من الطبيعة غذاءها : فيقبل كل نوع ما يوافقه من التربة والماء والنوروالهواء قدر ما يحتاج اليه لتأليف بنيته الخاصة فيكون الجذور والساق والفروع والاوراق والازهار والأثمار وبعدئذ ماذا يعطي ? يعطي الحيوانات ومعها الانسان قوتاً من ثماره واوراقه واخشابا من سوقه وفروعه يعمل منها الانسان مصنوعات شتى ويستخدم ما فضل للوقود لاتمام اعماله . أضف الى ذلك جمال رو بتهوذ كاء وائحته وتحسينه مناخ المكان ولا تنس ان جميع ما نستعمله من الاقشة القطنية والكتانية واكثر العقاقير الطبية التي نتداوى بها هو من عالم النبات وحيث يتداخل الإنسان فيحرث الأرض وتمهيدها وتسميدها وزرعها وحفظها تزبدله في كرم العطاء وبالحقيقة إن الأرض ميراث المجتهدين ان الكنوز الوهمة الخرافية يتطلبها سخفاء العقول وانماالكنز الحقيقي الذي لاتنفدذ خائره هوالأرض للعامل النشيط وهنا موضع لقصة ذلك الأب الحكيم الذي دعا اليه اولاده ساعة احتضاره وانبأهم انه خبأ لهم كنزاً في حقله ولم يخبرهم في أي بقعة منه ذلك الكنز ومات فما كان من بنيه الآ انهم شرعوا يحفرون ويعمقون منقبين هنا وهنالك في كل أجهة من الحقل حتى اتوا علبه كاه ولم يجدوا شيئا فباؤوا بالفشل والخيبة ولكنهم عادوا الى رشدهم وقالوا لنزرع هذا الحقل بعد ان تعبنا في حفره ، ولما فعلوا واتى وقت جني الأُثمَّار فاضت عليهم بالبركات الوافرة ، وحينيَّذ فهموا مراد ابيهم وايقنوا

للعاملين لا للخاملين ، وبالحقيقة هذا هو كنز بلادنا المفقود ولكننا لا نفتش علبه في ألحيوان : الحيوان بأخذ من الطبيعة ايضا ما تقوم به حياته فيقبل النور والهواء والماء . ويتغذى بالنباتات والاثمار ويعضه بقتات باحوم البعض الآخر

ان الأرض تعطي ولكن للذي يعطيها من كد يمينه وعرق جبينه هي كنز ولكن

والإنسان لكونه طبيعيا من هذه المملكة يشاركها في هذه التغذية . هذا ما يأخذه الحيوان . فما هو الذي يعطيه ? يعطي النبات الساد الذي يغذيه ويقذف له الحامض الكربونيك الذي تحتاج اليه بنيته ويساعد في زيادة انتشارة بنقله بزوره الى اماكن بعيدة قلنا ان الانسان من المماكة الحيوانية ولكنه في الواقع أرقاها وسيدها المتسلط

فلنا آن آلا نسان من المملكة الحيوانية ولكنة في الواقع ارفاها وسيدها المسلط عليها عداركه العقلبة وهو يتناول من هذه المملكة اللحم واللبن والبيض غذاء طيبا ومن شعرها وجلدها وريشها يتخذ لباسا لجسده ورياشا لمنزله وزينة يفاخر بها اقرانه وفي إدجانه لبعض الحيوانات تصير له معينا والكاب يحميه ويخدمه بامانته المعروفة (وذوات الحافر) تحمله وتنقل له اثقاله في اسفاره (والطيور) تخفف عنه كثيراً من الحشرات المؤذية له ولمزروعاته فضلا عن انها تطربه برخم الحانها

هذا بعض ما يعطيه الحيوان للانسان فماذا بأخذ منه بدلا من ذلك ? إن الايسان لا ينصف الحيوان من هذا القبيل كما هو شأن القوي مع الضعيف ، نعم انه يربي الأليف منه وبقوته ويحفظه ولكن لا لخير الحيوان نفسه بل لمنفعته هو

(٢) نظام الاجتماع البشري — لما كان الإنسان لأول عهده في حال الفطرة والبداوة كانت حاجاته قلبلة وبسيطة وسهلة المنال حتى كنت ترى الواحد يكاد يقضي اكثر حاجاته بيديه ، ثم لما تدرج في مراقي المدنية كثرت حاجاته فاضطر كل فريق من الناس الى النخصص في معاطاة بعض المهن ، وبالطبع صارحاصل كل واحد من مهنته الخاصة يزيد عن سد حاجاته فيعطي منه لأصحاب المهن الاخرى المتنوعة ويأخذ من مصنوعاتهم ما يحتاج اليه ، وعلى هذا النحو انتشر التعامل بين الناس اولا بالمبادلة عينا ثم بالشراء نقداً

وكاما تقدمت المدنية ووفرت الاختراعات والمصنوعات زاد الاختلاط والتعاون بين البشر حتى انك لتحسبهم أسرة واحدة ، فيها ترب الفرد يعمل لحدمة نفسه تجده في ما بعمله يخدم ابناء جنسه قصد ذلك أو لم يخطر له ببال ، وكم هو جميل ومفيد ان يحسب كل انسان نفسه عضوا حياعاملا في جسم الاجتاع

البشري يخدم سائر الأعضاء كما يقبل الخدمة منهم

واعمال الاشخاص في الانفراد كاعمال الجاعات في الشركات وكاعمال البلدان والمالك تدور جميعها على هذا المحور العام محور الأخذ والعطاء

ويحسبون درجة رقي الأمة بالنسبة الى هذين الأمرين فإذا زاد العطاء على الأخذ اي زادت صادرات البلد الواحد على استيراده من البلدان الاخرى حسب ارقى مدنية واكثر عمرانا ، وبالعكس اذاكان اهل البلد يعطون النزر اليسير ويستوردون الشي الكثير نظير بلادنا مثلا حسبوا منأخرين ولو باهوا وتأنقوا بجميع مظاهر المدنية الحديثة

لنفرض أن قد بطل هذا التعاون والتعامل بالأخذ والعطا بين المالك والأمم والشركات والأفراد واضطر الشخص أن يحصل كل حاجاته بيديه كم يكون شاقا وعسرا بل يكاد بكون متعذراً ، وهذه الحال تعود بنا الى عصر البداوة بل الهمجية ، فناموس التعاون في الأخذو العطاء المتبادلين بين الناس هو الناموس الضروري لرفاه البشرور قيهم

(٣) حياة الفرد الشخصية - إن الطبع الغالب على الناس هو فكر، الأخذ - الاستيلاء - الحصول على كل شيئ ما لناحق في اخذه = وما ليس لناحق فيه فداء الجشع الإنساني يكاد يكون متفشيا في بني آدم، قال بعض الحركاء (ليس تحت الشمس اكبر من انانية الإنسان) فهو على حد قول الشاعر

كالحوت لا يرويه شي يلهمه في يصبح ظآنًا وفي البحر فمه وقول اليازجي الكبير

ليس اللصوص وحدهم يسلبون ويأخذون ما للغير ، على أن صورة اخذهم جلية معروفة انها تعد محضوممكن الحذر من الوقوع في اشراكها ، وفوق ذلك يواخذ عليها بالسجن والقصاص الصارم ، ولذلك لا يحترف هذه المهنة السافلة الا من سدًت في وجهه ابواب الرزق وضاقت به الحيل

واما ادًا التفتنا الى الجهات الأخر عفإننا نجد اناساً من الطاعين المغتصبين

حقوق الآخرين في كل صورة من صور المهن والمناصب ، اذ يأخذ الانسان فيها ما ليس له حق في اخذه ولكنه يستتر خلف القان و يحتمي في ظل الاصطلاح والعرف العام وقد ارتنا التجارب في سني الحرب العالمية تكالب الناس وجشعهم للاختطفوا اللقمة من فم المسكين البائس على ان من يسعى جهده لكي يحصل ما يقوم به امر معاشه وكان سعيه مشكورا لا لوم عليه ولا تأريب دعنا نفرض انساناً عاد لا صاحب ذمة لا يأخذ ما ليس له حق في أخذه ولا يمديده الى مال الحرام هل هذا يكنى لنحسبه رجلا كاملا ?

هنا رجل جمع مالاً وافراً واقتنى املاكا واسعة وصار من الأغنياء الكبار وهناك رجل انصرف الى تحصيل المعرفة حتى جمع معلومات المتقدمين والمتأخرين ونال اسمى الرتب العلمية وعد من فلاسفة الزمان ، وهنالك آخرطلب مناصب الدولة وندر ج فيها حتى استوى على منصة الرئاسة العليا ، وكل واحد من هو لاء المذكورين في كل ما جمعه وحصل عليه من النجاح والارتقاء لميشك بتعدأ وظلم أو هضم حق من الحقوق ، فهل هذا يكفي لنعده رجلاكاملا في كلا لعمري انه لكي يدنو من درجة الكال عليه أن يعطي ويكثر من العطاء بالنسبة الى كثرة ما لدبه من الأخذ ، « الأخذ العادل حق له واما العطاء فحق عليه » . ومن بتبع نصف الحق فهو نصف رجل لا رجل كامل = قال زهير ابن ابي سلمي في معلقته ومن بتبع نصف الحق فهو نصف رجل لا رجل كامل = قال زهير ابن ابي سلمي في معلقته

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومة يستغن عنه ويذم وسوف يأتي يوم تنضج فيه الانسانية في البشر فيرون من العار الشائن ان يجمع المرء ثروة طائلة ويموت قبل أن يستخدم ماجمعه لا سعاد العباد ورفع المستوى البشري العام وها اننا نرى تباشير ذلك في بعض اغنياء الأميركان كروكفلر وكارنجي وكافلند وغيرهم قيل ان مجموع ما انفقه روكفلر ١١٥ مليونا من الجنيات وما انفقه كارنجي سبعون ملبونا وما وقفه كافلند ثلاثون مليونا والطاهر ان إنفاق الأموال في مختلف الأغراض العامية والاجتاعية اصبح صفة قومية لد م الأميركين اذ يندر بينهم من يصيب ثروة والاجتاعية اصبح صفة قومية لد الأميركين اذ يندر بينهم من يصيب ثروة المناذ ا

كبيرة الا ويفكر في خير السبل لا نفاقها » وورد في اقوال الحكمة الفرنسية «ليس الغني غنيا الا بما يبذله »

بقي أن أزيح الستار عن مرادي بالعطاء . إن الذي بتبادر الى الذهن هو التصديق بالمال على الفقراء والمشروعات الخيرية . نعم ان ذلك لازم في بعض الأحوال على أنه يستدعي حكمة وادارة لا تقل عما يلزم لجمع المال بالأخذ . بل ان حكمة العطاء اكثر دقة ولزوماً من حكمة الاخذ ليكون في محله ويتم المقصود به .

إني اقصد بالعطاء أن بكون للانسان مبدأ راسخ في طبعه هو – مبدأ الغيرية . ومحبة الخدمة . وروح الجود . وعاطفة الحنان – وساحة الخلق . وطلاقة المحيا تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطمه الذي أنت سائله

« طلب فتير صدقة من شخص من به قائلاً أحسن إلي احسن الله البك. فأجابه : يااخي ليس لي فضة ولا ذهب لأعطيك فتحالله لنا ولك · فتبسم الفقير بوجهه وقال : اني اشكر فضلك ياسيدي لأنك تنازلت الى مخاطبتي بقولك لي ياأخي · فكامتك هذه اعنبرتها اثن عطية وافضل هبة لا نك جبرت قابي الكسير وطيبته ولو بالكلام »

وخير العطاء للافرادان لا يكون بصورة الهبة · بل بنيسير سبل العمل وتهيئة اسباب النجاح وتدبير الأشغال البطالين ليأكل كل واحد خبزه بعرق جبينه حسب الموس الوجود الذي سنه المبدع الحكيم · وبهذه الصورة بتسنى للمرء أن يأخذ حقه وهو رافع رأسه ·

أخشى أن البعض لا يزالون يتجهون بافكارهم الى حصر الموضوع بالعطاء المادي على اهمية هذاالنوع من العطاء احسبه فرعاً فقط بل هو اقل الفروع اهمية — أن العطاء لكى يكون تاماً بنبغي أن يكون عاماً — أي أن تكون بجملتك عامت به من قوى ومواهب عقلية وجسدية وادبية، وبمالك من اكتسابات مادية ومعنوية و وبكل ما تتصف به من الميزات — وقفاً للخير العام — · أعطية مادية ومعنوية ، وبكل ما تتصف به من الميزات — وقفاً للخير العام — · أعطية

لاخوتك البشر الذين يسدون بهذه العطية ، غير محتص عطاو اله بجنسأو ملة أو بلاداً و طبقة ، فكا في بك الشمس المشرقة تسطع باشعته الشافية على كل موجود لا بأس بأن تأخذ وتكسب وتكنز ولكن ليس لتحقن هذه المكتسبات في حوض الأنانية ، « فبمكث الما المبني آسنا » لأنه اذا طال زمن حقن الما يصير مباءة للمكروبات القتالة ، واما الماء الجاري فيبقى عذبا صالحاً يروي الغليل ويشغي العليل ، نعم ان الدنيا اخذ وعطاء ولكن مغبوط « هو العطاء اكثر من الأخذ من أين الحروب بين المالكوا لخصومات بين الأ فراد اليس من الطمع والجشع في العظاء « لو أنصف الناس استراح القاضي »

فبا ايها الشيخ الجليل = يامن عرك الأيام وحنكته السنون · وعجم حادثات الدهر فذاق حلوها ومرها · أعط من معاومات اختبارك لهذا الجيل الجدبد الحائر في امره اهده سوا ، السبيل الى الميناء الأمين

وياأيها العالم العلامة والحبر الفهامة — بامن جمع شتات العلوم واذخر كنوز المعرفة — اعط من بجر عامك الدوي الجهل والغباوة · واعتبر بقول الإمام علي ؛ « ما اخذ الله على الجهال ان بتعلموا حتى اخذ على العاماء أن يعلموا »

وباأيها الممتلئ حباة ونشاطاً — يامن يشرق محياه باشعة السلام ولاتفارق ثغره ابتسامة البشر والابناس اشفق على ذلك التاعس لا لفقر او عوز بل لصدر ضيق . وقلب منقبض و وجه كئيب وخلق عبوس ارشده الى طيبات الحماة وانشده قول من قال

ليست الدنيا ببوئس ما بها من رخاء لأخي العزم الحكيم الها الدنيا كما يُغتارها اهلها فهي نعيم أو جحيم

وياأيها الغني الكبير = يامن ضاقت خرائنه دون استيعاب امواله · افتح هذه الكنور وابذر شيئاً منها في المشروعات النافعة التي تشغل المتشردين العائثين في الأرض فسادا · فلكف عن نفسك وعن غيرك كثيراً من شرور بطالتهم ويكون لك الأجر والثواب

وياأبها الأمير الخطبر = يامن نشر لواء سلطانه في جميع البلاد ، وامتلك ناصية الأمر والنهي بين العباد، هل لك أن تستخدم ما حزته من قوة وسلطان في سبيل خير من وكل الله اليك امرهم

كل يريد رجاله لحياته هل من يريد حياته لرجاله

وياطلاب العلوم وطالباته — يامن اجهدتم انفسكم السنين الطوال فاشغلتم زمن الحداثة الزاهر بين الكتب والمحابر ولم تشفقوا على المال الكثير الذي بذلتموه في سبيل التحصيل اخذتم واخذتم، واكتسبتم من العلوم والآداب ما اكتسبتم، قد انتهى الدور الأول للأخذ فبجب أن بتلوه دور الاعطاء الذي لا ينتهى أموا واجبال الوطنية بتطبيق معلوماتكم النظرية في اعمالكم النافعة الخيرية خاتمة \*

إِن خير ما يعمله كل انسان هو خدمة ابناء جنسه بما في طاقة يــده . فيملك القلوب حبا . وخير ما يماكمه الانسان في هذه الدنيا محبة اخوته البشر . « فخير الناس مرن نفع الناس »

ان عاشأو مات على حد سوا نسيم الحلو رئيس مدرسة الفنون

وكل من لا خير منه برتجبي صدا

## ثروة الخيزران

بلغت الدولة العربية على عهد العباسيين مبلغا عظيا جدا ونالت مدنية باهرة لاتفوقها كثيرا مدنية الغرب اليوم فقد كانت ثروة الخيزران تعادل بربعها نصف ربع المماكمة كاها والخيزران زوج السفاح وأم الهادي والرشيد كان لها الحول والطول في ابامها حتى بلغ ربع أماركها ١٦٤٠٠٠،٠٠٠ درهم واعظم المثرين الأميركيين وهو روكفار لا يتجاوز ربعه ثلثي هذا المبلغ ومع ذلك فلقد كانت من اهل العلم والرأي

# الشعر والشعر العاملي

الشعر الذي الرسلت الي ً بانموذجاته ايها الأدبب العربي يكني في وصفه انه من عائلة الشعر العاملي

والله يعلمانيما زلت اقرأ شعر العرب في هذاالعصر من منجد ومتهم ومعرق ومشئم، ومصري ويماني، وشنقيطي وقيرواني، فلم اجد اصدق من قريض ابناء عاملة صورة للشعر العربي الصميم اولا اخلص منه عرقا في نسب اللغةالتي امتازت بها سعد وثقيف وسفلي هوازن وعليا تميم، ولقد اراني اشرب ولاار توك حتى اذا وقعت في يدي بعض قصائد من نظم العامليين شبعت كديوياً ، وامتلأ دماغي بباناً عبقر با، وقلت الآن قد وجدت تحت الألفاظ معني سربا، وكم يخيل لي اني اسيح من ذلك الفصيح في بر فسيح، واضرب بين مرابع الآرام ومنابت الشيح امن رقة تذوب معها الأنفس، وجزالة تقف له الشعور في الاروئس ، واسلوب يمثل لك من العرب الماضين صفاء قرائحهم وشفوف البابهم، وينفث في روع الحاضرين لغة صياً بتهم وفصاحة لبابهم، ويذكرنا عنجهية او لئك الفاتحين الذين تحدرنا من اصلابهم

نعم هو الشعر الذي ينبغي أن يبقى في العرب مرفوعاً شعاره ، مضيئاً مناره زاهراً نواره مهتزة اوتاره، حتى لاتتنكر اللغة على اهلها ولا يختلط هجينها بفنيقها ونكسها بفحلها، ولا يغرنك ما تقرأه من كلام بعض المتفرنجين، هجن العربية من الازراء بهذا القريض على أنه طريقة ماضية وخطة عافية ونزعة لا تليق بهذا العصر عصر البخار والكهر باء، والطيارات المحلقة في الساء، وغير ذلك مما يسمونه «بالحياة»

<sup>\*</sup> كلمة ارسالها سمادة الملامة صاحب التوقيع للحوماني فوصات بعد طبع ديرانه والحقت بيمض النسخ وفيها من الشهادة الحسنة للعاملين وشعرائهم ما يقطع جهيزة قول كل خطيب ويبرهن لابناء عامل ولفيرهم كذب حدسهم وفطير حكمهم على الشعر العاملي ولا سيما شعر شاعرنا الحوماني الذي انتقصه بعض الناقصين لانه لا يستطيع ان يبني بيتا واحدا من ابياته العامرة وهل ينعق البوم الا بالحراب

وهم ابعد الناس عن الحياة والحياء، فالشعر ليس بكبمياء ولا بميكانيكيات وهو ابعد الاشياء عن هذه الاشياء، والشعر كلما قرب من الطبيعة ونأى عن الصناعة كان شعراً وراق طبعا والشعر ليس فنه عصري وغير عصريے بل فيه عال وسافل وصاعد ونازل وكلما جاش به الصدر عن روح اللغة التي ينظم فيها واشبه ديباجتها وانطبع على مناحيها كان المثل الأعلى الذي تتجه الله الرغائب، والغرض الاقصى الذي تضرب الله آباط النحائب، وظاهر انه لا دانتي ولا شكسبير ولاغوته ولا راسبن ولا من قبلهم فيرجيل ولا هومير كانوا شعراء عصريين ولا ادركوا هذا العصر ولا نطقوا بلغته ولا عرفوا شيئًا من اختراعاته وهم مع ذلك لا يزالون في العالم الغربي المقتدى به آلهة الشغر المعبودة، واقيسة الفصاحة البعيدة، فدع عنك تلك الخرافات التي تلوكها السن الشعوبيين، والتي لا تزال تظهر اعراض امراضها من حين الى حين، فإنها ملحاً من ليس له حظ من فصاحة العرب فهو يربدان ينقص ما يجهله وأن يهجن ما يقصر عنه باعه واشدد بدك على هذا ونهنأ بما آتاك الله من قريحة عاملية، وفصاحة واللية، وشعر عذب رائق، وسان يجمع بين ابدع الخيالات واصدق الحقائق، مند عاهذا كله في لقحة أبية، ونزعة عربية، والله عمم بك شاعراً وينفع عالماً، ويرهف بك على اعداء العرب صارما، والسلام

لوسرن ۱۳ اغسطس شکیب ارسلان الشعر \*\*-

الشعر ما هز الشعور فقلة منه تفيض دماً وثغر باسم تشدو به فوق الأرائك خرد ولنوح في ظل العصون حمائم

- ﴿ عَثَرُ الصِياحِ ﴾

لا أقرض الشعر الركيك وإغا ترفض دراً من في كلاله قلدت جيد الأفق من مكنونه عقداً تفوق الدر منظومائه عثر الصباح بسلكه فتهالكت فوق الرياض ندية شذراته الحوماني

## الله كتوريعقوب صروف



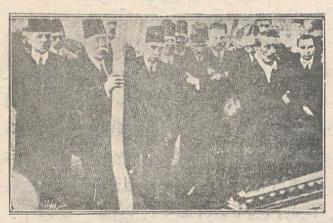
تمرالابام سراعا ، وتكر الليالي عجالا ، وتطوي القرون صفحاتها وينشر التاريخ أعمال الرجال وتاريخ حياتهم ولكن قلما تجد بينهم العبقريك اللامع ، والرجل العظيم الذي وقف نفسه على النفع العام ، فكان نبراس الفضيلة يشار اليه بالبنان

ومن هو لاء صاحب الترجمة الدكتور يعقوب صروف الذي مر عليه خمسون عاما وهو يجاهد ويجالد وينير الافكار بما ينقله مسن علوم الغربيين ولابناء جلدته الشرقيين وقد انار بمقتطفه العقول والالباب

فكان مدرسة سيارة لم يخل منها بلد من بلدان الشرق فرشف الكثيرون من معينها ما طابواحلولي ولانبالغ اذا قلناان الكثيرين من الشرقيين تخرجوا في علومهم ومعارفهم عَلَى المقتطف فهم ولا شك خريجو الدكتورصروف وكم لصروف من تلامذة لا يحصون عدا، وكم له من اياد بيضاء ليس لها حد زرنا صروف في مكتبه منذ ثمانية عشر عاما اي حين زيارتنا للقاهرة فلقينارجلا حسن الخلق كريم الخلق لايشتغل الابالعلم وللعلم ولماعرف انا من صيداء ومن اسرة الحاج احمد خليل إذ سكن سنة في داره حينا كان معلما في مدرسةالفنون - زادفي احترامنا واكرامناوحدثنا عن صيداءوعن مكانة الحاج احمدووجاهته وانتقل بناالي حادثة الستين واسبابها وكان ذاك العصر العصر الحميدي وقداتهم جماعة من صيداء بتهم سياسية وسجنوا ونكل بهم لوجود المنارعندهم فتأنر جدالماحدثناه بهذا الحديث وقال أما رأيت صاحب المنار وحدثته قلنا له نعم حدثناه ولم يكترث فزاد تعجبا وتأثراً وقال أليس من الممكن إعانة هو لاء القوم ولمنلبث أندخل عليه بعض المترجمين فودعناه فأصر كثيرا أن نبقي فاعتذرناوقلنا لعلنانعود ولمتسنح للالفرص بعد ذلك وكانتهى النظرة الأولى والأخيرة لذاك العالم العامل الذي يعدمن أعظم اسباب النهضة الشرقية الحديثة وكان الشيخ احمد رضا يرسل كل سنة مقالة ممتعة للمقتطف فسألناءنه وقال هو من كتاب سورية المتازين أو احسن كاتب في سورية

هذا ما نتذكره من حديثنا معه في ذلك الحين ولم نكن انشأنا العرفان ولا كتبنافي الصحف سوى كلمة رد على الاستاذ كر دعلي بتوقيع (منتقدعارف) وقد نكون خضنا معه في حديث غيره والحديث شجون . أما سيرة حياته فقد رأينا أن نأخذها عن المقتطف نفسه لأن اهل مكة اعرف بشعابها وقد كتبت بقلم خليل بك ثابت وهو من محرري المقتطف والمقطم

#### جنازةصروف



يعقوب صريوف

خمسون عاما ونيف في خدمة الأدب والصحافة ، ونصف قرن من الجهاد في سبيل العلم والتهذيب . في سبيل محاربة الامية والجهل .

تنقضي السنون وتمر الأعوام ، والمقتطف يشعنوراً ويتلأ لا في الطريق الموحشة . هو منار هاد للحائرين ، الى محجة الصواب

ورفيق حيث لا يجد غواة العلم والأدب رفيقًا سواه.

هو ثبات كثبات الجبال الراسخ والأطواد الشامخة .

اجل. لقد فارق صروف هذا العالم ولكنه لم يمت!

هو حي في كل قلب يقدر عواطف الود للعلم والأخلاق ، ويعرف قيمة الجهود الكثيرة لتثقبف الشعب ونشر التهذيب، هو خالد في كل قلب ينطق بالحق ويعرف الواجب، خالد في ساء هذبتها يراعة صروف، وشع في ارجائها المقتطف

فالى روحك العالية ياصروف ، الى همتك الشاء التي قصرت عنها يد الدهر الى نفسك الطيبة الهازئة بابتسامة الحياة ! الى مقتطفك الحيي ، على ممر الأجيال، الى ذكراك المنبعثة من اعماق الخلود . . . . . . ارفع تحيتي

فواد عيناني ٧

العرفان ج ١

## سير لا يعقوب صروف

#### 1977 - 1107

رزى العلم وبنوه ونكب الأدب ومحبوه وناصروه ومنيت نهضة الشرق العامية بتواري علم من اعلامها وواحد من كبار الذين اشتر كوافي وضع اساسها وفجعنانحن المشتغلين في دائرة المقتطف والمقطم فيوفاة كبيرنا ومشيرنا فحسر به العلم والأدب ثروة طائلة وفقدنانحن من كان كالأخ الأكبرلاه تقدمين مناوكالاب الشفوق للباقين وانهار سندكنا نعول عليه اذا تعقدت المشكلات ودجا ليل الخطوب وسالسيل المعضلات . وكنا نحسب بما نشهد من نشاطه ودأبه على العمل وما نعرف من سلامة بنيته انه سيظل اعوامًا اخرى في طلمة العاملين ولكن شاء الله ان يختاره الى جواره وهولا يزال في مثل مظاهر الشباب وبذلكَ قضي القضاء فلا حول ولاقوة الأبالله وافاهُ القدر المحتوم بعد مرض قصير ما امهلهُ سوى ايام قليلة ولم ينجح فبه علم الاطباء الألباء ولا ردت عاديتهُ عناية الأهل ومحبةالاصدقاء وحنان الزوجة وبرالأ ولادوما استطاع الداءان يفل من مضاء عقله أويشوب صفاء ذهنه ولااضعف من تجلده وصبره فاسلم الروح قبيل نصف ليلالاً حد بعد جهاد طويل مذكور في خدمة العلم والشرق ستظل آثاره بارزة في نهضة شعوب الناطقين بالضاد وانطفأ سراج حياته الوهاج بعد ما اضاء اندية العلوم والفنون وطارت روحه الىخالقها في سكينة الليل المقمر وقد هدأت الحركة ودنا الخلق من الخالق كأن السكون الذي كان الفقيد يحبه في حياته لازمه الى ساعة مماته

## مولده ونشأته العلمية والمدرسية

ولد الفقيدفي قرية حدث بيروت في ساحل البحر المتوسطوفي سفح جبل لبنان في شهر يولبوسنة ٢ ٥٨ في بيت عرف اهله بالفضل وحسن الزبية وطابق صباه بزوغ شموس العرفان في الربوع السورية وكان والداه بعبدي النظر فلما شهدا ذكاء نجلهما وسمعا شهادة معلميه في مدرسة سوق الغرب فيه عقدا العزم على مواصلة تعليمه الى النهاية

وكان للأمير كبين مدرسة عالية في قرية عبيه من مصايف لبنان فارسلاه اليهافي زمان كان الاقبال على العلم والتعليم في تلك الديار شذوذاً والراغبون فيه يعدون على اصابع الكفين وهناك بدت مظاهر كفاءئه فلما اسست كلية بيروت الأميركية المعروفة اليوم بجامعة بيروت الأميركية كان في مقدمة المنظمين في ساك التلمذة فيها وكان من افراد الفرقة الأولى من متخرجيها وظل في الأعوام الأخيرةمن حياته الحافلة بالاعمال النافعة كبيرمنخرجي تلك الجامعة المشهورة في جميع الأقطار وبعد ما مارس التدريس عامين في مدرستي صيداء وطرابلس الشام العاليتين للرسلين الاميركيين دعاه مجلس ادارة الجامعة الى تدريس الكيمياء والعلوم الطبيعية والعلوم الرياضية ثماللغة والبيان وقدكان بذكر ذلك دائما وبعده أكبرمااه له لعمله في المقتطف فصادف هذا من نفسه هوى وبرع فياتوخاه وشهدله اساتذته السابقون وفي مقدمتهم المرحوم الدكتور فانديك بالنبوغ والنشاط وكان حبه العلم لنفسه من اعظم البواعث لهُ ولشرباك حياته واخيه الدكتور فارس غرعلي نأسيس المقتطف سنة ١٨٧٦ وقدانضم اليها شريكهاواخوهما الثالث المرحوم شاهين بكمكاريوس فكان اشتراك هو ولاء الثلاثة من سن الشباب الي سن الشبخوخة مضرب الامثال في الاتحاد والتعاون والنشاط والاجتهاد وجني تمار هذه الفضائل والسجايا فاثبتوا بهاان الاخ الصديق قد يكون اوفى من الاخ الشقبق

وفي سنة ١٨٧٨ اقترن بسيدة من خبرة المتعاه ات والمهذبات في سورية ولبنان وهي السيدة ياقوت بزكات فكانت له خير معوان في جهاده العلمي بحسن ندبيرها وكريم خلالها وشدة عنايتها براحة زوجها ورفاهيته وعطفها على الغايات العظيمة التي وقف نفسه عليها وصار بيتها في رأس بيروت بجوار الجامعة منتدى للادب والفضل يو مه العلماء والادباء من جميع الاقطار فيلقون فيه من البشاشة وحسن الضيافة مااكسب الزوجين الشابين صداقة المحبين والاصدقاء واحترامهم في المشارق والمغارب ورزقا نجلها نجيب بك وكرياتها الثلاث اللادي شقير قرينة صاحب السعادة السرسعيد شقير باشا والمدموازل الن والسيدة السرمدام الفريد بك تويني من اشهر بيوت بيروت فكانت حياة والمدموازل الن والسيدة السرمدام الفريد بك تويني من اشهر بيوت بيروت فكانت حياة

هذبن الزوجين خيرقدوة لمايجبان تكون حالة الازواج من التعاون والتفاهم والغبطة والسعادة والهناء

وقد انتشر تلاميذ الفقيد وتلاميذ تلاميذه كما انتشرت كتاباته وتعاليمه في جميع الاقطار العربية وبلدان اوروبا وامير كاواستراليا وافريقية وسيقابل نعيه منهم بالاسى والاسف على فقد من احسن تعليمهم و تهذيبهم واسدى اليهم جانبامن ثروته العلمية فمهد لهم سبيل النجاح والفلاح وسيظل هو لاء الذبن كانوا تلاميذه تم صاروا اخوانه واصدقاءه يذكرون فضاه عليهم وعنايته بهم وحبه لخيرهم ونفعهم ويترجمون عليه عداد هذه المكرمات ويستمطرون على جد ثه شابيب الرحة والرضوان

#### الفقيد والمقتطف

نبت المقتطف نبتا صغيرا لبكون في الشرق رائدالنهضة العلمية التي الخذت تظهر وتقوى في الثلث الاخير من القرن الماضي وليكون صلة على ية وادبية واجتماعية بين الشرق والغرب وكان منشئا الشابان يحررانه وهما بنوليان تدريس العلوم والرياضيات وسائر المواد التي عهد اليها في تدريسها في الجامعة الاميركية و طارصيت المقتطف و ذاعت انباء علم صاحبيه فلما اشتدت وطأة التضييق على المطبوعات في سورية فكرافي الرحيل الى الولايات المتحدة لولا ان اصدقاء لهما اشاروا عليها بنقله الى هذا القطر السعيد وقد اخذت العلوم والمعارف تزهو فيه بعناية حكومته و رعاية البيت العلوي الكريم فزاراه ياحثين ولقيا من رعاية اقطابه و زعائه وفي مقدمتهم المغفور له الخديوي توفيق والمرحومان شريف باشاورياض باشاو ترحيبهم وحفاوتهم و تنشيطهم ماحلها على المجيء به الى مصرحيث استقبله الادباء والعلماء والفضلاء باشدد عزيمة منشئيه وبعثها على توسيع نطاق مباحثه و زيادة ابوابه واتقان طبعه ومن ذلك الحين اتخذ المقتطف منزلة خاصة وصار مصباح العلم في الديار العربية

وانشى المقطم في سنة ١١٨٨٨ فقام الدكتور صروف بتحرير المقتطف بهمته المعتادة وتدقيقه المشهور وظل يباشر العمل فيه ويشرف على اعداده الى آخراسبوع من اسابيع حياته العملية وقد وجدنا في منزله استهلال رسالة شرع يكتبها قبيل

ذهابه الى الفيوم لتنشر في الجزء القادم من اجزاء المقتطف . فصار المقتطف دائرة المعارف والفنون الحية في العربية وعنوان نهضة العلم فيها جارى التقدم العلمي المطرد في ابواب الفلسفة والحكمة والعاوم النظرية والعملبة والاكتشافات والاختراعات وتحول الأدب في العربية وسواها من اللغات حتى صارت مجموعاته العظيمة لواحد وخمسين عاما مرجعا يرجع اليه الباحثون وهدياً يهتدي به المحققون

واقتنى الفقيد في خلال حباته اطياناً ومباني واموالا كان يراها كابا في المقام الثاني بعد المقتطف ولا ينفق عليها من العنابة والوقت عشر معشارما ينفق منهاعلى هذه المجلة التي كان يجبها حب ولد لولده ولا يهنأ له عيش الاً اذاا تم عمله فيها على الوجه الاكل واتيح له المحافظة على صبغتها العامية الرفيعة التي انشئت لا جلها

وكان يحب البساطة في ايراد العبارة ويجتنب الحوشي من اللفظ والمعقد من الجل مع مراعاة قواعد اللغة مراعاة تامة والتزام اصولها وقواعدها لأن غرضه الأكبر كان ايصال المعاني الى الأذهان بأوجزالوسائل واسهلها وقد وصف بعض الكتاب اسلوبه في الكنابة فقال انه السهل الممتنع

الفقيد والتحقيق العلمي

كان الفقيد مطبوعاً على حب البحث والتحقيق شأن العاها الحقيقيين يأبيان يأخذ القضايا والنظريات بظواهرها وقد يقضي ساعات واياماً في مكتبنه الكبيرة في ادارة المقتطف أو مكتبته الاخرى الواسعة في داره أو دار الكتب المصرية في درس مسألة عامية أو نظرية فلسفية أو معادلة كياوية ولا يمل ولا بكل حتى يصل الى الحقيقة المنشودة ولا يلهيه عن البحث عنها الى اجل مسمى الا واجب آخر لا سبيل الى تأجيله ، اما ما سوى ذلك فلم يكن له نصيب من اهتمامه عندا شتغاله بكشف المعميات وحل المسائل العويصة والحرص على التاس الحقيقة دون سواها واماطة اللثام عن الخرافات والخز عبلات والتنجيم والنظر بات الفاسدة والمقدمات الضعيفة ، وكان اذا عرضت عليه مسألة من المسائل واجها بثاقب فكره وشرع يعالجها فوراً من الوجهة العامية فيرد المسبات الى اسبابها نابذاً القشور غير حافل يعالجها فوراً من الوجهة العامية فيرد المسبات الى اسبابها نابذاً القشور غير حافل

الا باللباب، والذي يطالع باب الأسئلة والأجوبة في مجلدات المقتطف وما فيه من اجوبة سديدة في محتلف العلوم والفنون والحوادث والحالات يدهش مماوعي صدره من الحقائق والمعلومات وماكان عليه ذهنه من المضا، ونظره من صدق الحكم والاستنتاج وماانطوى علبه من الصراحة وحب الحق، وكان مع عظم احترامه لعلماء والمحققين لا يسلم باقوالهم ونتائجهم ومذاهبهم العلمية عفواً ولطالما ناقش في المقتطف نظريات لهم لم يرتح الى صحتها واقام الحجة والبرهان على ضعفها او فسادها فكانت الأيام تأتي محققة لرأيه مؤيدة لنظره

وقد اضاف الى ثروة اللغة العربية الفاظاً واصطلاحات علمية عديدة ابتكرها او نحتها أو استخرجها من المظان المجهولة وساقها في عرض مقالاته وصقلت بعد ذلك بالاستعال وكثير من هذه الألفاظ والاصطلاحات في العلوم العديدة التي كان يجيدها وفي المباحث الفلسفية والادبية والتاريخية التي كان لها من المقتطف نصيب كير

## الفقيد كمعلم ومرشد

و كان من جراء هذه الصفات واخصها الاخلاص في العمل والرغبة العظيمة في نشرالعلوم والمعارف التي كان يجبها ويهواها ان كان الفقيد من خير المعلمين والمرشدين يعرف هذا تلاميذه والذين اشتغلوا معه و كثير ون من الذين عرفوه وشهد وامباحثاته وسمعوا احادبته و كنا نحن المشتغلين معه في هذه الادارة من الكتاب والمحررين اذا ذهب الواحد منا اليه بسوال أو استفهام وهو مكب على كتاب يطالعه أومقال ينشئها أو رسالة يصححها أو قضية علمية أو رياضية يعالجها يرفع رأسه باسما في وجه السائل ويترك علامة على عمله في موضع الانقطاع عنه ثم يقبل على محدثه ويسمع اقواله حتى اذا استوعبها طفق يجيب عن السوال بعبارات بسيطة وشرح وايضاح المعقد ويفتحان المغلق و كثيرا ماكان يستعين على ابضاح مراده بالرسم على الورق حتى يستوفي الشرح والايضاح

ولطالما كان يستدعي عاملا من عمال المطبعة أوموظفًا من موظفي الادارة أومحرراً من

محرري المقتطف والمقطم ويبسط له امراً بتعلق بعمله أو ينبه على خطأ وقع فيه بمنطق عذب وروح ينم على العطف والرغبة الصحيحة في الخير فاكتسب حب مرو وسيه المقرون بالاحترام وكانو كالهم يشعرون ان الدكتور صروف خير من يلجأون اليه في حالات الحاجة وساعات الشدة والضيق فيلقون منه صديقاً صدوقاً ومحباً غيوراً

وله فضل عظيم على الذين كانوا بنشرون رسائلهم في المقتطف فيصحح خطأ بعض منهم وينبههم علبه ويشير على آخرين باختيار وجوه معينة من البحث وكل ذلك بعبارة الصدبق لصديقه والأخ لأخيه

#### صفاته واخلاقه

وكان الفقيد مع علمه الغزير واختباره الكثيروما احرزمن مقام ونفوذو كرامة واحترام من اشدالناس مبلا الى البساطة وقد قال احدعار فبه من الذين اشتغلوا معه ان قلب الدكتور صروف كقلب طفل ليس فيه موضع للغل والحقد وسائر هذه العيوب التي تشوب صفاء النفس وكانت اسارير وجهه تنم على ماطوي وراءها من خلق في صدره يغلب عليه الابتسام ولا تفارقه البشاشة فاذا عرض له مما يقضي بالامتعاض أو الانقباض لا يلبث أن يسترد بشاشته

وكان من اشد الناس كرهاللخصام والشقاف واقربهمالي الصفاء والوفاق ومغ غزارة علمه وسعة اطلاعه لم يكن يعرف الفظ العداوة معنى ولا يدرك لكلمة الحقد مغزى وعنده ان المرء ملزم بأن يسدي المعروف والجيل ويبسط بدالمعونة والاسعاف وكان يعد ذلك واجبا اوليا لا يستحق من ينهض به الشكر عليه والى القارئ حكاية بسيطة تصف هذه الأخلاق في فقيدنا الراحل فقد حدث ان مدير الادارة في المقتطف والمقطم تلقى ذات يوم طلباً من مديرادارة جريدة يومية اشتهرت بخصومتها المقطم والنيل من اصحابه بان بعيره مباغا من ملفات الورق لا لة الطباعة الدوارة فاجي مدير ادارة المقتطف والمقطم طاب زميله ولكنه رأى قبل تسليم المطاوب أن يستشير اصحاب العمل فذهب الى الدكتور

صروف وقص عليه القصة ولم بقل أنه وعد زميله بالورق وترك الرأي للفقيد فحدق فيه فقيدنا الكريم واجابه قائلا « إن جاع عدوك فاطعمه وان عطش فاسقه فإنك إن فعلت هذا تجمع جمر نار على رأسه » وهي آية من آبات الانجيل الشريف سردها في الجواب ولم يزد شيئا عليها

وكان شديد البربوالديه وشقيقه وشقيقائه وعاش والداه و زمناً طويلامغتبطين بنجاحه وماتا قريري الاعين بما احاطها من عناينه وبره فكان مثال الولد الباركما كان مثال العامل الحكيم والعالم الذي لا يشق له غبار

وكان صديقاً وفياً لاخوانه وخلانه واولادهم وذوي قرباهم يفرح لفرحهم وبرتاح الى نجاحهم ويحزن لحزنهم ويشاطرهم همومهم واتراحهم لا بالقول فقط بل بالفعل وبكل ما يتاح له من وسائل المشاركة وله في ذلك فعال لا يعرفها سوى اقرب المتصلين به وقد عرفوها بحكم العمل معه واتفاقا فقد كان الفقيد يصنع هذه ويسراه لا تدري بما فعلت بمناه ولطالما تمنى أن يكون اقدر مما كان على صنع الجميل واسداء المعروف

ومما يو أثر عنه حسن عنايته بنجاح الشبان والشابات و تنشيطه لم بالنصح والارشاد والنقد الرقيق وله من هذا القبيل فضل كبير على جمهور من ادبائناو كتابنا ولاسيا الحزين كاتب هذه السطور فقد كان قبل أن يتصل بادارة المقتطف والمقطم يلقى من الفقيد الكريم من الارشاد والنصح والتصحيح ما يعده من اكبر العوامل في ما تلا ذلك من حياته

ونما هو جدير بالتنويه في هذا المقام حبه الشديد للصراحة وقد عزز فيه هذه الصفة شدة تعلقه بالعلوم الطبيعية والرياضية وما تنطوي عليه من نواميس لاترد ولا تقهر حتى ان صراحته هذه كانت في بعض الأحيان علة عثرات والتباس وسوء تفاهم فكان يزيل ما ينشأ عنها من ذلك وسواه بما اشتهر به من اخلاص الطوبة وصدق العاطفة وحب الحق والرغبة العظيمة في الاصلاح

وكان وحير العبارة في المجاملات لشدة حيائه فاذا بدرت من محدثه عبارة

مدح وثناء عليه أو اعجاب بعمل من اعماله تورد خداه خجلا وعقد لسانه وظل كذلك الى آخر ايامحياته و ولايزال الذين شهدوا حفاة العيدا لخسيني للمقتطف في دار الاوبرا في العام الماضي يذكرون كيف انه وشر بكه ابيا ان يجلسا في المجلسين المعدين لها على المسرح ولا بنسون موقف هذا العالم العظيم يومئذ والعبارة الرقيقة التي شكر بها ملك البلاد واقطابها ولجنة الاحتفال والذبن لبوا دعوتها تأييداً للعلم واعترافاً بفضل العرفان

#### نشاطه واجتهاده

وقد كان من اسباب مقدرته على المضي في عمله الشاق ومواصاته للدرس والبحث والتصنيف والتأليف الى السن التي يعمد فيها الناس عادة الى التماس الراحة حسن بنيته ونشاطه الفطري وبساطة معيشته واعنداله في كل شي وقد ظل الى الاسبوع الأخير من اسابيع حبائه الحافلة بالعمل المثمر يأتي الى ادارة المقتطف والمقط عند الساعة الثامنة من الصباح ويظل فيها الى الساعة الواحدة بعدالظهر حتى اذا عاد الى داره وتغدى واستراح قليلا دخل مكتبه وقد كسيت جدرانه بخزائن الكتب والمعاجم والانسلكوببذيات وتكومت على مائدته الصحف والمجلات فيجاس فيه يطالع وبكتب ويحقق ويدقق و كان اهل بيته يلقون اعظم مشقة في اقياعه بالخروج معهم الى النزهة والرياضة في المساء فاذا عرض أمر يقتضي الانتقال هب من مكانه أو علمية أو يحتفل بتكريم فاضل نابغ الا وفي مقدمة الحاضرين ذلك الشيخ الشاب كان الدكتورمور تون هاويل وزير اميركا المفوض يلقمه كاللقيه والأدبي فياته فإن لذة الحياة الكبرى عنده كانت العمل ولا سيما العمل العلمي والأدبي فياته من صباه الى وفاته كانت وقفاً على هذا الجهاد

#### الفقيد في بيته وبين اخوانه

كان الدكتور صروف في بيتهمثالا للرجل المهذب الكامل رحب الصدر حلو الحديث يزينه بما وعي في صدره من العلوم والأخبار والحوادث يفكه بهاسامعيه العرفان ج ١ المجلد ١٤

وكان مضيافاً يلذ لهان يرى اصدقاء هواخوانه حول مائدته ويبالغ في الترحيب بهم كذلك كان في بيروت في بدء حياته الزوجية وكذلك ظل في مصر طول عمره و كان يجد من قرينته الكريمة الفاضلة اكبر موئيد له بما تحلت به من الفضل والكال وسلامة الذوق ورقة الجانب وشدة العطف واطلاق نور البهجة في منز لها الذي كان مقصد العظاء والكبراء ومجتمع العالماء والفضلاء وقبلة المعارف والاصدقاء

#### حب الفقيد لمصر

اذا أتبح لكاتب هذه السطور من العمر والفراغ من العمل ما يكنه من كتابة شيرة الفقيد كا يرجو فسبطلع الناس على وقائع واحاديث واقوال تثبت أن الدكتور يعقوب صروف كان من اشد الناس حبا لمصر واهل مصر وتقدم مصروكل ما يتعلق بمصر وقد كان بنجه بعمله واقواله الى كل ما يعتقد انه بعود عليها بالخير وكان شديد الاعجاب بالنهضة المصرية يكبر يقظة الزعماء واقبال الشبان والشابات على مناهل العلم والمعرفة ويطالب بالارتقاء العلمي والأدبي والاصلاح الصحي والزراعي والتقدم الصناعي والاجتماعي والاجتماعي والاحبالا توسط في حل معضلات سياسية لا يعرف الناس عنها الصناعي والاجتماعي والاحبالا وسط في حل معضلات سياسية لا يعرف الناس عنها سوى اليسير كرها منه في الاعلان عن نفسه وقد كان يعد مصر وطنه الحقيفي سوى اليسير كرها منه في الاعلان عن نفسه وقد كان يعد مصر وطنه الحقيفي عب هواءها وبطيب له ماوها وينعم بصداقة فضلائها وعامائها وكبرائها ويتمنى فلما الخير ويتوقع لها الفلاح ويتوق الى استقلالها ونهوضها بنفسها الى غايتها وهي واقفة على قدميها

وقد عرفت مصرله فضله وأيقنت اخلاصه وماكان اجماعها على تكريم المقتطف في عيده الجسيني برعاية جلالة الملك وحضور الامراء والوزراء والعظاء وممثلي الهيئات سوى مظهر من مظاهر عقيدتها بهذا العالم الفاضل الذي غرس في مصر ماغرس من حدائق القريحة وانبت في ارضها الحصبةما انبت من ثمار العلم والعرفان واعترف له بصدق الحدمة ونزاهة المقصد وسمو الغابة والغرض

## - ﴿ ملكا بريطانيا ومصر ﴿-



زار الملك فؤاد ملك مصر انكلترة وقد احتفل به ملك الانكليز والملكة احتفالا باهرا جدا وانك لتراه في هذا الرسم هو والملك جورج وقد تابع رحلته في اوروبة وكان له في ايطاليا استقبال حافل وزار قداسة البابا ولقي منه عناية بالغة



## موت الشمس #

#### La mort du soleil

• • • أتى على أرضنا حين من الدهر لم تكن فيه صالحة لحياة الإنسان بسبب شدة الحرارة وفرط الرطوبة • وسيأتي زمن تكون فبه هذه الكرة غير ملائمة ايضاً للحياة لأثها ستبرد كما برد القمر من قبل وسيغدو هواو هاشديد الجفاف •

عندما تخبو جذوة الشمس — وذلك مالا بد من حدوثه — تكون الأرض قد أقفرت من البشر منذ زمن بعيد . سوف تكون الأجبال الأخيرة 'بلهاء ، محرومين من مميزات اسلافهم ، لا يعلمون شيئاً من فنون الغابرين وعلومهم ، سوف بأوون الى اكواخ حقيرة بين كتل الثاج التي سنغمر اطلال المدن الدارسة حيث نفكر اليوم ونحب ونتألم ونستنير بأشعة الآمال . سوف تمحوشدة البرودة جميع الأشجار من زيزفون ، ودردار، و . . . فلا يبتى سوى الصنوبر مشرفاً وحده على مملكة الجليد .

او لئك البشر اليائسون ، المحرومون حتى من إدراك معنى اليأس سوف لا يعلمون شيئًا عنا ولا عن نبوغنا ورغائبنا رغما عن كونهم احفادنا و كون دمائهم من دمائنا. ولن بيق من مملكة الإنسان العقلية سوى بقية ضئيلة يحفظون بها سلطانهم على ما يحيط بأكواخهم من أسراب الدببة الضارية .

الشعوب والقبائل ، والمدن والحدائق كابا ستتوارى تحت الثلوج والجليد ، ولن يبقى من الأحياء سوى بضع عائلات مبعثرة هنا وهناك .

سيشاهد النساء والأولاد والكهول، وهم يرتجفون برداً، من خصاص أكواخهم بزوغ شمس ضئيلة النور صفراء توردن بموت العالم الشمسي (١) وتشير

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية ( لافاتول فرانس)

<sup>(</sup>۱) يواد بالعالم الشمسي شمسنا وما حولها من السيارات وليست هـــذه الشمس في عرف الفلكيين سوى واحدة من شموس لا تحصى ولكنها اقرب الشموس الينا

الى ازوف ذلك اليوم الذي يلفظ فيه آخر انسان على وجه الأرض آخرانفاس الانسانية دون محبة أوبغضاء بينما تكون سائر الكواكب الشاسعة مستمرة في جريها، ترسل اشعتها من اعالي السماء على سطح الثلوج الناصعة وستتابع الكرة (١٠ دورانها حاملة الى الفضاء الصامت الرحبب رماد البشرية الفائنة ٠٠٠»

صيدا محمود باشو

وفي هذا الفضاء اللانهائي نجوم تبعد مثات السنين والتي ترى منها بالتلسكوب تقاس أبعادها بالالوف من سني النور

ومعلوم ان سرعة النور في سنة كاملة عوقد اتخذ الفلكيون هذه المسافة مقياسا لابعاد السافة التي يقطعها النور في سنة كاملة عوقد اتخذ الفلكيون هذه المسافة مقياسا لابعاد النجوم ع فيقو اون مثلا : الشعرى اليانية تبعد عنا تسع سنين أي أن شعاع اعلى سرعة يصل الينا في تسع سنين ع وبعبارة اوضح الشعاع الذي ينبعث عنها في هذه الثانية يصل الينا بعد تسع سنوات مع العلم أنه يقطع في الثانية عن عن عن من كيلومتر والشمس تبعد عن الأرض (٠٠٠) مليون كيلو متر ع فيصل نورها الينا عدة (٨ كنات و من الأرض (٠٠٠) عني حين أن أفرب النجوم التي ترى بالهين المجردة يبلغ بعدها عن الأرض (٠٠٠) كيلو متر أي مثنين وخمسين الفي ضعف بعد الشمس عنها وعليه يقتضي اوصول شعاعه الينا اكثر من اربع سنوات

(٢) ذكرت بعض الصحف ان الدكتور مواون ، استاذ في جامعة شيكاغوالقى في جمعية تقدم العلوم محاضرة ممتعة قال فيها : «إن الكرة الأرضية اصبحت بنت ملياري سنة و إنها ستبقى بعد مليون مليار سنة

وبين ايضا انه لا تفنى نجمة الا عندما يحدث تصادم بين النظم الشمسية عوان أنقاض النجوم الشائحة تؤلف نجوما جديدة عوان التقارب والتساحق في عالم السيارات يقعان مرة في كل مليون مليار سنة ويعتقد هذا الدكتور بوجود شموس كثيرة شبيهة بشمسنا ومحاطة بسيارات اكبر سنا من ارضنا علايين من السنين عوان كثيرا من هذه السيارات مأهول بانسان اذكى وارقى منا اجتاعيا عومعرفة بالعناصر تفوق معوفة سكان الأرض »

## حشرجات صدر

قد اعانا على شرخ شبابي قد تقضت ما بين تاك الشعاب واحنكاك الأكواب بالأكواب نتعاطى الهوى مع الأحباب نتشاكي لما بها ولما بي يوم كان الغرام مل اهابي ايها القاب عن طربق التصابي وهواه اراه اصل عذابي لاولا الغانبات تطرق بابي في وهاد الثرى وفوق الروابي للمنايا ذودا عن الاحساب من الدائهم بيوم الضراب دون حفظ الأوطان ضرب الرقاب من بني يعرب اسود الغاب وامتطوا غارب الأمور الصعاب بدفعوا عنهم يد الغلاب معهم جرعوا كو وس الصاب مثل حب الظامي لبرد الشراب لهف نفس العلى لصرعى الشباب خاض للموت غمر ذاك العباب غير مستسلم ولا هياب عفر الوجه منها بالتراب

ذكريات الهوى وعبد النصابي واعادا على ذكرے ليال بين عبث الصبا ودل الغواني (يوم كنا ولا تسل كيف كنا) يوم كان الزمان غضا وكنا يوم قاد الهوى زمامي قسرا دع فوادي ذكري الهوي وتنكب إن في موطني العزيز هيامي لا أرے الوجد نازلا بفنائي بعد ما شردوا ونكل فيهم لهف نفسي لفتية تتبارے ثبتوا حيث فركل جسور هم اباة الضيم الأولى لم يرعهم هم ليوث الشرم ومن انجبتهم آثروا الموت في بطون الفيافي نهضوا نهضة الاسود لكيا شردوا عن دبارهم وبنوهم واحبوا ورود حوض المنايا وشباب منهم على الأرض صرعى من كليث العرين (احمد) لما فتراه والموت يحدق فيه والشهيدان (عادل وفواد)

فتمشت على مدى الأحقاب الدين) نجل الأماثل الأنجاب فيه حيوا بسالة (الأعراب) قد زكت بالعلوم والآداب في سهول فسيحة وهضاب عنده من مكاره وصعاب بعد هذا وزاد فرط اكنتابي فيه نار الأسى لعظم المصاب مثل حر الظبي ووخز الحراب لا والا تلكم السيوف نوابي ( ومليك البلاد ) رحب الجناب ان رجعتم يوما الى الانساب ما اتكاناً يوما على الأحساب اولياء الأساء والألقاب فعساك تعي لرجع خطابي لا ولا الاعتكاف ( في المحراب ) بنظروت الصواب غير صواب وتراها مجموعة الأحزاب وانهضي العاوم والآداب فرموني باسهم من عتاب لم افه مرة بهتك (الحجاب) (لفتاها) من منظر خلاب

كتبت من ( دماهما ) صفحات وقف (الجند) عند مثواه حتى لهف نفسي للباذلين نفوسا لهف نفسي على جسوم تلاشت كم ( فتاة ) للحرب ثارت فلاقت لا تلمني ان صعدت زفراتي هذه حشرجات صدر تاظت ذكريات احس منها بقلبي لاتقولوا تلك المذاكى كواب إن ارض ( الحجاز) رحب فضاها نحن قوم الى (العروبة) ننمى نبني فوق الأحساب مجدا عتيدا أيها (الأمة) التي نال منها لك يا ( ام ) ابعث اليومشعر \_ ما استفدنا من ارتياد الملاهي نحن لا نرتقي وفينا اناس ما ارتقت امة من الناس الا انا من قلت الفتاة استفيقي ان (قومي) اثارهم رجع قولي نسبوا لي هتك (الحجاب) واني فجال (الفتاة) (بالعلم) خير

جبل عامل

فتى الجبل

## مدير البتي باريزيان



توفي مو خرا في باريس مدير جريدة البتي باريزيان وهي من جرائد فرنسة الكبرى التي لها الشأن الكبير لذلك كان الخطب به عظيا مادلين ملكة العاملات في الصحف



ولع الأوربيون والامير كيون في اقامة ملكة لكل فن من الفنون فجملوا للجمال ملكة ولفيره ملكة بل تجاوز بعضهم الحدوجمل للقباحة ملكة وقد اقاموا ملكة للماملات في باريس فكانت ملكتهن صاحبة هذا الرسم وهي احدى الماملات في الصحف والنابغات في عملها

# السيد موسى الطالقاني

غهيد

نقدم لقراء العرفان خاصة ، وأدباء العالم العربي عامة، شذرة من حياة عالم كبير من علماء الأدب، وشاعر شهار من شعراء العرب، الذين انجبتهم النجف الأشرف. تلك الأرض الطاهرة . والبيئة الطيبة . والتربة الصالحة . والبقعة الخضلة التي انبتت في حقولها بدورا صالحة. واشجارًا مثمرة. تقتطف من تلك الحقول بين آونة واخرى الازهار والأوراد والرياحين و تعطر بنسيمها الطيب الارجاء. وتتسرب إلى القلوب وننعشها بسرعة كسرعة الكهرباء. وما نلك الازهار والأوراد والرياحين. الا او لئك الشعراء الأفذاذ الذين بزغوا في افق الغري كُواكبًا مضيئة . والهاراً منيرة . اضاوءًا بمقاييس انوارهم ظلمات الأ فكار الجامدة واسعروا بوقود ادبهم الوهاج النيران الخامدة . وصاغوا من شعورهم الحي تيجانا لجام الأدب العربي . ونسجوا من نيران ذكائهم المتوقد ازاراً جلببوابه الآداب العربية . ومن او لَئكُ الشعراء الأفذاذ الذين فاقوا من سواهم من ادباء ( العالم العربي) كما تشهد بذلك آثارهم الأدبية التي توكوها بضاعة خالدة لهم · وامتازوا عليهم بسلامة اذواقهم ورقة اسلوبهم وانتخاب الألفاظ السهلة السلسة واجتناب الكابات المستهجنة الغريبة. والجل الركبكة. وتفننهم بصوغ القريض. وابداعهم بمحسناته البديعية ، العلامة المرحوم

السيد موسى الطالقاني

هو الشاعر الكبير والعلم الطائر الصيت والبلبل الغريد والبديع السبك ف ذو الخيال الواسع والحافظة القوية والذكاء الموفور والقريحة الوقادة والشعور الحي والطبع الجوهري والنظم القوي وينظم الشعر كما تنظم الدرر في الأسلاك أو الدراري في الأفلاك يذوب شعره رقة ويسيل ظرفا ويخترق شغاف القلب ويبلغ خلايا النفس وبل يمتزج بالأرواح وامتزاج الماء بالراح المرفان ج لا يعرف شاعر من شعراءالعرب الشهيرين ضارعه بعصره في متانة تعابيره . وصحة تراكيبه وطلاقة لسانه وعذوبة الفاظه . ورقة معانيه . وشم انفه . وعزة نفسه وبراعة صناعته القريض · وتفننه في اساليبالنظم وابتكارالنهج الا العلامة الكبير المرحوم السيدالحبوبي السيد محمد سعيد(١) وقد امتزجشعر الطالقاني بشعرالحبوبي امتزاج الخر بالماء واصبح من العسر جدا التمييز والفرق بين نفس الشاعرين الكبيرين المتعاصرين

ويظهر من شعر الطالقاني الذي خاطب به السيد الحبوبي عدم رضائه بن ساواه

(١) وهذا ما جمل الكثير من إدباء النجف يقعون في غفلة واشتباه وينسبون ما للطالقاني المحبوبي وبالمكس كالموشحة البائية المثبته في ديوان الطالقاني المخطوط الموجود لدينا التي مطلمها ابها الساقي ومن خمر اللمي نشوتي فاذهب بينت المنب

وقد وجدنا ادوارا خمسة ملحقة في هذه الموشحة البائية مثبتة فيديوان الطالقاني وليست منشورة في ديوان الحبوبي المطبوع في بيروت سنة ١٣٣١ ه الذي نشره منغضب للادب العربي الغضبة المضرية الاستاذ الكبير الشَّيخ عبد العزيز الجواهري دام فضله . وقداحبينا ايرادالادوار الحمصة من الموشحة البائية الغير المطبوعة فيهذا المقام حرصا عليهاوخوفامنضياعهاوهي

اقسم الدهر بصدق وحاف لم تلد نداله ام الشرف ياخضم الملم ياروض الظرف يارزين الحلم يابدر السما طيب العود وذاكي النسب

بك اقسمت ومن يهوى الفو اد ما نظمت الشمر الاعن وداد لا ارى المدش بذل مفنما است عن يرتجي نيل الجواد

قد ابيت الذل اني ابن الأبي

نزل المز لدينا واقام فهو من احلافنا حتى القيام وبا بائي مذا الكون قام وبهم قد سمك الله السما

بجد واب من بياهيني

لاوحق الحجر والبيت الحرام لم يقدني خاضها الاالفوام وبه اصبحت في النظم امام بعد ما كنت بملحى علما وسرى فضلي سير الشهب

فمقدنا عن ثناك الالسنا قد قصرنا بعد ما طال الثنا انثا من مدحكم ان نسأما وحلفنا بك باروض المني ابد الدمر

وعس المقب وكذلك وحدنا في ديوان الطالقاني القصيدة الحائية المشورة في ديوان الحبوبي التي مطلعها حتى م ياقلب وراء الملاح تصفق من وجدك راحا براح

في الفضيلة كما نص على ذلك من قصيدة بعث بها الى السيد المذكور بقوله نتنا جميعاً للمفاخر والمجد وكم لغصون الفضل من غرعندي ولولا كمقد كنت وارثهاو حدي

ولم ارض لولا كم بشبه ولا ند

اياسعدنا اما الجدود فإنها وانا واياكم لمن دوحة العلى ورثنا المعالي من عظام عرائر ملكت زمام الفضل طفلاً ويافعاً

ولد السيد موسى سليل العلامة السيد جعفر الحسيني الطالقاني في النجف سنة ١٢٥٠ ه على صعيد الغري الطيب من ابوين كريمين علويين عرفا بإِصالة الحسب والنسب واسرته الطالقانية وإن لم تشتهر كثيراً في العلم والفضل والأدب ولكن روح العلم والفضيلة والشرف فيها بما عليه حذمها وافنانها وصغارها وكبارها من الشائل الهاشمية · والأخلاق العربية · والمخائل العلوية من الصدق والوفاء والعفة والحياء . والنجابة والقدم. والسخاء والكرم. والإلم لتزام بتقوى اللهوطاعنه وتأدية فروضه وواجباله .

#### نشأته وتحصيله

نشأ السيد موسى في النجف نشأة صالحة . وتربى في حجر والده العلامة السبد جعفر الذي كان له اليد الطولى في العلوم الأدبية . والقدح المعلى في العلوم الشرعية وفيه ميل الى التعليم تسوقه اليه عاطفته الشريفة . وذكاوم الفطري واستعداده الطبيعي . الذي عرف واشتهر به منذ صغره بين اقرانه وبني عمومته . ولما نعلم المبادئ الأولية واستظهر القرآن وهو ابن عشر سنوات اخذ يقرأ بعض العلوم العربية (النحو · والصرف · والمعاني والبيان) على ابيه وعلى غيره من الاسائذة الماهرين . وبعد أن اكملها شرع في علم ( المنطق . والحكمة والكلام ) حتى نال منها ملكة وافرة . وقد أكب أيما أكباب على علمي الفقه والاصول حتى صارت له منزلة سامية ورفعة كبيرة لدى استاذيه العلامتين الكبيرين الشيخ نوح الجعفري والشيخ عبد الحسين الطريحي اللذبن كانا لها الفضل الجم في تعليمه العلوم

الشرعية وتربيته وآدابه ولما توفيا رثاهما بقصيدتين عصاوين كانا من غرر شعره اعترافًا لما لها عليه من حقوق الترببة والتعليم

اشتغاله بالأدب

وحينا كان يشتغل بالعلوم الشرعية مكبا عليها مستغرقا اوقاته فبها ورأى النهور خير ذريعة لتهذيب الإنسان وتطهير الوجدان واستفزاز العواطف وترويض النفوس الجامحة واثارة الحاسة في القلوب الهادئة وهو ترجمان الضائر ونزهة الخاطروساوة المسافرصبت نفسه للاشتغال بالأدب وانشغف بهايما انشغاف وانعكف عليه ايما انعكاف وصار يمزق سحابة يومه بمسامرة الأدباء ومجالستهم والاجتاع معهم والاقتباس من طرقهم ومذاهبهم الشعرية وينتقل من ناد الى آخر لاستماع محاضرات الأدباء التي كانت تلقى فيها وبقي برهة من الزمن مثابراً على ذلك حتى اعتقد من نفسه انه قد اتقن تلك الصنعة وساوى اقرائه في جوهر هذه الصفة وصار ينظم الشعر وكأنه يتكلم الكلام الدارج من دون تعسف ولا تكلف ولا اعمال فكر ولا اتعاب روية

#### اخلاقه وصفائه

اما اخلاقه الطيبة وصفاته الحسنة فحدث عنها ولا حرج ، فقد اشتهر عنه التواضع والدعة ، ورحابة الصدر ولين العريكة ، وطول الاناة والتصبر والثبات عند نزول الكوارث والبلايا ، واصطكاك المحن والرزايا ، وعرف بشرف النفس وعلو الهمة ، وسمو المنزلة ، يحلي اخلاقه الاتضاع ، والورع والصلاح ، ونزينها الدماثة معالشمم والإباء والعفة والحياء ، والصدق والوفاء ، وكان طويل القامة ، ضخم الجثان اسمر اللون مشرباً بحمرة ، انطبع على جبين وجهه ، وغرة "محياه الأزهر سياء الأدب والوقار ، يداعب الصغار ، ويرأف بهم ويتلطف لهم ، ويحترم الشيوخ الكبار ويقدرهم ويتعطف عليهم ، فكان كل من امعن النظر الى وجهه الأغر وتفرس بمحياه الأزهر ادرك لأول وهلة ذلك الأثر البين الساطع نوره واللامعة شمسه

زهد

وقد زهد الطالقاني في الحياة ونسيها بينها هي لا تريد ان تنساه . لأنه كان من ابنائها الممتازين ، ورجالها المعلومين ، فلم يفكر بحطام الدنيا ، ولم بهتم بأمر من امورها ، وهذه الزهادة وان انكرها محبو السعادة المادية في الحياة ، وحادوا عنها ، ومالوا الى عكسها ، ورغبوا بضدها ، فهي لا تزال من السعادة الابدية الخالدة المخلدة ، التي لا يلتذ بنعائها الا كل ذي نفس سامية ، واخلاق عالية ، تعيش ارواحهم ولا تموت عيشة رغيدة في الفضاء ، بين الأرض والساء تعيش ارواحهم ولا تموت عيشة رغيدة في الفضاء ، بين الأرض والساء

اثر شعره في النفوس

والطالقاني هو من الذين اتي نظمهم جزلا ناصع البيان ، مترقرقاً فيه ما الحياة جامعاً بين الفصاحة والبلاغة ، والروعة والجال ، وبين الاسلوب العربي الفخم والانسجام اللغوي السهل اذا تلوت له قصيدة من قصائده الرنانة اثارت فيك احساساً معنوياً ، وثوراناً بركانيا ، وتركى لها التأثير البين في النفوس لما تضمنته من العواطف الرقيقة ، والاحساسات الطيبة فضلا عن سلاستها واتساق معانيها فتارة تراه يصفاك في شعره حفيف الأشجار ونظرات الأزهار ، وخر برالسواقي والأنهار وغناء المغنين ، وحوار الغانيات ، وما تحدثه في العواطف ، وتتركه في النفوس من روح واثر ، وابتهاج او حزن ، والم وذهول ، وطوراً تجده يصور وغرق واحراق وانكسار وآونة تشاهده يمثل لك بشعره النغات الموسيقية فتعلا وغرق واحراق وانكسار وآونة تشاهده يمثل لك بشعره النغات الموسيقية فتعلا حواسك وشعورك طرباً وابتهاجا فتطير بروحك حيث المسرة والسعادة الى غير خواسك وشعورك طرباً وابتهاجا فتطير بروحك حيث المسرة والسعادة الى غير خواتها روية صادقة وملكة قوبة راسخة وأملاها خاطر فياض

دواعي نظمه الشعر

والطالقاني هو باملاكه من الذين اغناهم الله بفضله عن اتخاذ الشعر صناعة للتعيش وآلة للكسب والاستجداء، وما كان ينبعث اليه الا بدواع كريمة،

ومقاصد شريفة اوبسائق الرجاء والالتاس من اصدقائه واحبابه واقرائه و مديد به حيث كان الشعر سوق وائجة به بعز الذليل ويذل العزيز ويشجع الجباب ويسخو البخيل وبه تقضى المآرب وتحل المشاكل لدى الملوك والأمراء والحكام وغيرهم ، اوبدا فع الاحترام أو بدافع الحب والاخلاص وغير ذلك من الدواعي الحسنة المهجة لقريحة الشاعر والمثيرة لخواطره في أي غرض كان واليك شاهداً على ما قدمناه هوما كتبه السيد الطالقاني الى صديقه قيم (كوت الامارة) وكان قد التمسه ان بوئرخ زمان (عمار المسجد) الذي اسسه في الكوت وأحب ان يكون اسمه مدرجاً في التاريخ هذا نص بعضه « اني واصبحت القريحة من برد الهموم جامده ، وامست نيران الفهم تحت رماد النوائب مستورة خامدة ، حتى سرت افكار خرائد شعري الرائق ، عن نواظر افكار هذه الخلائق ، اذ لم اجعل لي النظم سلما ارتقي به الرائق ، عن نواظر افكار هذه الخلائق ، اذ لم اجعل لي النظم سلما ارتقي به منه بضاعة القريض في سوق مدائح الملوك ، وان كنت نبي النظم وإمامه واليك شاهداً ايضاً على ذلك ما ضمنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ جواد من مناطأ ما المارة الكني القي به والماه المناه الكير الشيخ جواد من مناطأ من المناه المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ جواد من مناطأ من المناه المنه بقائد الشعر عنه بقائم المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ جواد من مناطأ من المناه المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من مناطأ من المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من مناطأ من المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيغ بواد من المنه بقصيدة رئى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من المنه بقصيدة رثى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من المنه بقصيدة رئى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من المناه المنه بقصيدة رئى بها العلامة الكبير الشيخ بواد من المناه ا

عليكم فني قلبي على حبكم قصر ولي في ملام الناس ان لمنني(؟) عذر وقد طال في بيننا الكر والفر والفر واصبح فني في في زمانهم الشعر كأني في احشاء جسم العلى سر كبير بفضلي ليس بي ابداً كبر كما قد اضاءت في السا انجم زهر ففيهم ومنهم عنهم لهم الفخر

خف مخاطباً بها (آل نجف) بقوله بني المجد عذراً ان تقاصرت في الننا فا ني رأيت النظم نقص ذوي الحجى تعرض قوم بالملام سفاهة تعرض قوم بالملام سفاهة فقى م تخفى شمس فضلي عن الورى رضعت ثدابا العلم طفلا وها أنا وي شرقها والغرب مني مناقب سل الدهر عن مجدي وجدي ووالدي وفاته

كانت عادة السيد موسى الطالقاني الذهاب في اوائل صيف كل عام الى

(بدرة) لترويح نفسه و لانتجاع الهوا الطيب ومباشرة املاكه ثم يكرراجعا الى النجف بعد أن يقضي هناك بضعة اشهر ولما كانت سنة ١٢٩٦ التي انتشر فيها الوباء في مدن العراق وارجائه مشى فيها على عادته الى (بدرة) غير مبال بالموت ولا مكترث به وحين ماوصل اليها ادر كه حامه فاقتطف روحه الزاهرة وهو في (بدرة) عن عمر يناهزا لحسين قضى زهرتها في التزود من زاد العلموالأ دب والتروي من اعذب مناهل الفضل ، وقد حمل الى (النجف) ودفن في (وادي السلام) ورثاه شعراء عصره ومحببه بقصائد جمة لا موضع لذكرها في هذا المقام اثاره العامية والأدبية

والطالقاني آثار عامية وادبية كثيرة ، تموج بمياه التحقيق والتدقيق احترق اكثرها مع ما احترق من كتبه التي كانت بصحبته يوم كان في (بدرة من اعمال العراق) بباشر املاكه فيها ، ولم ببق من آثاره المحفوظة عند نجله العلامة السيد محمد تقي الطالقاني سوى كتابين احدهمافي «علم الأصول» وثانيهافي «علم الفقه» وديوانه المخطوط في حياته الموجود الآن في خزانة جدنا الأدنى العلامة الكبير الشيخ نعمه الطريحي الذي جمع فيه الكثير مما نظمه في الغزل والنسيب والجاسة والفخر والمديح والرثاء والمراسلات والاخوانيات وغير ذلك من الدواعي التي نظم بها الطالقاني الشعر

ولما كان ديوان الطالقاني المحتوي على ٠٠٠ الأف بيت من آثاره الأدبية الخالدة التي تركها ليتمتع بها الأدباء من بعده رغبت خدمة للأدب وحرصاً على هذه البضاعة من الدثور بنشر نموذج من شعره على صفحات العرفان الأغر عسى أن يوفق الله احد عشاق الفضل والأدب لنشر هذا الأثر العربي النفيس بعد شرحه وترتيبه وضبطه واليك طرفاً من شعره قال في حرف الهمزة من قصيدة

في الغرام والتشبيب

وانشق عبيراً لم يجز ارجاءها حمراء يفضح وشيها خضراءها سبب ولست بحامل اعباءها

حيي العذيب ورامة وظباءها نشر الربيع على رباها حلةً فأدر كو وسالراح فهي لراحتي وعليك ياظبي الصريمة وزرها فلأنت اصليت القلوب سناءها ما رحت ارشف آ ثماصها عا الم حمراء لم تجل الكووس رضابها الم واصبحت العقول فداءها ال

من لي بثغرك لو ملكت رضابه

من الله وقال من قصيدة طويلة يصف بها موضعاً على الله الله

در ومهمه الخفق زيج الصبا وعبا اذا مرت بأرجائه وقال من قصيدة متغزلا ما والالطال الما الم

ري الايألف اللبث عريناً بـ ١٠ ولا ينال الطير من مائه ال ما الما طوز الغيث له حلة ب بالوشي اذ جاز بحصبائه ولم تزلمن هجرشمس الضحى تبكي دما اعين حربائه ت والسخب او مرت عليه بكت خوفًا من التيه ببيدائه الما والنار لو جازت به لانثنت تشكو اليه مر رمضائله والغول لو بطرقه لاغتدے . يوصى ابا الجان بأبنائه ا رد حتى ارحت العيس في ملعب قد علق القلب باهوائه . ﴿ مَنْ نَاشِدُ قَلْنِي مِنْ شَادِنَ ﴾ يسكن في شعب السويدائه . الما حال صب ذاهب قلبه على والعين منه بعض اعدائه ١١٠ المامي الثغر البيض الظبي الما اولع النفس بصهبائه ال

تبي كفته عن الحراس ليلاً ذوائبه. إلى واغنته عن حمل السلاح حواجبه ن الي العشاق ارسل هادياً الله الحبيدعووالقلوب تجاويه ال في السيفاك الدماو التيه والصدو الجفا من ونقض عهود العاشقين مذاهبه والمنظم المستميل وضابه المراب المناوعا يطفي من القلب لاهبه ولست بهياب عقارب صدغه . أن وان لسعتني قبل ذاك عقاربه . . المناز وقال مرتجلا حينا تذكر جلسة جلسها مع اخوانه المناز المناز

هَا كَانَ احْلَى عَيْشَنَا وَالْدُهُ وَرُوضَ التَّهَانِي بِالْسَرَّةُ مَعْشُبُ ومابعدذاك العيش الامدامع تصوب وقلب بالفراق معذب عبد المولى الطريحي

النحف

# ( سعد باشا زغلول )



آخر رسم له

المجلدة ١

العرفان ج١

# مات سعل فإت السعد

مات سعد زغلول عظيم الشرق ، مات حامل نبراس الوطنية والهدى والحق مات من اجمعت أوكادت تجمع على حبه الخاق مات سعد السعود واصبح برج الشرق في زحل رجل ماتوالرجال قليل. وخليل قضي وما أقل في الدنبا الخليل وعظم الخطب فالرزء جليل وأي جليل فقل كيف مات سعد ولم عن هذه الدار رحل لئن تك مصر تكلي فما مال سورية والعراف كل الشرق ثاكل لفراقك باسعد وما أم الفراق تجاوبت الدنيا عليك مآتما واظلمت الآفاق فأے داهمة دهماء دهتنا عوتك وأى خطب نزل اعواد المنابر كسرت من عقل لسانها الناطق اعلام الوطنية نكست مذ هوى علمها الخافق جبال الحلم والثقافة تصدعت منددك جبلها الشاهق لله اي رزء عم واي خطب شمل كيف خلفت ( ست الامة) با سعد في شقاء وكيف تركت مصر والمصريين في نحيب وبكاء وكيف فارقت الشرق تعيث فيه الاعداء قد كنت وانت فرد امة وانت واحد دولة والدنيا دول لله تلك الايام الغرالمحجلة التي كانت تزهو فيك لله تلك الاماني الضائعة وما اماني مصر والشرق الا امانيك لله تلك الجهود التي بذلتها في سبيل امتك فما فقدتك حتى فقدت من يباريك البسى يأمصر ثوب الحداد وتجلب باشرق جلماب السواد فنحم سعدك قد افل

فيك ياسعد رزى الشرق عامة والأمة العربية خاصة ومصر على الأخص رزيئة جليلة جداهان أمامها كل خطب إذ أن الفقيد اليوم كان رجلا يعادل الألوف بل الملايين ولم ير الشرق في قرونه الأخيرة نداله فهو الزعيم الوحيد الذي اجمعت الكامة على احترامه واجلاله ولئن كان البادئ في بذر بذور النهضة المصرية محمد على باشا الكبير وواضع الحجر الأول في استقلال مصر مصطفى باشا كامل فسعد باشا زغلول هو الذي أنى تلك البذور وبنى قصراً فخاعلى ذاك الأساس كان يحج اليه ١٤ مليونا من المصريين ويحترمه الملايين من الشرقيين والغربيين

ابتدأت حياة سعد محاميا وقال الأمير شكيب ارسلان كنت احضر مجلس الشيخ محمد عبده فينتحي رجل ناحبة من المكان ولما سألت عنه قيل لي هذا الأفوكاتو سعد افندي ودار الفلك دورته فتسنم سعد غارب وزارة المعارف وكنا تلك الآونة في مصر فنشرت الصحف قصيدة لحافظ ابراهيم يخاطب بها سعدا علق بالذاكرة منها بيتان وهما

ياسعد أنت طيبنا فاجعل لهذا الموت حدا وأعدلناعصرالا مام (١) فإنك البطل المفدى

و كان اخوه أحمد فتحي باشا زغلول مستشار وزارة الحقانية وفتحي باشا صاحب المولفات الممتعة المعربة عن اللغة الفرنسية وقبل ذاك الحين بقليل حدثت حادثة دنشواي الشهيرة التي قامت لها مصر وقعدت وولدت بغض المصريين للإنكليز بغضاً شدبداً وكان من امرها أن انكليزيا كان يصطاد الطيور فاصطاد حماما لبعض فلاحي دنشواي فهاج بعض الأهالي وقنلوا الانكليزي فانتقم الانكليز من اهالي دنشواي ونكلوا بهم وقتلوا جماعة منهم فقال حينذاك حافظ ابراهيم عاطباً اللورد كروم العميد الانكليزي

أدت الى القال بين الناس والقيل قثل الحام واحياء الزغاليل یالورد کم من معان فی سیاستکم کمدنشوای و نعیین أردت به

<sup>(</sup>١) يعني بالإمام المرحوم الشيخ محمد عبده المصلح الكبير



المعفور له سعد زغلول في سنة ١٨٨٩ عند ما كان يشتغل بالمحاماة



المغفور له سعد زغلول في سنة ١٨٩١ وهو نائب قاض

وقد أوجد سعد بعض الاصلاحات في معارف مصر لكن لم تظهر عبقريته الا بعد الحرب العامة وزاد تعلق المصريين بهما وأوهمن اخلاصه في القضية المصرية والمغامرة في سبيلها حتى تحمل النفي والاضطهاد ولم تزل تؤثر عنه تلك الكامة الدهبية لما دعاه احد عظاء الافكايز لوليمة شائقة حوت انواع الطعام والشراب قائلا له أي نوع تشرب من المشروبات فأجابه لا اشرب شيئا (أناعايز ماء النيل) وهكذا كان اسم سعد زغلول بعد الحرب مل المسامع والأفواه والمقل

اللا رحم الله سعدا المتوفى في سبيل الذود عن امته ووطنه الحيفي اعماله الغروفي مآثره الزهر والئن مات فذكره باق ما ذكرت الوطنية الصحيحة والإخلاص في الأعمال ولتحيامصر الأسيفة وبلاد العرب المفو ودة

وقد تواترت البرقبات على بيت الأمة من كل حدب وصوب ومنها برقيتان من صبدا وأبَّنت الراحل الكريم جميع الصحف الغربية والشرقبه وها نحن ننقل تاريخ حياته المجيد عن بعض الصحف

حياة الفقيد وجهاده المستمر

«ولد سعد زغلول في بلدة ابيانه مركز فو"ه غربية سنة ١٨٦٠ م و وتلقى القراءة والكتابة في مكتب البلدة ثم ارسل الى دسوق حيث اجاد القرآن وجاء بعد ذلك الى القاهرة ودخل الأزهر الشريف فمكث فيه خمس سنوات وتلقى من العلوم اجودها ، وكان بين اساتذته في ذلك العهد العالم الكبير السيد جمال الدين الأفغاني

وجعل سعد يكتب في الصحف فاشتهر بين شبان عصره بنبوغه وعين محرداً بالوقائع المصرية سنة ١٨٨١ وكان رئيس تحريرها إذ ذاك المرحوم الشيخ محمد عبده وفي سنة ١٨٨٣ عين معاوناً في الداخلية فناظراً لقلم قضايا الجيزة ٠٠٠ وعلى اثر ذلك قامت الثورة العرابية الشهيرة ، فلعب فيها دوره رغم صغر سنه ، واتهم بأنه من اتباع الشيخ محمد عبده ففصل من وظيفته ، واتهم ايضاً

بالاشتراك في جمعية سرية ولكن التهمة لم تثبت علبه

واشتغل بالمحاماة سنة ۱۸۸۶ فترك فيها اثراً خالداً وكان مفزع البائس ونصير المظلوم وأول محام عين قاضياً هو سعد زغلول · فأقيمت له من أجل ذلك حفلة نكريم كبرى اشترك فيها عظاء مصر وكبار مفكريها

وتعلم سعداللغة الفرنسية في ذلك الوقت وأتقنها أيما اتقان. ووقع عليه الاختيار سنة ١٨٩٦ مستشاراً لمحكمة الاستئناف. وظل في القضاء الى ان عين وزيراً للمعارف سنة ١٩٠٧

ولا تزال الألسنة الى اليوم تلهج بذكرالاصلاح الذي ادخله على المعارف في عهد وزارته الأولى · وتولى سعد بعد ذلك وزارة الحقانية وليس الأثر الذي تركه فيها باقل من الذي تركه في وزارة المعارف

وفي سنة ١٩١٣ سقطت وزارة محمد سعبد أباشا فاعتزل سعد الحكومة لكنه انتخب وكيل الجمعية التشريعية عن الأمة مع وكيل أان عن الحكومة وكان ذلك بدء حياته النيابية

وله في الجمعية التشريعية مواقف لو أردنا بسطها لتطلب ذلك أنهراً عديدة من هذه المجلة

وعلى اثر نشوب الحرب العظمى تعطلت الجمعية التشر بعية واعانت الأحكام العرفية في البلاد فجعل سعد زغلول باشا يدرس اللغة الألمانية وهوفي العقد السادس من عمره !

وأخيراً وضعت الحرب اوزارها ، واعلنت شروط ولسن المشهورة التي جاء فبها ان لكل شعب حق تقرير مصيره ، فاسرع سعدبا شاالي دارا لحماية البريطانية في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٨ ومعه على باشا شعراوي وعبد العزيز بك فهمي بصفتهم وفداً عن الأمة المصرية فابلغوا المعتمد البربطاني أماني الشعب المصري وطلبوا السفر الى اورو ما

فرفضت الحكومة الانجليزية الساح لهم بالسفر وكانت حوادث سنة ١٩١٩ المشهورة وهذا بيانها بالاختصار في ٧ مارس سنة ١٩١٩ صدر الأمر بنني سعدر غلول باشاو صحبه الى مالطه المظاهرات الهائلة والثورة العامة في مصر

في ٨ ابريل : كان الافراج عن سعد باشا ورفاقه وسفرهم الى باريس باسم الوفد المصري للعمل على تخليص مصر من يد الانجليز

الدول الكبرى تتألف ضد الأمم الضعيفة

الوفد المصري يبث الدعوة في اوروبا واميركا

انزعاج انجاترا ودعوة زغلول باشا الى لندن للاتفاق معه

القوي يعترف الضعيف بحقه !

انقطاع المفاوضات

تشكيل الوزارة العدليه وتصريحها بأنها يد واحدة مع الوفد المصريب عودة سعد الى مصر واستقباله استقبالا لم يسبق له مثيل في التاريخ سعد يحارب الوزارة العدلية

الانجليز يصدرون أمرهم ثانية بنفيه الى عدن ثم الى جزر سيشل مع رفاقه ثم عودة المنفيين . . .

وكان ما كان مما لسنا بجاجة الى تفصيله هنا : فقد ظل سعد يكافح وبناضل حتى تم للأمة عن يده ما تم من تحقبق الأماني القومية»

وماتوليه رئاسة الوزارة المصرية ببعيد ولم يكث فياطويلا حتى حصلت حادثة قتل الجنرال الانكايزي و دخول معتمدانكاترة عليه في غرفته بدون أذن قائلا له هل تعرف الانكايزية وماكان بعد ذلك من استقالة سعد وحاول خصومه كثيراً التفوق عليه في الانتخابات النيابية وساعدتهم الحكومة المحتلة والوطنية بكل مااوتياه من حول وطول فكانت النتيجة فشل خصومه فشلا معيباونجاحه وحزبه نجاحاباهراً وهكذ النطفأت تلك الشعلة الوقادة وأفل ذاك البدر المنبر فإلى رحمة الله وغفرانه وروحه وريحانه أيها المصريون الكرام وروحه وريحانه أيها الراحل العزيز والى احياء سعد ومبادئ سعد أبها المصريون الكرام فعول

#### المصريون وام المصريين يبكون سعدا



اصبح ضريح الفقيد الكبير، قبلة انظار الامة و عجة ابنائها ، تفد اليه الوفود حاملة الازهار والا كاليل ، فيذرف كل واحد من ابنا، مصر دمة حزن واسى فوق ذلك الضريح الذي يضم انجب من انبتته ارض مصر وظللته سماوها، وصاحبة العصمة صفيه هانم زغلول، ام المصريين تذهب كل يوم اللبكاء على من كان شريك حياتها وكانت رفيقته في الجهاد في سبيل مصر وقبر سعد الآن مفطى بالازهار والأكاليل وقد وضعت بينها صورة الفقيد العظيم عجللة بالسواد وفي هذه الصورة صاحبة العصمة ام المصريين تبكي الهام ضريح سعدوالناس من حوالها و اقفون خلشمين وفي هذه الصورة صاحبة العصمة ام المصريين تبكي الهام ضريح سعدوالناس من حوالها و اقفون خلشمين وفي هذه المصورة صاحبة العصمة ام المصريين تبكي الهام ضريح سعدوالناس من حوالها و اقفون خلشمين وفي هذه المصورة المحدد المسورة العصمة المحدد المصورة المحدد المسورة المحدد المحد

# فأراب العق

فتحنا عذا الباب الجديد للتختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبهذا يقف القراء \*\*

# 

المقتطف (مصر) اغسطسسنة ١٩٢٧ المستخراجة لأمكن أن يصير ارخص من الحاليد (١) فبقي كلامة ، يجول في ذهنها «رهينة الاستعال »ان استعالها عادمية ورا معمل كياوي كبير حتى لعلنا نتبكن من فداك غير الموادو اذا اربد بها القوى الموجودة المحال كياوي كبير حتى لعلنا نتبكن من فعلاً والمحن لم يتيسر استعالها حتى الآن ايجاد طريقة اسبك الالومنيوم من معدينه أو تيسراوا كن ليس إلى حدال كفاية و لا يزال وما تمنيناه و لم نجد له سديلا في بلادنا تمكن على استعالها واسعاً رجد افهي المواديرهينة منه غيرنا ولما الى المحلام على الاستعال

حينا كنا ندرس الكيميا منذ ستين سنة ذكر لنا استاذنا إن الالومنيوم معدن كالفضة وهو كثير جدا في تراب الأرض وصفورها كثر من الحديدومن كل المعادن الستعملة واو وجدت طريقة قلياة النفقة

قلناما يأتي قلم معدن ابيض ريان كالفضة والكنه خفيف جدا ثقله النوعي ٢٥٠٦ أي ثاث ثقل الحديد واقل من ثقل الرخام اكتشفه اولا وهار Wohler سنة ١٨٢٨ وقد سمي كذلك من الشب الأبيض واسمه باللاتينية الومن ونظن انها تحريف كلمة ارغلون اليونانية ومعناها الرغام أو الطفال أو الدافان و افلا مجتمل ان كابعة رغام

و انشروه) هذا الارض في الصفحة ٢٧٨ من المجلد المنامس و الخمسين الخير ما كتب من المقتلف

﴿ بَقِي المرحوم الدكتور يعقوب صروف عميد المقتطف بالامس وفقيده (ليوم و دائباً على العمل الى الساعة التي اقعده فيها الداء عن العمل بل بقي يفكر بالمقتطف الى ساعات قليلة قبل ان عادت روحه الى باربها و في الليلة السابقة لوفاته قال لنا إنه كان قد شرع في كتابة مقال للمقتطف ودلنا على مكانه وقال (اكتماوه وانشروه) هذا هو المقال كما خطه بجرفه وهو آخر ما كتب

العرفان ج ١

وكلمة ارغلون من اصل واحد • والرغام اقل من اربعة غروش • ومات هول وعمره في العربية التراب أورمل محتاط بالتراب ومنه اربعون سنة بعدان كسيمن اكتشافه هذا

هذاو لنعدالي القوى التي نحسمها رهينة من الحقيقة لا لأن المعدن كان معروفًا عند الاستعال حاذين في الكلام عليها حذو العرب بل لأن الرغام اوالطفال اكثره من الدكتور هنري سمث وليمز الاميركي القية الأولى

القوة الأولى واعظم القوى كاما هي ومكتشف هذه الطريقة لاستخراجه رجل اسمه الهدروجين يكون من محموعها عنصر آخر تشاراس هول اكتشفهاسنة ١٨٨٦ وعمره ٢٠ غير الهدروجينوهو عنصر غاز الهليرم الذي سنة • وفي ذلك الوقت نفسه اهتدى الى لايشتعل كالهدروجينولذلك علاً الامير كيون هذه الطريقة شاب فرنسوي اسمه هروات البلوناتهم منه · واذا امكنا أن نجمل Héroult و المجدالوسائل التي وجدها جو اهر الهدروجين تتحدحتي تكون غاز هول للعمل بطريقته ولا سيا وجود رجل الهليوم فلا تقتصر الفائدة على تحوين هذا غنى يساعد مبالمال الوافر و كان تُن رطل (ليبرة) الفاذ بل تتناول ما هو اهم من تكوينه

ارغمه أي الصقه بالتراب . و او اطلق على أثروة تقدر عملايين كثيرة من الريالات» هذا المعدن اسم الرغام اكان ذلك قريبا معدن الالومنيوم. فانهذا المعدن هوالثالث فها كتمه حديثًا في مجة الأميركان كثرة بين عناصر الارض كما رأيت في المقالة الأولى من هذه القالات وهو الأول في الكثرة من معادنها يكاد يكون مضاءف القوة الخزونة في جواهر المادة . فقد ثمت الحديد مقدارا واكثر عالا يقدر من كل الآن أن الحواهر الفردة مؤلفة من دقائق المعادن الأخرى الذهب والفضة والنحاس كهربائية سلسة وايجابيةوفي هذه الدقائق والرصاص والقصدير والزنك وسائر المادن قوة تفوق التصور نسمة الى صغر الدقائق وطالما منمنا النفس ونحن ندرس الكيمياء فالحوهر المادي من الماء مؤلف من جوهرين منذ اكاثر من خمسين سنة اننا نتمكن فردين من الهيدروجين وجوهر فرد من وما ما من استخراجه من الطيناو يشمكن الاكسجين . ويسهل حل جوهرالماء المادي غيرنا من استخراجه بطريقة قليلة النفقة الى اكسجينه وهدروجينه بواسطة الكهربائية فتمُّ ذاك منذ عهد غير بعيد وذلك بعدان فاذا استطعنا أن غزج جوهرين فردين من استعملت القوة المائية من شلال نياغرا ، الهدروجين بجوهرين فردين آخرين من الالومنيوم ٨٠ غرشًا سنة ١٨٨٦ فهبط الى أوائن عالايقدروهو اظهارقوة تفوق كل تقدير

فني كاس الماء عشرون مليون مليون مليون الجوهري لجوهر الهدروجين ٨٠٠٠و١١ كان مليون جوهر فردمن جو اهرالهدرو جين وفيهامن ايحسب (١) فقط) ووزن الجوهرين معا٦٦٠٠٢ القوة لو اتحدت حتى يتكون منها غاز الهليوم واما الجواهر الاربعة الستى يتكون منها قوةتساوىالقوةالناتجة من انقراض ١٨٠٠ طن جوهر الهليوم فوزنها الجوهري ٤ فقط لا من الفحم في آلةمن احدثالاً لاتالبخارية ١٤٠٣٢ فجواهر الهدروجين اذا اتحدت وهدروجين الماء الذي تسمه ملعقة الشاي فيه حتى يتكون من كل اربعة منها جوهر من القوة ما يعادل قوة ١٣٣٥ الف حصان أمن الهلموم خسرت من مادتها ٢٠٠٥٠

اذا كانت حواهر الهدرو حين تنحل من اي ان هذا الحز عمن المادة يتلاشي الماء بسبولة بواسطة الكيربائية كما يعلم كل الحواهر تتحد اربعة اربعة لا اثنين اثنين اجواهر الهدروجين الاربعة حينما تصيرا (?) فانه اذا اتحدت جو اهر الهدرجين من نقطة جوهرا من الهلموم انما تكرون في مادة ماء اثنين اثنين تولد من اتحادها حرارة مثل البروتون وهي ليست خسارة بل استحالة واكنها اذا اتحدت اربعة اربعة تولد من كل قوةمعروفة بملايين الملايينمن المرات اتحادها حرارة مثل الحرارة المتولدة وهي رهينة الاستعمال فلا نحتاج الاإلى من احتراق مائة طن من الفحم

الكبير بين اتحاد جواهر الهدروجين اثنين ولكن هل كشف هذا السبيل في اثنين او اربعة اربعة قلنا أن الاتحادالاول حيزالامكان ? من رأى الدكتور والمعزَّانه عادی بسط يتلاشي به شي قليل مدن عادی پتلاشی به شی کثیر من مادة الهدروجين والدليل على ذلك أن الثقل على هذه الصورة

وازيادة الايضاح نقول ان كل جوهر من درس منادي الكيمياء فلهاذا لاتتحد من جواهر الهدروجين مركب من بروتون بعضها مع بعض و تولد غاز الهليوم ? و الجواب والكترون ما سكين بقوة كهربائية ومغنطيسية انها تتحدواكن اتحادها يكون اثنين النين والالكترون خفيف جدافي جنب السروتون لا اربعة اربعة وهنا العقدة التي يجب حلها فإن زنة كل ١٨٤٥ الكترونا مشـل زنة للحصول على هذه القوة وهي جعل هذه أبروتون واحد والخسارة التيتقع فيوزن الحرارة المتولدة من قطعة فحم قدر الحمصة من مادة الى قوة ٠ هنا قوة تعرف تفوق سمل لاستخراجها واذا وجد هذاالسبيل وان قبل ما هو سب هدا الفرق تغير عمر انالعالم ان لمينقرض بهنوع الانسان مكن وذلك باستنماط آلة يدخلها المدروجين ذرات درغيرة جدا فتحوله الى الهلموم . وعنده ان الهلموم يتكون الآن في الجو

### الأكتشاف طلعة الاستعمار

والخديوي اسماعيل وقدباغ على عهدالاول بهذه الاقطار ٠٧٠ الف جندي وعلى عهد الثاني منهما وكذاك ندب الففور له محمد على باشا المظام عاماً وأوروبا و أمير كاوروادها و أهل وفي سنة ١٨٦٢ قام الضابطان • سمل » وارتياده والمدوهم بكل ضروب المساعدة ابمكر سنة ٦١ عن طريق الخرطوم الارتباد وبسطوا عليهم رعايتهم وحمايتهم في حلهم منابع النيل الابيض تحت رعاية الرحوم وترحالهم . فجاو االمه

المحماشي المحرى سليم قبوهان وسليمان ١٨٦٩ عهد الخديو اسماعيل الى السير الحاشف والمسيو تسو أنفرنسوي فيسنة صمويل بيكر (المرة الثانية )بقيادته حملة ١٨٣٩ وواصلوا البحث والارتباد عيلي كانت ذاهمة إلى اقليم خط الاستواء سواحل النيل الابعض الى حزيرة «شنجار» خرج الرحالة الكمار من الخرطوم ثم عاق سيرهم حوائل طبيعية اعترضت مع هذه الحملة العسكرية وامده جعفر طريقهم فلم يتيسر للمواخر السير الحالنهاية مظهر باشاحكمدار عوم السودان بساعداته فوقفت الحملة هناك ايامااتم فيهاالبكباشي وكان رجلا تركيا هماما سليم قبودان تحرياته وانجاثه وتكن من اسست هذه الحملة وهي في طربقها وصف الاصقاع الستي تحيط عنابع النيل جملة نقط عسكرية لمنع الرقيق وحماية الابيض ولماعادت التجريدة كتب القبودان طرق التجارة على سواحل النيل الابيض

العلال (مصر) اغسطس منة١٩٢٧ رحلنه وافاض في شرح الاكتشاف وجمل بقلم الاستاذ امين بك واصف إرحلته هذة ملحقا بشمل حداول الارصاد فتح الحيش المصري السودان حتى الجوية • وكانت هذه الرحلة اول مو انب الاقاليم الاستوانية في عصو العظيم محمد على ظهر لافادة العلماء الماحثين فيما يختص

١٠ الفا . فلا غرو اذا قادا فتحت أبوابه جملة من العلما. البحث عن منابع النبل وعن للتجارة والعلم معا بسرعة لا مثبل لها موما مناجم الذهب والفحم وغيرهما كما هبو استقر الا من في نصابه حتى دعا الولاة مسطور في ناريخ هذا البطل العظيم الشأن الاستطالاع الى زيارة السودان المصاري و «جرانت» عن طريق زنجار وقام صعوبل المحمد سعيد باشا والى مصر ومساعدته وقد سنق ان سافرت تجريدة بقيادة وثقابلت الحملتان بجند وكرو وفي سئة

حتى دخلت المحيرة التي اسماها صمويل الى الخرطوم واستصحب عمد تجارها سكر بجارة المرت نمانزا

ولقدلفت جعفر باشا حكمدار السودان نظر حكومة الحناب العالى الى للضار التي تنشأفي المنقمل من تكليف امثال وولاء الاجانب بما يسمى اكتشاف منابع النيل مذكرا اياها انتلك المنابع معروفة لحكام السودان واهالي السودان واكثير من تجار الخرطوم امثال بيت احمد العقاد ( ابن عم السيد حسن موسى المقاد) و الي عموري وفرج المصيلي وغيرهم مراكز تجارية على طول النيل الابيض والنيل الازرق وان السوائق الطمعمة وكثرة السدود هي المانعة اسمت بعد فكتوريا نمانزا وطافوا بها حرب كالذين قاموا بها في السودان الشرقي في حديث معروف وكردفان ووضعوا الخرائط الطموغرافية الوكذلك حين عزم الرحالة ليفنستون اهذه الاصقاع

صعويل بيكر لم يكن مكتشفا لنابع محمد المروف باسم تيبوسيبوكان اشهر النيل الابيض لانها لم تكن مجهولة في تاجر في هذه الاصقاع . ولما انقطعت عن الاصقاع وصفا جفرافيا وعلميا • اماالذين فوصل اليه عدينة اجيجة بمساعدة السيدحامد قادوه اليهافهم رجال الحملة المصرية وكذاك كذاك · وبعدان اقام ايامامع زميله رجع التوغل في الاقطار الجنوبية ركب النمل إلى حكومة انجلترا اما هو فيقي هناك الابيض معتمدًا على نفسه فها أيث أن عاد الى أن توفيسنة ١٨٧١ بالحمى

وهو السد ارو السعود المقادوقتنذ وكان المنتهم التحاري مراكز على طول النيل الابهض الى قرب خط الاستوا. وكان له مقام سلاطين السودان في هذه الاقطار وكان في تطوافه مع غردون باشا له المحل الاول من احترام القمائل وزعائها و كان يقدم لهم حكمدار السودان بصفته حاكا من قبل خديومصر النائب عن الخليفة الاعظم فكانغردون يتعضجدا واكن لامناص من كظم غيظه وتارموا رحلتهم حنى وصلوا الى بحمرة خط الاستوا. او كربوة التي من الوصول الى المحمرات وطلب ان على باخرة وخاطبوا شيوخها وزعما. اهلما يعهد بهذه المهمة لحماعة من ضباط اركان بتراجمة من حاشمة السمد ابي السعود العقاد

الدخول الى يحمرة تنجانمقه عن طريق قالتعبير الصحيح اذاً هو ان السير زنجار كان ذلك عساعدة السيد حامد بن وقته . وإذا هو أول من وصف هـذه العالم التــدن أخـاره لحقيبه الرحالة استانلي لما اراد غردون باشا حكمدار السودان استانلي حاملا يوميات ليفنستون ومذكراته اذا دخل السائحون قلب افريقيا بنفوذ مصر وديال مصر ومساعدة الابطال الذين ظهروا في تلك الديار ومكنو الانفسهم في الارض واكن هو لا. الناس لم نرهم مع الاسف اعطوا لمصر ولا للابطال الذين اووهم وبسطوا عليهم حمايتهم حقهم من الذكر في رحلاتهم ولا نشروا عنهم شيئا من سيرتهم ونفوذهم الشامل احقاقا للحق وانصافا للتاريخ ٠٠٠٠?

اردنا بنشر هذه الكلمة ان تكون تتمة المقال الشائق الذي سطره محمود افندي حسنى العرابي عن رحلة السير صمو بل بيكر الممتعة التي تعتبر احسن ما كتب فولدت حرية عن السودان المصري ومنابع النيل الابيض باشا منذ سبعين عاما اذ سعول الاستاذ المرابى في مقاله ان نكبة مصر والسودان واوغندا ترجع لكتاب هذا الشيخ : •

عدالحرية

فما هي . واين هي

هذا العبد ويجتفلون فيه بالحرية

وربع (?) • وما عجبنا له مثل عجبنا في هذا التمثيل ? هل يرادبه ان الحريةشي

هذا البوم . وبضدها تتميز الاشياء حقا ان الحرية تستحق ان تركون اعظم اعياد الامم • بل يجب ان تكون العيد الاولي الوحيد عوسائر الاعياد ثانوية الى حاندها

والافرنسس ينتخسرون بانهم هم الذين قد ابتدءوا هذا العيد وبعض الامم الاخرى اقتبسته عنهم والحق ان ثورتهم اول ثورة تمخضت بالحرية فوالدتهاو الذاك هم عندون سائر الامم الحرة بان حريتهم ام الحريات ، او انهم مانحوالامم حرياتهم او اندورتهم لقحت اجتماعيات سائر الامم

وجميع الامم اعترفت لهم بان كل حرية هذا وقدصح ماتنباً به المرحوم جعفر مظهر نشأت في جماعة كانت من القاح الحرية الفر نساوية

ففرنسا التي دكت باستيل الاستبداد واقامت على انقاضه صرح الحرية ورفعت منارها ارسلت اشعة هذه الظاهرة الاجتاعية الى سائر انحاء العالم وانارت اذهان الامم واكن كلما تقادم عمر هذه الحرية معلة السدات والرجال (مصر) اغسطس غمضت انا معانيها والتست علينا حقائقها تمثل فرنساالحرية بمرأة حسناء تحمل في كل « ٤ ايوليو » يعيد الأفرنسيس مشعالا يبعث اشعته الى الجهات الاربع وقد احدت الولايات المتعدة تمثالا مكذا وقد بلغ عمر هذا العيدالي الآنقرن لم تمثلها بجندي بطل يحمل سيفا فما معنى

اوفكرة سماوية نورانية او ملاك حنون الاسرائيليسون قبلهم ان الله جعلهم شعبه رووف او سلام سعمد

> وقد نادوا بالحرية تصطحب الأخاء والمساواة ، او ان الاخاء والمساواة زوجان والحرية ينتهما ع والسعادة حفيدتهما

> فالتمثال الذي يمثل هذه العائلة لاستحق عدا فقط عبل يستحق أن يعبدى ويستحق ان تكون فرنسا هيكله الذي يحي على كل امة ان تحج اليه وتتبركبه وتقدم له القراس

هذا ما يفهم من تمثال الحرية الذي رفعته فرنسا اكى يراه العالمواكن وقائع الامور تلقى على هذا التمثال وشاحا من الغموض والابهام

وفي كل فصل من تاريخ فرنسا الاستعماري ما يناقض هذا المعنى تمام المناقضة وايس هنا مجال للتفصيل والتاريخ معروف اذا كيف تستطيع فرنساان تطبق اعمالهاعلى معنى تمثال حريتها المعبودما معنى الحرية والاخا. والمساواة عندها ?

ان افسر معنى الحرية والاخاء والمساواة الا احرزت الحرية بنصر كان لهاحق بالحرية ، واذا بانهامنح سماوية خصبهاالشعب الفرنساوي باعتبار انه شعب الله الخاص الذي يستحق هــذه المنح ، واما الشعوب الاخرى فما خلقها الله الا لتكون انعاما ساغة يتمتع الحروب والثورات

لطيف جميل اوشعرررقيق او عاطفة محبوبة الشعب الفرنساوي بارزاقها كما اعتقد الخاص ، وقد اباح لهم امتلاك ارض كنمان والتمتع بارزاق قومها

ه المحكذا يصح تفسير معنى الحرية التي يعيد لها الافرنسيس ويصح تطبيق اعمالهم عليه وقد لا يـــــلامون اذا اعترفوا بهذا التفسير وجاهروا بهإذا كان المرادمن القومية اوالشعبة انتكونعصية مستقوية لمنازعة الاقوام الاخرى حياتها وحريتها وارزاقها

إذا كان هو هذا المرادبالحرية الفرنساوية ولا نستطيع ان نفسرها بغير هذا الراد فمامعنى انتمثل هذه الحرية السكينة بامرأة تحمل مشعالا الاتمثل بمطل يستل سفا ا لست المرأة رمزا للحرب ولا المشعال رمزا لانحصار النورتحت المكيال

إذا كان المراد بالشمال ان تقتيس الامم الاخرى من اهي هذا المشعال اتشعل مشعالا مشله الها فلا يبقى افرنسا حقبأن تنازع الامم الاخرى حريتهاوحياتها العلها او كنت فرنساويا لما كنت استطيع تعني انهاتدعو هذه الامم لماتلتها حتى اذا كانهذاهو المرادمن عيدالحرية فلماذا عصية الامم التي يزعم اهلها ان الغرض منها تاخي الشعوب وتأييد السلام فيما بينها وابطال

وتشتعبها عوقد استنبطت جمعية الامه وعدو الجهل وصديق العقل عوممهدالطريق اعمال الافرنسيس فيسوريامؤدية الىهذا الفرض اوهل كانت افعا الهم في السنين الاخيرة في سوريا يصح ان تنسب الى حسنا الحرية فال الكتاب العزيز ، الذي هو المرجع وبعيدون اها فنحن نهنئهم بعيدهم ونعيد معهم ونقدم القرابين العبودتهم والافان كانوا يفسرون الحرية كما كان موسى يعدبني اسرائيل بارض كنعان فلايلومونااذاكنا فيها وشرحوا اصولها ودونوا فروعها نجول عيدهم يوم حدادانا

> الجديدفي سوريا انالحرية حق جميع الامم ونخن نستضي بمشعالهم ونقتبس من ذوره حقاان الحرية منحة إلهية لحميع الامعلى السوا وعماداتها عمادة للخالق نفسه فلا يليق انيصنع لهاتمثالامزينا

> > فلسفة الاسلام

ان الدين الاسلامي يتجلى في نظر من وشرح جميع انواعها درسه درسا محكما منزها عن الفايات او

واذا كان المقصودمن مشمال الحرية العصبية بارضح التجليات ، انه دين الفطرة تنوير الامها المها المهاكي تفهم مهنى الحوية ومهد الالفة الفكريه ، وشارح الطبيعة نظام الانتداب لهذا الغرض فهل كانت للعلم ، وخادم الانسانية ، وهو المصدر الاول لفواذين الاجتماع وقواعد الاخلاق ولا ادل على ذاك مما جا. في القرآن اذا كان الافرنسيس يطبقون تصرفاتهم الاعلى لقواعد الاسلام واصوله ع والذي عالى ما تقتضيه الحرية التي يتعدرونها سرد جميع قواعد العلم وتكلم عليها واحدة فواحدة آونة تصريحا وآونة تلميحا و كانذاك قبل ان تكشف تلك القواءد بل وقبل ان يخلق العلماء الذين تكلموا

نعم قد تكلم القرآن عن اصل العالم حمداان يسرهن لذاالفرنساويون في دورهم من الفاذي الى السديم الى الافلاك والكو اكت والشهب والنيازك عالى الشمس ونظامها الى الارض وانشقاقها عنها وتكلم عن الخلقة وتكوين الجنين والتطور والترقى واصل الاذراع والنمات والحيوان ومصير العالم ودورة بالشعب الفونساوي الذي هو اول من اكتشفها الارض والطبيعة والكيميا والفلك وفواعل الجو والتاريخ والطيران والتصوير والمغنيطيسية والكهرباء ثموعلم النفس وقواعد الاجتماع والجمهورية عوالحرية عوالتنويم واستحضار لوا. الاسلام (مصر) صفر سنة ١٣٤ الارواح عو غير ذلك مـن قواعد العارف من مقال بتوقيع ابو الفيض المنوفي التي لا يحتمل مثل هـ ذا القال تفصيلها

- WO (G)W-0

# التركية

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله لنا خريجو الزراعة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

# → الكاكائو وصناعة الشوكولاته\* ﴿

عند ما اكتشف الاسبان بلاد المكسيك سنة ١٥٢٠م كانت تو الف الشوكولاته المقامهامن اغذية سكان تلك البلادوعندمانقلت الشوكولاته الى اوروبا انتشرت في جميع شواطئ البحر الأبيض واصبح استعالها كثيرا في فرنسا على عهد الملكة المدعوة Anne d'autriche وقد كثر استعاله جدا في ايامنا الحاضرة حتى عم القرى الحقيرة .

# ﴿ الكاكائو في بلاده الأصلية ﴾ - ﴿ كيفية ذراعته ، زهرته ، غرته ﴾-

قُتركب الشوكولاته من مادتين اساسيتين وهما الكاكائو والسكر يسحقان معا بأدوات ميكانيكية في العصر الحاضر وكانت تستعمل سابقا الأدوات اليدوية لهذا الغرضوالشوكولاته اماأن تترك بسيطة بعدصنعهاأويضاف اليهاشي من اليانسون والقرفة واحيانا تمزج بالعسل والحليب لتحسين طعمها وجعلها اكثر رواجا في الأسواق التجارية

شجرة الكاكانو: إن النشأ الاصلي لهذه الشجرة هو شواطئ نهري الامازون والاوره نوك وقد نقلت من بلاد البرازيل الى بلاد المكسيك ثم الى جزائر الانتيل ومنها الى وسط امير كا وافريقيا لا يوافقها اذا الا المحيط الكثير الحرارة والمياه حيث يكون معدل الحرارة الوسطي ٢٤ درجة بميزان سانتغراد على الأقل ولانقل عن ١٠ درجات ايام الشتاء عوحيث تكون كمية الامطارالسنوية ٢٠٠٠ اسم على الاقل وهذه الشجرة يوافقها الظل في كل دور من ادوار حياتها ولذلك لا تغرس الا في اماكن معينة حيث يوجد اشجار اخرى تظللها وهذه الاشجار المظللة تقسم الى قسمين وقتية ودائمة فالوقتية هي اشجار الموز التي تظلل الفراس وهي صغيرة وعند قسمين وقتية ودائمة فالوقتية هي اشجار الموز التي تظلل الفراس وهي صغيرة وعند

<sup>🛪</sup> معربة عن الفرنسية

ما تكبر هذه الفراس تقطع اشجار الوز فتكون الاشجار الدائمة قد اصبحت بشكل تتمكن به من تظليل هذه الفراس التي كبرت وهذه الأشجار المظللة الدائمة هي من اشجار الكاكائو نفسه والاشجار الضخمة منها تظلل الفتية وتحميها من حر الشمس

تطول شجرة الكاكائو البرية من ١٠٠٠ امتار ولكن عند تحويلها الى بستانية وحراثة ارضها وتقليمها حسب الأصول لا تطول اكثر من ٣٠٠ امتار وهي تأخذ عام غوها في السنة العاشرة من سنيها وتبقى محافظة على قوة غوها حتى السنة ال. ٢ أو اله ٢ وهي تعطي اكثر محصول في هذه المدة وبعد ذلك يقل هذا المحصول بسرعة وتشيخ الشجرة غالبا في سن الثلاثين .

الأزهار والثار: تبقى هذه الشجرة مكالة بالنور طول مدة السنة تقريبا ولكن يجنى منها على الفالب محصولان رئيسيان فالاولوهو المحصول الوافر عجنى في ابتداء فصل الصيف ويجنى المحصول الثاني في أواسط الخريف عند ابتداء هطول



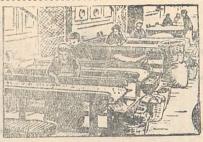
الأمطار ثموتها البابية كبيرة صفراء اللون او محمرة حسب الأنواع يبلغ طولها ١٠-١٠ سم وعرضها ٦-١٠ سم وهي مضلعة ويوجد اللباب بداخلها وهو ابيضاً و مصفر يحيط البذور البالغ عددها ٢٠-٠٠ بذرة مصفوفة صفوفا مقاطعة ولأجل انتخاب ثمره من أي نوع كان يجب انتقاء الشمر ات الضخمة ذات القشرة السمر اء و المنفر دة الحاوية على الداخل و ذات طعم حلو حريف قليلا ع ويجب نبذ المار المنخورة و التي يشم منها رائحة العفن

غرة كاكاثو مقطوعة لاراءة ارتكا زالبذورفيها

#### ﴿ تحضير البذور : التخمير والتجفيف ﴾

تحضرالثار عقيب جنيها للتخمير والتجنيف بيجري التخمير لأجل تسهيل فصل المبدرة عن اللباب الذي يحيطها وتجريدها عن الحموضة التي تخالطها ويكون ذلك بوضعها في ثلاثة براميل بصورة متتالية وتعريضها لدرجات مختلفة من الحرارة ويدوم هذا العمل من ٥-٨ ايام وبعدها تعرض للتجفيف





تحضير بذور الكاكائو المزرع

محلات تنظيف الكاكائو

يجري التجفيف على الواح خشبية تستر بسقوف متحر كة يكن نزعها لأجل تعريض البذور المنشورة لحرارة الشمس ووضعها عنده طول الامطار اثلا تبل هذه البذور بالمناه ويدوم هذا العمل بضعة ايام وينتهي التجفيف عندما يصبح بالامكان كمر المذرة بالاسنان ويستعاض احيافا عن التجفيف بهذه الصورة بالتجفيف بالحرارة الصناعية عجففات خاصة تجفف بواسطة الهواء الحار وهي اسرع عملا من التجفيف بحرارة الشمس وهي تشبه تلك الاكالة الماتي تستعمل التجفيف القهوة وقدية كتفي بتحضير الكاكائو على هذه الصورة وبيعه ولكن تعمل احيانا اعال اخرى لأجل تحسينه ومن هذه الاعمال ما يلي ويسحق العالى البذور ويجعاونها بشكل مستدير ويصقلونها ليعطوها منظرا مقبولا لدى التجار واحيانا يصبغونها بالألوان المناسبة لأجل بيعها باثبان غالية بعد هذه الاعمال توضع هذه البذور بصناديق أو تحزم بشكل اضامات وترسل اعامل الشوك لاته

#### ﴿ الأعمال المختلفة اصناعة الشوكولاته ﴾

كانت تصنع الشو كولاته منذ الزمن القديم حتى او اسط القرن الأخير على الصورة الاكبة تسحق بذور الكاكائو بهاوون أو بو اسطة مدقة ثم تمزج بالسكر وكانت تصنع على هذه الصورة حتى عند الصناع المختصين بهذه الصناعة ، وعندما كان يريد أحدهم الحصول على شو كولاته جيدة يعطي للصانع الكاكائو والسكر اللازم لعمل الكمية التي يريدها ويدفع له اجرة عمله مقدار فرنك اجرة عن كل كيلو من الشوكولاته ويعطيه كذلك الفحم والورق اللازم لأجل افها والصانع يصنعها ويلفها جيدا ويسلمها المي صاحبها ، علمنا اذا انه لأجل الحصول على شوكولاته جيدة يجب استجلاب الكاكائو من الجنس الجيد الذي يمكن الحصول عليه اذا طلب من تجاره المشهورون ، واما في المصر الحاضر بعد اختراع ماكنات السحق والمزج والعجن فاصبحت صناعة الشوكولاته المصر الحاضر بعد اختراع ماكنات السحق والمزج والعجن فاصبحت صناعة الشوكولاته

تستدعى الاعال الاتمة :

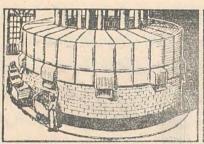
١ – التنقية : رغها عن الأعمال الاواية التي تجري للكاكائر في بلاده الأصلية يحتاج لتنقية عند وصوله الى الممل حيث يجري هذا العمل بآلات التنقية المجهزة بمراوح هوائية لاجل تجريدها مما علق فيها من الاوساخ

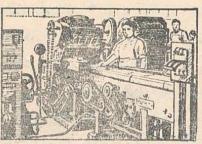
٢ – التحسيص: تنتقل البذور بعد تنقيتها لجهاز التحسيص وهو اسطوانات تدور بصورة افقية ويوجد بداخام معاور بشكل خاص تدعى (شيكان) وتسخن البذور بواسطة كانوناوبواسطة الغاز والتحميص يجعل لون البذورغامقا وينبه رائحتها العطرية ءثم تنقى البذور ثانية بمابقي فيهامن الاوساخ وبعد ذلك ترسل لحلات السحق ٣ - السحق : يجري بواسطة حجارة اسطوانية (نشابه حجارة الطواحين) مرصوفة بشكل افقى وتدور ضمن براميل كميرة واسعة فسنتيجة احتكاك الحجارةعلى لوزات الكاكائو يتولد حرارة تذيب المادة الدهنية الموجودة بها المدعوة زبدة الكاكائو وبرور هذه المادة من حجر لآخر تصبح اولا سائلة ثم تتجمد قليلا حتى تصبح بقوام النخاع ، واشهر ما كنات للسحق هي ما كنات معمل نو ازيدل Noisiel التي يوجد بها اربع طبقات من الحجارة موضوعة فوق بعضها بما يدعو لتصفية المادة الدهنية د قلمة عملة



آلَه سِمِقَ الْكَاكَانُو وَإِذَابِنَّهُ عِلْ تَحْمِيصِ الْكَاكَانُو

٤- مزج السكر : عندما يصل الكاكانو لهذه الحالة يجب مزجه بالسكروهذا العمل يجري بآلة خاصة وهي عبارة عن اسطوانة كبيرة معدنية تتلقى الكاكاثو الحضر كا سبق بواسطة اقنية تدفعه من ماكنات السحق الى هذه الاسطوانات التي تمزج مع السكر والعامل الذي يلاحظ هذه الآلة يقدر مزج الكاكائو مع السكر حسب الدرجة الطلوبة ، وبعد هــذا العمل نكون قــد حصلنا على الشوكولاته المائعة





اسطوانة مزج الكاكانو بالسكر

آلة وضع الشوكولاته في القوالب

٥ – السكب والتفريغ : – تصب الشوكولاته المائعة في اوعية خاصة تدفعها لحل السكب حيث تمر باسطوانات حارة تعطيها الكثافة اللازمة ثم يوجد سكاكين تقطعها قطعا بالقدر المرغوب ، وتوضع هذه القطع بقوالب متحركة حركة اهتزازية مستمرة من محل مخصوص وعا أن الشوكولاته لا تزال هشة لهذا الوقت تأخذالشكل المرغوب ثم تدفع بواسطة سلاسل ذات دورات متتابعة لوعاء حيث تمر من ثقوب صفيرة فنضغط ويصغر حجمها ثم يقذف عليها هوا، بارد التصلب فيصبح تفريغها من القوالب سهلا بالنسبة لما حيل لها من التقلص عند تصليها

٦ – اللف والحزم: بعد نزع قطع الشوكولاته من قوالبها تدفع لمحل اللف والحزم حيث يوجد نساه يلفونها اولا باوراق معدنية ثم باوراق عادية ملونة خارجية ويضعون بها الورقة المطبوع عليهاعلامة (ماركة) وعنوان المصنع الذي صنعت به وعند تهيئة حزمة من هذه القطع الملفوفة ترسل لمصلات خاصة حيث تجمع وتوضع بالصناديق وتنسم بواسطة آلة خاصة لذاك فتصبح جاهزة للبيع





في هذه الآلةتاخذ الشوكولاته قوامها القاسي ثم تنزع من قواليها

عل لف الشوكولاته وتحضيرها للبيم

#### انواع الشوكولاتة المختلفة ﴾

تنبعث من الشوكولاته الحيدة روائح الكاكائو القوية عطعمها الديد وهي لينة تحت الأسثان ومقطعها الملس، واجردهاهي التي تكون قليلة السكروعندماتو كل بعد خبزها يجب أن يضاف اليها عند الخبز شي من السكر ولكن احسن واسطة لمعرفة جودتها هي رائحتها الخاصة وبالعكس فإن الشكولاته المتوسطة الجودة يوجد بتركيبها كثير من السكر لأن السكر ادخص غنا من الكاكائو ، اما الشوكولاته الرديئة الرخيصة الشمن فتعمل من بدور الكاكائو التالفة أو غير الناضجة اوالمزوجة بطحين الحبوب المختلفة مثل العدس والفاصوليا وغيرها ومااشبه من هذا النوع وهذه تتكاثف عند خرزها وتنشر رائعة تفهة

وعندما نويد شراء الشو كولاته مجبعلينا شراءهامن تجار يوثق بحسن المصنوعات التي يبيعونها وبجب ان تكون الشوكولاته محفوظة في محلات جافة ولايحسن حفظها اكثر من سنة لأنها بعد ذلك تضيع رائحتها الحيدة وتفقد نفاستها

ميدا محد ادبب الزيه خويج مدرسة سلمية الزراعية

# شجر النيتون\*

### الأماكن التي تعيش فيها اشجار الزيتون

إن اشجاد الزيتون تعيش في الأماكن المعتدلة الهواء. اما في الأماكن الشديدة الحرارة فقد تعيش واكن الحرارة تجفف رطوبة التراب وثمارها واوراقها وتكون سببا لذبول الأشجار المذكورة وقلة محصولها ، واكثرالأراضي موافقة لأشجار الزيتون هي المعتدل هواؤها والتي درجة حرارتها لا تتجاوز الأربعين ولا سيا في الأماكن المتعرضة لتأثير اتالبحار كالجزائر ، وسواحل البحر، ومايقرب منها ولا تعيش اشجار الزيتون في الأماكن التي يستمر بها وقوع الثلوج وتساقط الجليد ، وتحتمل البرد

القارص الى عشر درجات تحت الصفر فقط في الأماكن التي ينقطع فيها تساقط الثلج والجليد ولا ضرر من نزول الثلوج والجليد على اشجار الزيتون اذا لم تتجلداغضانها وفروعها من الخارج فيتجلد ما يجري فيها من الوطوبة وتذبل وتموت واما تعيين الارتفاع التي تعيش فيه اشجار الزيتون فمتوقف على موقع الاشجار ووضعيتها تجاه الافق وتميش اشجار الزيتون على العموم في السواحل التي لا تهبط درجة حرارة هوائها فجأة من جراء تأثير البحر عليها بارتفاع ثاغائة متر وقد تعيش بارتفاع اكثر من أو مفروسة في سفحها لحفظها من الرياح الشرقية المحرية والعواصف البرية بالجبال أو مفروسة في سفحها لحفظها من الرياح الشرقية اذ يشترط أن يكون هوا السفح المذكور معتدلابتأئير البحر عليه واذا لم تتوفر الشرائط المذكور معتدلابتأئير البحر عليه واذا لم تتوفر الشرائط المذكورة فلا يمكن أن تعيش اشجار الزيتون كما ينبغي حتى في ارتفاع ثلاثائة متر ( الخلاصة) : يجبأن ننتبه الى المواقع المراد غرس اشجار الزيتون فيها بأن تكون معرضة للشمس والهوا

### ٢ - كيف يجب ان تكون الأراضي المراد غرس الزيتون فيها

تعيش اشجار الزيتون قليلا كان أو كثيرا في عوم الأتربة ما عدا الرطب منها والمستنقع على أنها تعيش في الأراضي الرملية الجافة ولا تعطي محصولا جيدا اذا لم ترو بصورة منتظمة وان الاراضي المحجرة ، أي الأراضي التي يخالط ترابها احجارا فهي اكثر الأراضي المتجرة المذكورة سوا فهي اكثر الأراضي المعجرة المذكورة سوا كانت المواد المتركة احجارها منها كاسية أو صوانية وسوا كانت نارية وهي افضل من اتربة الصحاري والسهول الثقيلة والكلسية التركيب وتساعد بصورة ثابتة لاتذكر على ذشؤ وغو اشجار الزيتون ( الخلاصة ، يجب أن ننتخب لفرس شجر الزيتون الأراضي المحجرة والمعلمة (أي المنحدرة) ومع هذاوان يكن ليس لنوع وتركيب الأتربة للراد غرس الزيتون فيها تأثير على اصل الشجر ونوعه فلها التأثير الكلي على ثمره فلو فرض اننا غرسنا شجرتي ذيتون من نوع واحد في قطعتي ارض يختلف تركيب ناب احداهما عن الاخرى فلا بد أن يحصل تفاوت بالمحصول بينهما تبعاً لتأثير تركيب التراب المذكور فأشجار الزيتون المفروسة في الأراضي الكلسية والمختلطة بالكلس والكذان تعطي زيتا محتازا بوفرته وجودته في المرتبة الأولى والمفروسة في الرشاء الأولى والمفروسة في الرشاء الأولى والمفروسة في الرساء المعارها رماية يخالطها احجارها سلطانية تعد في المرتبة الثانية والمؤروسة في الرشاء المحارها رماية محارها والمورمية في الرشاء المحارها رماية في المرتبة الثانية والمؤروسة في الرشاء المحارها رماية في المرتبة الثانية والمؤروسة في الرشاء حجارها رماية في الموروبة المحارها سلطانية تحد في المرتبة الثانية والمؤروسة في الرشاء المحارها رماية في المحاروب المحارول المحارها رماية في المحاروب ا

كذان تحسب في المرتبة الثالثة وعكن القول انه يعام محصول اشجاراازيتون ونتيجته من هذه النسمة .

#### ٣ - انواع اشجار الزيتون

إِن اشْجار الزيتون وان تكن بالأصل عمارة عن جنسواحد الا انه يوجد فرق ظاهر بينهاسوا. اكان في حجمها أوفي شكل اوراقهاأو في نوع ثرهاو محصولها ويقسم الزيتون من حيث ثمره الى نوءين الأول لاستخراج الزيت والثاني للاكل وان استعمال هذين النوعين معا او استعال كل منها على حدته عائد لنفعة الشخص واحتماحه على ان انواع اشجار الزيتون المفروسة في بلادنا كثيرة واكبي يعلم أي نوع منها احسن استعمالا واجود محصولا واكمى يمكن ترجيح نوع على آخر ولمعرفة نوع وتركيب التراب المغروسة فيه الأشجار ولأي درجة تحتمل البرد والمرض واي انواعها يعطى محصولا اقرب من آخر يجتاج ذلك الى تدقيق وتحقيق عميقين واكمي يتسنى اعطاه الجواب على النقط المذكورة بصورة قطعية حقيقية فلابدالمهندس الزراعي الاختصاصي ان يذهب بذاته ويشاهد الأشجار المذكورة ويجري التتبعات المقتضية وينظم التقريرالفني بذلك حسب االمقتضى وان هذه التدقيقات القياسية لاتخلو من فائدة لأن المالك الذي يريد غرس وتطعيم الزيتون في اراضيه اذا علم أي نوع من الزيتون يحتمل الأمراض ويقاومها ويعطى محصولا اقرب من الآخر واي نوع من الزيتون رجب ان يرجح غرسه في ارضه حسب تركيبها فيوفق عمله على ماذكر ولاتذهب اتعابه ونفقاته سدى فيستفيد من المحصول والإيراد في المستقمل وعا أنه لا يوجد تعلمات قماسمة في الوقت الحاض فأن اصحاب الأملاك الذين يودون نجاح اشجاد زيتونهم عليهم ان يتحروا قبل تطعيم اغراس الزيتون عندهم الاشجار المفروسة في اراضهم أو اراضي جيرانهم الشجرة التي تعطى محصولا اكثر وتحوى من الاوصاف والشرائط الطسعة اكثر بما جاورها من الأشجار ويأخذوا منها قلما للتطعيم وبهذه الكيفية يكثرون اشجار الزيتون في الملاكهم وتصبح ثمينة وذات مدخول وافر لا يستهان به

#### ٤ - تكثير اشجار الزيتون

يوجد خمس طرق متباينة لتحكير اشجاراازيتون – اولا : زرع بزر الزيتون – زرع بزور الزيتون يجتاج لمدة سنتين لإتمام عمل زراعتها فقط ولما كان زرع البزور المذكورة مجتاج الى زمن طويل التخرج فروعها وتشموا غصانها وتحتاح الى وقت اعظم واطول العطي محصولا عصح القول المأثور ان الاحفاد يستغلون زيتونا ذرعه الاجداد ولكي تخرج بزور الزيتون فروعا وتعيش ينبغي حين ذرعها ان تكون مجردة من لحمها ونيوتها بمعنى ان تكون جافة قاما والقصد من ذلك كي لاتأ كلها الطيور الغريبة وفي كثير من المحلات يخرجون لباب بزور الزيتون ويطرحون قشرها بكل دقة واعتناء وي كثير من المحلات يخرج والبن تخرج البزور فروعها على ان هذه الطريقة تتأخر وينا البزور عن اخراج الغصون واعطاء المحصول مدة طويلة ولذلك يندر استعمالها ثانيا ، غرس سرابيخ اشجار الزيتون

كشيرا ما يشاهد فروع تنبت حول اصول وعروق شجر الزيتون فيقال الها خراشيف وحين يصبح الفرع بشخن ثلاث او خمس سانتيمترات يقلعمع قسم من جدورها وتغرس في ارض جيدة مهيئة مسمدة (مزبلة) فتعلق جدورها بسهولة في الارض المنقولة اليهاو تنموسريعا على ان اشجار الزيتون التي تغرس بهذه الطريقة السهلة التطبيق لا تقوى على احتمال الجفاف والاهوية الشديدة ومع هذا متى اردنا تربية اشجار الزيتون والحصول عليها يجب ان نرجح قطع الفروع البعيدة عن عروق الشجرة ثالثا : غرس اوتاد الزيتون

ان الصورة التي تغرس بها قطعة من فروع شجرة الزيتون في الارض يقال لها اصول غرس وتد الزيتون وعقتضي هذا الاصول يجب البحث عن شجرة الزيتون ذات المحصول الوافر واللساء القشر والتي يكون ثخنها من ٢-٣ سانتمتر وعرها من ١-٣ سنوات فيقطع منها وتد ولهذه الصورة يجب ان تكون الاوتاد بطول ٤٠٠٠ سانتيمتر وبعد ثذ تغرس هذه الاوتاد مائلة في التراب بعمق خمس اوست سانتيمترات عن سطح الارض وهذه الاوتاد تثبت في الارض وتطلق جدورا بعد اربع او خمس سنوات تصبح شجرة جيدة ويوجد طريقة مركبة غير هذه الطريقة البسيطة وهي ان تعمد الى فرع من شجرة الزيتون ذات المصول الوافر وطوله ٨٠سانتيمترا وثخنه اربع او خمس سانتيمترات فتقصر سواعده المنطلقة منه على الجاندين بالتشعيل وهذا الفرع او خمس سانتيمترات فتقصر سواعده المنطلقة منه على الجاندين بالتشعيل وهذا الفرع وبعيدة عن التراب بعمق ١٥ - ٢٠ سانتيمترا ونترك اعالي سواعده الممتدة منه خارجة وبعيدة عن التراب وبهذه الصورة كل ساعد من الفروع المفروسة عدجذور اوبعد سنتين يمكننا ان نقطع سواعد الفروع التي رمت جذورا واصولا في الارض عقدارها العرفان ج العرفان ج ا

Bayerische Steatsbibkothek Mönchen فنحصل بدلا عن نصبة واحدة على ثلاث أو اربع نصبات دفعة واحدة وفي الحقيقة ان الحصول على اغراس الزيتون بهذه الطريقه سهل جدا واكن الاشجار التي تشكون من هذه الفروع لا يمكن ان تصير قوية وذات محصول

رابعا : غرس العقد ( القرامي ) الكائنة على عرق شجر الزيتون المندمل تحت الارض يوجد على جذور وعروق شجر الزيتون قرامي تحت الارض فتقطع هذه القرامي من الشجرة في شهر تشرين الثاني وتطلى وتدهن جيدا بروث البقر الحديث والطين ثم تزرع في الارض كالبطاطا بعمق ١٠- ٢ سانتيمثرا وفي موسم الغرس تخرج اغصانا عديدة فتقطع جميعها ما عدا الغصن الذي يراد اغاوه بشكل عروق النصبة خامسا : تطعيم الزيتون وغرس النصب

ان كيفية تكثير نصب الزيتون من الفروع اصبح معلوما لدينا ويرجح مسن اغراس الزيتون المراد تطعيمها وغرسها في موسمها ما كان قشرها المساوبدنها مستقيا وبأي صورة كانت يجب ابقاء اغراس الزيتون في المشتل ثلاث او ادبع سنوات وهي بتمام الحدمة والرعاية وذلك قبل نقلها وغرس خلافها مكانها لتملك قوتها وتشتد ويجب ان يكون المحل المراد استعماله مستقلا محفوظا من الاهوية ومنقوبا ومحروقا ومسمدا بصورة جيدة حتى لا تصادف النصبة مانعا من نموها وبعد تطعيم اغراس الزيتون في المشتل تنقل للمحل المعد لها

#### ٥ تطعيم اغراس الزيتون

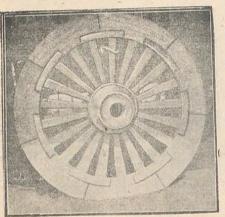
ان المراد استعماله طعما يجب ان يو خذ من شجرة صعيحة خالية من الامراض وذات محصول وافر ايتسنى بهذه الصورة ان تكون النصبة حاوية لاوصاف وجنس الشجرة المأخوذ منها الطعم فن اراد تطعيم نصب الزيتون باكرا فيمكنه اجرا وذلك في موسم الربيع واوائل الصيف ومن اراده متاخرا فيجري ذلك في ختام الصيف اما القالم المطلوب استعماله طعما باكرا لأغراس الزيتون المراد تطعميها فيقطع قبل سنة ويقص قسم من راسه ومن عقبه ويطرح لأن العيون والمسامات تكون في القسم الاوسط من القالم اقوى واضمن لاطلاق الغروع المنتجة وبعدئذ بحفظ في رمل رطب قليلا وابعد مضي سئة على قطعه ودمله في الرمل تطعم به اغراس الزيتون ويكن اجراء غلية النطعيم أما بالقلم اوبالورق

صدا ا

حسير الاسعد



ننشر في هذا الباب ما يمربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية والتركية وجلها نتف ونوادر وإكتشافات واختراعات علمية مفيدة



دولاب بسبعة اصوات محزنة

(۱) دولاب بسبعة اصوات معزنة (۱) لما المتقل المبراطور اليابان المتوفى حديثا المحمقره الاخير عمل النعش كالعادة القدية على مركبة بدواليب مصنوعة بطريقة تبعث «بسبعة اصوات عزنة» وهذه الاصوات ليست الاصريرا يظهر موقعا في كل دورة لبدى احتكاك اجزاء الدولاب الخشبية التي تحتاج في تركيبها الى دقة ومهارة و وترى في الصورة

رسم احد هذه الدواليب وان اطاره مركب من سبعة اجزاء

(۲) الوقاية من العدوى باستعمال هذا البرقع يمكنك انتقي نفسك من العدوى المسببة عن استنشاق هوا مالدن المشخون من الاوساخ والجراثيم وعكنك ان تطويه وتحمله في كيس يد صفير حين لا تحتاج الى وضعه .

(٣) عد الدراهم بالكهربا، تجري الدراهم كالما، في بنك انكلترا في لندن حيث يوجد آلة كهربائية جديدة تفرز قطع

(١) عربها عن مجلة العلم العام الاميركية راشد افندي خليل



برقع للوقايةمن العدوى

#### آلة كهربائية لعدالدراهم



الدراهم الفضية وتعدها وتفرغها في اكياس معلقة تحت الآلة كما ترى في الرسم • وهذه الآلة اسرع بحثير من اليد البشرية وغير قابلة للوقوع في الخطأ ويمكن ان تعد مبلغ في الخطأ ويمكن ان تعد مبلغ ٢٥٠٠ دولار في الساعة •

(٤) استجلاب النعاس النظرية السائدة ان الاصوات العميقة الهادئة ذات اللهجة الواحدة تجاب النماس على هذه النظرية اخترع الماني آلة لشفاء الارق تراها في الرسم فعند ما تدار الآلة كالساعة تبعث صوتا ناعا يبقى مستمرا اربعين دقيقة



آلة لتعظيم الأصوات



آلة اشفاء الأرق

(٥) معظمة الاصوات بوضع هذه الآلة المعظمة للاصوات التي تراها هنا يكذك ان تسمع اصوات الخطباء والمثلين بكل جلاء اذا كنت في آخر المحفل او كل التمثيل



آلة لانتجان السكيرين

(٦) امتحان نفس السكير اخترع (ماكنالي) احدالكهائيين في شيكاغوالة تخبر بلاخطأ اذا كان الشخص قد شرب ولوجرعة مسن المسكر فعند ما يتنفس مسن المسكر فعند ما يتنفس الألة البسيطة التي تراها في الرسم يتغير الون المركبات الكيمية الموجودة في الزجاجتين اذا كان في نفسه اقل اثر المكول اذا كان في نفسه اقل اثر المكول بهذه الواسطة يشير المخترع بتمكن الشرطة من امتحان سائقي السيارات

الذين يشكون في انهم سكارى او كما ترى في الرسم تتمكن الزوجات من امتحان اذواجهن الشاردين قبل دخولهم البيت في آخر السهرة



قناع يقي الملاكم من اللطمات

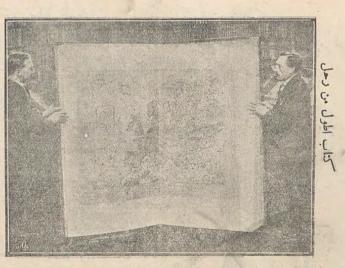
(٧) قفاع يحمي وجه الملاكم لحماية وجه الملاكم لحماية وجه الملاكم من لطمات خصمه اخترع في المانيا قناع جديد يربط حول الرأس فيحمي العينين والانف والحنكين بدون ان يمنع التنفس او النظر او الحركة ، انتشر هذا القناع من برلين واستعمله كثيرون من الملاكين الالمان في عادينهم

(۸) الانسان يسابق الخيل ترى في الرسم صورة تشاراس هارت الركاض



الانحليزي المشهور الذي يسابق الحيل ليبرهن ان الاحتمال البشري اعظم من احمال الحيل و تراه في ابتداء السباق الذي يدوم سنة ايام الحمان يوم اثنتا عشرة ساعة اما الحمان فيبدل با حر بينها (هارت) ير كض وحده ويأخذ طعامه الذي اكثره من المائع وهو في الطريق ولا تطلب السرعة في هذا السباق انما الغاية الوحيدة هي اظهار قوة الاحتمال والثبات وفي سباق مثل هذا جرى منذ سنة في سباق مثل هذا جرى تشارلس هارت هو الفائز

تشاراس مارت يسابق الجياد



(٩) أكبر كتاب في العالم اطول من رجل ان هذا الاطلس العظيم هو اكبر كتاب في العالم وهو اطول من رجل اعتيادي قدمه تجار امستردام هدية الى ملك النكلتر اتشاراس الثاني سنة ١٦٦٠م وهويشغل الآن محلا كبير افي المتحف البريطاني

في لندن ومما يدءو الى العجب ان هذا الكتاب الذي عمره ٢٦٧ عاما لا يزال يظهر عليه الكتابات اللاتينية بكل دقة وقد كانت هبة المكتاب تذكارا از بارة تشارلس للاراضي الواطئة (هولندا) حيثا وجد ملجأ حسنا بعد سقوط الملكية البويطانية .

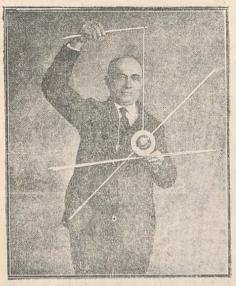


اخترع مهندس الماني سلكا كهربائيا شديد الحس يتأثر عند اقل لمس ففي الظاهر لا ترى فيه شيئا يستلفت النظر لكنك اذا خطوت فوقه او لمسته لمسا خفيفا يدق جرس في الحال الانذار وعلى طول هذا السلك يمتد سلكان كهربائيان يتلامسان عنداقل ضغط عليهما في أي نقطة كانت فيعطيان الانذار وترى في الرسم صورة المخترع يمين كدف ان اقل ضغط على السلك يجعل مصباحا ينير

الدكتورة ماري اوستن الامير كية التي تتألف من اربعة واربعين ولدا أثما توأما ولدوا الدكتورة ماري اوستن الامير كية التي تتألف من اربعة واربعين ولدا أثما توأما ولدوا ازواجا والبقية والدوا ثلاثة ثلاثة وفي اثناء انشغالها بتربية عائلتها تمكنت ماري استن من ان تنال شهادة دكتورة في الطب

(۱۲) المطاط الاسوديعيش طويلا اشتت التجارب الحديثة أن للون المطاط تاثيرا عملي متأنته فقد وضع ثلاث «مساطر »من المطاط الواحدة بلا أون والثانية سودا. والثالثة حراء وعرضت لنورالشمس مدة ستة اشهر ثم جربت فوجد أن المطاط الذي لا أون له قد فني قبل المطاط الاسود بنسبة ١ الى ٥ وقبل المطاط الاحر بنسبة ١ الى ٢

فتبين أن المطاط الاسود يبقى أكثر من غيره من المطاط



ايجاد النجم القطبي

(١٣) ايجاد النجم القطبي ترى في الرسم صورة الاختراع الدقيق الذي اخترعه كلامنت انجل من نبويورك وبه يتمكن الفلكيون من ايجاد النجم القطبي وهو عبارة عن قضيمين من فولاذ ممغنطين متروازنين يرجحان القيا وهما معلقان بخيط فيشيران الى منحنيا فيمين مركز النجم القطبي وفي منحنيا فيمين مركز النجم القطبي وفي وسط الدائرة الخشمية التي تراها يوجد مثال صغير اللارض ظاهر ونانجنا ومضوط

آلة تحضر . . . ٥ رسالة في الساعة و تضعها ضمن المفلفات

(۱٤) فعضر الرسائل رأى سن پرايس محاسب في دائرة الفنون والصنائع في اللاباما ان الوقت والقوة يضيعان في طي الاوراق ووضعها في المغلقات ولذاك شرع في اختراع عدد الآلة التي المغراع في ارسم بعد الرسم بعد

اربع سنوات وهو يصرح بانها تطوي وتضع ضدن المغلفات ٠٠٠٠ رسالة في الساعة وهو عمل يجتاج الى عشرة رجال يشتغلون باعظم سرعة.



اكبر قطمة شحن في المالم

الآلة التي رفع بهاوقد اخذ وضعه في محله ثاني دقائق بعد مضي عشرة ايام للتحضير (١٦) عقول المتوا مين متساوية كاان التوا مين متساويان جسا كذلك يتساويان عقلاهذه هي نتيجة التجارب التي قامت بها جامعة كولومبيا اذ اجرت الامتحانات العقلية لمائة وثانية وخمسين توامًا فوجد ان التوا مين من الجنس الواحداي صبيين وبنتين يختاف اقل من التوامين من الجنس المتوابنة) ووجدان التوامين اللذين يتشابهان كثيرا في ملامح الجسم يتشابهان كثيرا في القوى العقلية و

(۱۷) ضياع الوزن الله وجد الدكتور فرنسيس بندكت وكورنيليا بندكت ان كل امرأة تخسر من وزنها (أونسا) اي ٨ دراهم كل ساعة بالرطوبة التي تخرج بالتنفس وكل رجل يخسر من وزنه أونسا وثلث اي ١٠٠٠ دراهم وكذلك نخسر من المحلد ١٤ المعرفان ج١ المحلد ١٤

وزننا حينا نعرق وقد استعملا ميزانا يضبط وزن الرجل بدقة تفوق مائة مرةدقة الميزان الاعتيادي

تنافف منه · لكنك تجد تعزية عندما تعلم انه يوجد محلات على وجه الارض احر الذي منه · لكنك تجد تعزية عندما تعلم انه يوجد محلات على وجه الارض احر بحثير من المحل الذي انت فيه · قان احر بقعة في العالم هي ( عزيزيا ) في سهل جغارا القاحل في افريقيا الشمالية حيث يرتفع ميزان الحرارة الى ١٩٦٤ درجة فارنهايت في الظل يوم ١٣ ايلول سنة ١٩٢٢ ومعدل الحرارة السنوية لتلك البقعة هي ١٠٠ درجة ، وقد د ارتفع الميزان سابقا الى ١٣٦ درجة في وادي الموت ( Death Valley ) في كاليفورنيا ( الولايات المتحدة ) وهناك ترتفع الحرارة كل صيف الى اعلى من ١٢٠ درجة ، اما ابرد بقعة على وجه الارض فهي فركهونويانسك ( Verkhoyansk ) في سيميريا ضمن الدائرة الشمالية التي هبط بها اليزان الى ٤٠٠ درجة تحت الصفر في كانون الثاني سنة ١٨٨٠ ، وقد ورد نبأ غير رسمي ان هذا المدل قد كسر هناك فهبط الميزان الى درجة ٢٥٧٠ تحت الصفر في الشتاء الماضي على ان هذا المدل قد كسر هناك فهبط الميزان الى درجة ٢٥٧٠ تحت الصفر في الشتاء الماضي على ان هذا المحل يسخن مدة شهري الصيف فتر تفع الحرارة الى ٨٠ فارنهايت ،



(۱۹) پول مالوالالماني هذه صورة پول ماار الالماني فوق زورقه النحيف الذي عزم على اجتياز المحيط به وليس معه سوى « بوصلة » تقوده

(٢٠) جمّة حصان معنطة كان المصريون القدما، يحنطون الحصان كما يحنطون الانسان و فقد الكتشف بعض الانكليز حديثا حصانا مصريا محنط ودفن باحتفال منذ ٣٠٠٠ سنة في صقارة قرب القاهرة مصر فقد لفت الجمثة بقاش وربطت الارجل بجبال من البابيروس



(٢٢) طاولة الشطونج ترى في الصورة جورج هاتاواي مستقلا بطاولة الشطونج العجيبة التي صنعها بمدة الم شهرا



(٢١) خوذة لاكتشاف قعرالمحيط لقد اصبح اكتشاف قعر المحيط ممكنا لكل من كصل على خوذة كالتي تراها هنا • وهي اختراع كارل بروور تلميذ في جامعة برستون فقد جربها اولاني بركة ثم اخذها معه في سفره الى (برمودا) ليجمع انواءا من المرجان



ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء اكانت لنا إم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

# حول الاسبوعيات

رد عَلَى رد -

كن شديد التساءح مع من مخالفك في الرأي فان لم يكن رآيه كل الصواب فلا تكن انت شبلي شميل كل الخطأ في تشبثك

وانبي اود ان اتقدم الى القراء الكرام تقرأ كلمة الا وتتمثل التُ الحقيقه = واو إزافًا لهم - فقرة - من مقال انتماد خيالية = مشوهة عرجا. ولا اعلم كيف الصديق ورده وتبيان نظريته في اطوار يجيز حضرة الاديب لنفسه بتحمير هذه الحياة وشؤونها ولعل القارئ يدرك هذه الردود الطويلة دون ان يستند في كتاباته النظرية وهذه الافكار والمتقدات التي

يدعى في كتابته اذ يقول : ان شأن - الطويل العريض في عدد من اعداد الحب فوق كل الشؤون إذا كانهذاسدأك ياصاح وهذه نظريتك في الحب فخير لي كنت اودُّ انلااجيب حضرة الأديب ان اترك القلم والقرطاس وانلا اكتب في وانلااضع وقتى بكنابة ردو دلاتأتي بشمرة هذا الوضوع وخير لافكارك وايضاحاتك مع صاحب الاسبوعيات واكن طالماقداراد ان تبقى في اخدارها واغهادها دون ان

٠٠٠ واني لاعجب من كتابات صاحب سابق من هذه المجلة

الاسموعمات الطويلة حمث لا عكنك أن على براهين تثبت صحة قو المواثبات مبدأه الماط عنها اللثام صاحب الاسبوعيات هذا المدأ الذي كان قد جاهر به في مقاله الم فان = الماضة

صاحبنا ان الجهذا الباب من المناظرة والنقد تظهر الى العيان فها انا اكتب هذه الكلمة نزولا عندرغيته انا لا ادحض فاعلية الحب وتأثيره وقوة مضطرا مكرها ودفاعا عن تلك النظرية معانيه وحسب بل انزله عندي المنزلة الاولى التي كنت قد فسحت لها المجال في عدد من الاعتبار واكنى لا اقدر ان اماشيك

فانه لا يقدر أن يحبح جماح شهواته ولابد الناظرات والكتابات له إلا أن يسترسل في الاكل وتستنج اخيرا وأما اذا كانت كتاباتك كالتي نراها أن اشار كك فيها

زعافا يمعث فيك ضرراويساعدعلى انهاك جسمك ونحوله فهل انت آكل منه ام انك وبناء كيانها ورابطتها والتلهي باللباب 11 Jun ?

> بين الخير والشر والمفاف والرذيلة والاخلاص الصادقة المتوخاة او اساء استعمال صفة من كرامته وشأنه الخلق العديمة النطق ?

اك عن بعد أملا ان يكون لها عندك الوقع ولم يتسن لي معرفته شخصيا لأن المعرفة

واجاريك في مبدئك لأن مبدأي يختلف الراد واجدر بهذه الكتابات الطويلة التي جل الاختلاف عن ممدئك ولأني اعتقد تدبجها ان تشتغل في تنميق بوادر وشوارد ان ما يتعدى الكماليات يعد جزافا باطلا ومباحث ورسائل تستطاع مرواضيعها ثم تريد مقالك ايضاحا عند ما تقول : ان وتستجلى معانيها وغوامضها وتبرز منها الانسان إذا وجد امام مائدة طعام شهى امثولة جميلة تكون اك خيرا من هذه

ما موداه : ان شأن الحب شأن الطعام امامنافخيراك - وهذه نصمحة أسوقهاالمك وهذه هي النقطة الأساسية التي لا اقدر (دون اجرة) مراءاةالصداقة التي يربطني بهاااوطن معك-انتعتزل الكتابة وتمتعد إذا كان الطعام لك عاملا قتالا وسما عن هذه الحادة لأننا نحن اليوم في القرن المشرين اجدر بنا ان نعمل على احيا الغتنا اما قواك في الرسالة التي ارسلتهاالي لقد حِمل الله في الانسان عندما اظهره انك قد كتدت كثيرا وادعاوك الى نور هذاالوجود والىهذا المعتركالعالمي في النموغ والتفنن فهذا لا يضمن حقوقك ارادة اتمه على على التعدة وميزه بهذه الملكة ومن كان شأنه كشأنك وافكاره كالتي عن سائر المخلوقات الشرية العديمة النطق تدور في اقواله فلا حاجة أن ننصح له واعطاه عقلا راجعا يجعله أن يميز بواسطته بالابتعاد عن هذه الطريقة لأن للادب رجالاو اقطابايأبون لأنفسهم السلوك فيه إذا والخيانة فإن اخطأ الإنسان اجراءالعملية أرأوا الغير يعملون على تحقير مبادئهوالحط

من الصفات فهل نقدر أن غيره عن اثر اما قول الأديب - رعاه الله = أن له بي سابق معرفة وانه كان يعلمني فهذا هذه هي الكلمةالتي اردت أن ارسلها عما لا اتذكره ولعله يعرفني في سن الحداثة

الشخصة لا تقتصر فقط من التعرف الى ناولته فتناول والدعوة كانت لذلك الرجل على هيئة الوجه وبنية الجسم ومحتمع الخلق بل المعرفة في اختمار اخلاق الرحل واطماعه وملكاته الحوهرية الاساسية ولعل كل انسان يدرك كنه هذه المعرفة ومع هذا فإني لا اتذكر انى اعرفه معرفة

> والسلام اخيرا على من اتبع الهدى فاهتدى المه

فواد جيرائيل الخوري 4-6 رد على نقد

وقفت على النقد المستعجل للاستاذ المنذر وشكرت له فضله ولكني لماهتد الى مراده بشحو الاوجه العلمامن الانشاء لأننى لم اطل حديثًا في النقد بل اراني اقتصرت ما امكن الاقتصار

أما ما ذكرته من ورود ناول الذي لم ينكره الاستاذ في نقده الستعجل فاغا كان منى لأنه قال في نقده الاول (ولايقال وزن فاعل في ذلك بل تفاعل ابعدان منع قولهم مداركة الخطر ومثاولة الطعاممنعا مطلقا واما تمثيله بانني لو دءوته ( وليته حا. باذا مكاناو) لناولة الطعام فهويتولي الاكل بنفسه فذاك لا يذكره عليه احد ولا ينكر على احد انني ناولته الطمام ليتناوله بأن وضعته بين يديه فصح اننى

احدرضا النطمه

# كلمتان في النقد

حرر فكرك من كل التقاليد والاساطير المعروضة حتى لا تجد صعوبة مافي رفض رأى من الأراء، اومذهب من المذاهب، اطمأ نت اليه دفسك، وسكن اليه عقلك، اذا انكشف ال من الحقائق ما يناقضه (العصور)

وبعد فلا يتسرم بالانتقاد ولا يضيق به ذرعا الا الغيى الابله الذي لا يمالى ان يقف الناس على سيئاته فيما بمنهم وبين انفسهم ويزعجه كل الازعاج ان يتحدثوا بها في محامعهم

فالحقيقة موجودة ثابتة لاسبيل للماطل اليها فهي تختني حينا اوتتنكر او تتراءي في ثوب غير ثوبها واكنها لا تنمحي ولا تزول

فلتنطلق السنة الناقدين باشاءت وانتسع بهاصدور المنتقدين مااستطاعت وقدحر متنا الحرية من كل شأن من شو ون حياتنا فلا اقل من ان نتمتع بحريه النظر والفكر المنغلوطي



# العريط دارساد

نتكلم في هذا الباب عن الكتب والصحف التي يحتاج الكلام عنها لاسهاب ولا يبيما اذارغب منااصحا بها ذلك وساعدنا الوقت على تصفحها بإمان وإنما نكتفي بذكر أكثرهافيالبابالآتي لضيق الوقت

# ديوات الحوماني \*

وتنسيق القريضوما علموا ان الشعر الذي في حلبة المضار واليك طرفا من اقوالهم: يحق له ان يطلق عليه هذا الاسم والذي یحق لقائله آن یسمی شاعرا هو ما تشعر وائلیة وشعر عذب رائق ، وبیان یجمع في نفسك بنشوة و في فو ادا بنشأة اذا تليته بين ابدع الخيالات واصدق الحقائق (١) او تلى علمك بل هو ما يقيمك ويقعدك بالرغم منك ذاك هو الشعر الحقيقي كاثنا ما كان غرضه نعم اذا جمع بدين الجودة والنظم في اغراض نسيلة اجتماعية ووطنية وحماسية متنكما عن خطة الجمود كان وقعه في النفس أشد

> الشروط شاءرنا ( الحوماني ) فحق له ان يدى الشاءر الشاعر وان يكون علما من اعلام شعرا السورية وحمل عامل

# وكيف لا يكون كذاك من اقراه

\* طبع بمطبعة العرفان في صيداء سنة ١٣٤٦ طبعاً حيدا فجاء في ٢٠٨ بقطع صفحات العرفان عدا مقدمته ويطلب من ادارة العرفان ثن ماورقه ابيض جيد ١٨ قرشا ذهبا وماورقه اسمر تسمة قروش ذهبا عدا احرة البريد

كثيرون الذين ينتحلون نظم الشعر كمار علماء وادباء سورية والعراق بالسبق وتهنأ عاآناك الله من قريحة عاملية وفصاحة

وغنى عن البيان ال السيد (الحوماني) عاله من القصائد الغر الصادرة من اعماق النفس والكلمات البليغة الوافلة بأثواب الشعور لم يحيك اوراقا بين جلدين يدعوها ديوانا بل الف ركنا في بناء الجد المربي الباذخ وعلى متانة مثل هذا الركن تنوقف ويمن جمع في هذا العصر بين اكثر هــــذه حياتنا الفردية والاجتاعية في مستقبل الامام (١٦)

فديوانه هذا ديوان نفيس وكنز ثمين تجلت فيه الفصاحة والبلاغة والرصانة والحصافة والمتانة والبراعة والرقة والانسجام فكحان عقدا في جيد الدهر وحلية لهــــذا العصر ومفخرا من مفاخر النظم والنثر (٣)

<sup>(</sup>١) الامير شكيب ارسلان

<sup>(</sup>۲) الدكتور شهيندر

<sup>(</sup>س) السيد محسن الامين

اما شاعرنا الحوماني فملك الـرقة الحوماني على قراء العرفان لانه لم يكد والسلاسة قياده وشدرقيق العاطفة عذب لخِل جزء من اجزائه من تلك المقطوعات القريض تتجلى اك خفة روحه في شعره الرائعة التي تأخذ بمجامع القاب وتعرفك

والضيم حل به فاين اباته

والى الحضيض تساقطت شرفاته

لفظ الحياة وشامه وحماته الدين اين فقم وءز صلاحه

لامصره سلمت ولا شاماته وقال لا فض فوه

باسم المسيح وباسم احمد كبرت تحـت البنود قـلانس وعائم لم يبق في ارض الجرزيرة بقعة الا وعاث برما ظلوم غاشم

قف بي على الجثث التي هيمسرح السافيات وللوحوش مطاعم

أذري بها الدر الذي أنا ناظم وقال في تعليم المرأة

هي اولي بالعلم منكم ومنا لااختيالا في مسرح اللهو تخطو وبكفي خليلها تتثنى

البديع فتألفه نفس المعيدعنه كما الفته نفس ماهوالحنين والوجد والحب القريب اليه ويأسر شعره شعبور سامعيه فمن وطنياته قوله معارضا بدوي الحيل حتى جلَّى في هذه الحلمة واصبح يهدي مجد المروبة اقفرت، وصاته لكُ من آياته « ما او لع الرقة بالشاعر (٤)

والحوماني قطعة من سحر الشعر الله الاسلام همدم صوحه فشائله شعر وحديثه شعر ونثاره كنظامه شعر وكأن يد الابداع صاغته شعرا قبل في ذمة الاسلام طائفه الذي ان اخرجته الناس شاعرا ناثرًا متسلطًا على النفوس واهوائها (٥)

خير صرح لراثمات الماني

ما بنته قريحـة الحوماني فقوافيك بين عز القوافي

صاحمات العروش والتيجان قد كموت الالفاظ ثوبا قشيما

وتفننت في ابتكار الماني

إن روينا اك المزايا رودنا

حسنات الزمان عن حسان (٦)

فما ذا عسى ان نقول في شعر الحوماني أذري بتربتها الدموع وقل أن بعد هذه الشهادات المعتبرة من اعلام اللغة والادب وها نحن نتعفك عندتارات من شعر هذا الدايوان وان كان لا يخفى شعر علموها الفنون فنا ففنا

<sup>(</sup>ع) الشيخ إحمد رضا

<sup>(</sup>٥) الشيخ سليمان ضاهر

<sup>(</sup>٦) الشيخ عبد المحسن الكاظمي

ثك إلا علماك فمه السلام وقال في الرثاء برغم العلى بدرها يضمحل خسوفا بكف ااردى وهو تم عجبت له كيف صرف الزما ن زازاله وهو طود أشم وقال ايضا وكنف اكف الردى جنفت زواخره وهو بحر خضم نسيم الصباياهيه كيف حكاني وفيرباعياتة آراء صائبة وافكارنبرة ومنهاقوله د ذياك اص وذا صائد فهذا يسوقهم للهلاك سواما وذاك لهم قائد

وقال في الرصف يصف ( نوفرة ) وشمب ينعم في امنه ويسعى المدميره آخر فهذا يدت الدجى آمنا

وقواله

وذاك على قتله ساهر رالديوان فريدفي بابه لميشب الابسعض غلطات اليه ومن شوق مدامعها تجري طفيفة واو وفق صاحبه لمعرفة بعض اللغات الغربية الراقية از ادتفننا في شعره ومن عيوبه ممثلة في قلمها صور المدر عدموضع البسملة في او لهوالفهرس في آخر وما كتبه على غلافه من النهضة الماملية في بيروت فقدذ كرقوماوترك آخرين وهذه الملاحظات ووزير وساعد وحسام الطفيفة لاتحطمن قدرالديوان الرفيع فعسى أن يرىمن تنشيط ابناء قومه ووطنه ولغته الت عليه واشرق الإسلام مايشجهه لنقول إن الأدب دو الوالشمر صوالة

خلقت زهرة انا ليس إلا الامقام جرى به ذكر آلا من رياض العفاف والصون تجني وقال في النسيب والتشبيب بكرت على الوادى فكنت اداكه ومن رعه كنت السوالف والحمدا وما عجي أن صدت مثلي واغا عجبت اريم راحيقتنص الصيدا عجبت وقد قااوا حكاك برقة هبوه حكانى رقة والطافة انعيم البلاد وقاضي العبا فأين له شذوا فمي ولساني ثفرك بالدر من حماه وفي خدك هذا الشقيق من غرسه ونوفرة إنصمدت (٢)من ثقوبها تناثر من اسلاكها حد الدر رأت فوقها بدر السها فتطلعت ومذ أيقنت أن لا لقاء تراجعت وقال في المديح أنت للمصطنى اخ وابن عم أظلم الكفريوم اشرف ماضه

العرفان ج ١

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكثب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة ﴿ المها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب حق قدرها ونزجو لهذا الكتاب اقبالا المعلومات الضرورية في المعاملات الشرعية کتاب مختصر کیتوی علی جل مماحث روعة واكتبه ميزة على سواها في الاتقان البيوع والاجارات من مذهب الامام ابي حنيفة الفه عمد عارف افندي الحويجاتي كاتم اسرارالغرفة التجارية في دمشق وهو (اسمىديات

هو الحز الأول من ديوان سعيد ابوبكر التونسي وقدطرق بهعدةمو اضيع اجتاعية ويما نظمه لما قاات جريدة تونس الفرنسية ﴿ إِذَا لَاقَالُ عَرِبِي وَافْعَى فَاقْتُلُ الْعَرْبِي بنو الغرب ينسون وقفتنا التي

رفعنا بها الاسلام في امسنا رفعا الذلك تلقاهم يخافون بأسنا

ولا خوفهم باسالثمابين والأفعى وقد جاء الديوان عثة وعشر صفحات متوسطة بطمع دورق حدين الحداول

هوديوان ايليا ابوماضي الشاعر المعروف ماكنت بالفاوي ولا المتعصب

الاستاذ محمد اطفى جمعه من كبار كتاب مصر وخيرة ، والفيها فإنك ترى او لفاته والترتيب والتحقيق والتدقيق ومن جملة كتبه القسمة هذا الكتاب النفس الذي ترجم به الكندى والفارا بي و ابن سنا والغز الى من الكتب الحديرة بالمطالعة والمراجعة وابن باجة وابن طفيل وابن رشد وابن خلدون واخوان الصفاءوابن الهيثم وابن العربي وابن مسكوية وقدرتمها ترتساحسنا ونسقها تنسيقا جيدا اكبنه ترك ذكر كثير من الفلاسفة كنصير الدين الطوسي وآل نونجت وغيرهم

> وقد حا. الكتاب ب ٣٢٧ صفحة بقطع المرفان وطبعه وورقه عتازان وهو انفس كتاب ظهر لعالم الطموعات اهدته لنا مطبعة المعارف عصر ويطلب منها

درر الحكام شرح عجلة الأحكام ظهرالكتاباناار ابعوالخامس معامن هذاالشرح وهما في الحوالة والرهن والكتاب السادس في الامانات ومى تأليف على حيدرافندي الشهير نزيل اميركة القائل وتعريب المحامي فهمي افندي الحسيني صاحب حر ومذهب كل حر مذهبي عاة الحقوق اليافية الذي نقدر له همته العالية

إنيلا غضب للكريم ينوشه

من دونه والوم من لميغضب واحب كل مهذب واد أنه

خصمي وارحم كل غير مهذب يأبي فو ادي ان يميل الى الاذي

حب الاذية من طباع العقرب
وجل شعره على هذا النمط والديوان
مطبوع طبعا متقنا على ورق جيدجداوعدد
صفحاته ١١٢ صفحة بقطع العرفان
فوائد الاختياد

وهو ديوان ملا خميس آل التويج احد شعراء العراق جاء في سبعين صفحة المجلة التجارية

اعدرت غرفة تجارة حيفا عجلة تصدر كل شهرين اسوة بغرفة تجارة يافاوهي ملأى بالاعلانات والمقالات الاقتصادية والتجارية التي تهم الفلسطنيين فنشكر القائمين بها نهضتهم

الجامعة الوطنية

هي المدرسة التي يرأسها الاستاذالياس شبل الخوري وقدجا عنابيانها اسنة ١٩٢٧ - ١٩٢٨ فاذاهي نالت قسطا وافرا من الرقي والتقدم وهناك مدرسة البنات تديرها قرينة رئيس الجامعة فنرجو لمعاهد العلم النجاح والازدهار

علكة الظلام اوحياة الارضة

رواية موالفها مترانك ومعربها الدكتور نقولا فياض المعروف في عالم الأدب وقد

اهددتها ادارة الهلال لمشتر كيها وهي من احسن الروايات حوت كثير امن الحقائق العلمية التي تلذمطالعتها العلمية التي تلذمطالعتها

وهي مأساة مصرية تلحينية بقلم الدكتور احمد ذكي ابو شادي وقد طبعت بنفقة جمعية رابطة الإدب الجديد

جا و التقرير مطبوعاً وهو بقلم عبد القصود عدا المعلم بدرسة البنين الاولى بالحرج وفيه بيانات وانتقادات مو لة جدا لو صحت المانت شينا وعارا على المدرسة وقدرفع تقريره هذا لجمعية المقاصد الخيرية في بيروت فعساها تهتم اللامر وتصلح الخلل مان اي دل عبرت بين

رسالة فارسية بقلم الميرزاجفر الشيرازي وقد اهدتها مجلة (آيرانشهر)الفارسيةالتي تصدر في بولين الشتركيها ويسووانا توقف هذه المجلة الراقية عن الصدور الاسباب مادية نتجت عن قلة مشتركيها

العصور

مجلة انتقادية في الادب والعلم والسياسة محردها وصاحب امتيازها اسماعيل بك مظهر وهو من كتاب مصر المجيدين فضلا هن انه يكتب فيها فويق من مشهوري الكتاب والمجلة دات مواضيع ناضجة تدل على حسن اختيار منشها وهي شهرية كل جزء منها بمئة صفحة وقيمة اشتراكها في خارج مصره اشلنا فترجو لها الرواج الذي تستحقه

# اوادروحواصر

نضع فيهذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الحاطر

## القاضي ودافن الكلب الملك والفانوس

قبل أن ملكا من الملوك كان سائرا قبل أن رجلا كان له كلب عزيز علمه في احدى اللمالي المظلمة فعثربه آخر فامر جدا فنفق ففسله وكفنه ودفنه في المقبرة ان يحمل كل من يخرج بالليل فانوسا فخرج فضج المسلمون الدالك وشكوه للقاضي اللبلة الاولى متفقداتنفيذ امر وفعثر برجل فاحضره وتهدده قائلا له يا فاسق تدفن فقال له الميهافك امر الملك قال نعم بلغنى كليك في مقبرة المسلمين فقال له اسمع وهذاالفانوس بيدي فانه امربحمل الفانوس يامولانا لا قص ال قصته : كان لي كاب فقط فامر الملك ان يحمل الفانوس وضمنه ذكى جداءزيزعلى ولامات اوصى وصية منها شمعة فخرج في الليلة الثانية فحصل له مع خمسائة قرش القاضي فقال له مولانا : متى

## رجل وصانعة

قيل ان رجلاطلب من صانعته ان تحضر له تفاحا فاحضرت لهتفاحة بمدها وناولته اياها فقال لها يحب في المرة الثانية اذا مر الحوماني بغادة نصرانية مسناء طلبت منك شيئًا ان تضعيه بوعاء على وكانت منقبة فقال لهاءيا فسلانة اتعرفينني صينية وتقسدميه لي واتفق ان طلب منها ان تحضر له حذاءه فوضعته بوعاه عملي صينية وقدمته لهمجشلة امره الكريم الوالد والولد

قيل ان رجلاكانعلى مائدة هو وابنه فانسحت بانتظام واصمحت كلما فمد الولديده للطمام واكل فما لمث ان دمعت عيناه منشدة حرارته فقال لهابوه

الرجل ما حصل في الليلة الاولى وقال له لم مات المرحوم ؟ تأمر بان تكون الشدهة مسرجة فامر باسراجها وفي الليلة الثالثة مر فلم يعثر باحد ورأى صاحمه اسرج الشمعة

> المحوماني والعيون النجل فاندهشت وسفرت عن وجهها محدقة به قائلة لم اعرفك فقال انا القائل يا ربي ان العيون النجل قاتلتي

وان عاشقها ما زال مقتـولا رأته تعرج عن الطريق مالك يا بني قال الولد تذكرت الحي التلميذ وحمارته فيكيت وكان له اخ قد مات فاكل الاب من الطعام ودمعت عيناه من حرارته فقال اه الواد مالك يا ابي تمكي فقال له ابكي

لماذا عزرائيل تركك يا شقىواخذ اخاك

الامام والكامخ

التغفيل بمكان فكانوا يطعمونه الخبز حمير الحارة فقط والكامخ ولايزيدون عليه فصلى بهم يوما بخيل يفضل الموت على الحياة \* تجدوا بيضا فسمكافان لم تجدوا سمكا فلبنا ومن لم يفعل ذلك فقد ضل ضلالا الله انزل في ذلك قرآناوسأاوه في اي سورة هذه الآيات فقال في سورة المائدة

نرك البنت وتزوج العمه

سأل بعضهم ابنة لماذا لم يقترن بك فلان الم تخبريه عن ثروة عمتك فاجابته اللحاف لاموت واستريح نعم اخبرته واثر ذلك عليه فتزوج عمتى

اعتاد بعض التلامذة على رك حمارته حينما يجيُّ للمدرسة واتَّفق أن الحمارة والدت فانقطع عن المدرسة يومين فسأله بعض رفقائه عنسب انقطاعه عن المدرسة فاخبره فقال له ممازحا ولماذا لم تدعناللة أمَّ رجل من الظرفاء بقوم وكانوا من الميلاد فاجابه لقد اقتصرت عملي دءوة

الصبح فقرأ في الركمة الاولى بعد الفاتحة كان احد الاغنياء بخيلا ولا يصرف يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله ولا تطعموا شيئا بدون ازوم ضروي فمرض مرضا ائمتكم كامخا بل لحما فان لم تجدوا لحا شديدا واخذ يتداوى بوصفات بعض فشحما فان لم تجدوا شحا فبيضا فان لم النساء حتى زاد مرضه فعاده بعض اصدقائه واصرواعليهان يستحضر الطبيب فلم يقبل فاحضروا له طيدا وطلبوا البه ان يفحصه بعيدا وخسر خسر انا مبينا وقرأ في الركعة جيداوبعد الفحص سأل البخيل الطبيب كم الثانية بعد الفاتحة يا ايها الذين آمنوا يلزممن الدواهم ثن الادوية ليصحمن مرضه اطبخوا سكياجاولا تحمضوا تحميضا ومن فاجابه انهبار بعائة قرش يتمكن من شفائه قاما يفعل ذلك فقد انزل امما عظيما فالما فوغ ثم انه طلب امام محلته وسأله من صلاته جا واواعتذروااليه من التقصير عن تكاليف جنازته فيالو مات وبعد الحساب في حقه وانهم لم يكن عندهم علم بان اجابه الامام انه يكفي لذلك مائة قرش فمند ذاك قال عدات عن المداواة لان الفرقبين مصرف الشفاء ومصرف الموت كبير وانطرح في فراشه وقال

ارجوك ايها الامام ان تغطيني بعددا

ارسل مده النادرة حسين افندى شمس

رائينا إن ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

## صاد الوعل \*

قص عليه هذه القصة دايله الذي كان يرافقه هيأ قوسه واخذ سها من جرابه واستعد الف متر عن الوادي دهورجن الجبل (١) رأى الوعلة وحدها منذ لحظة فشاهدشيخا صياد وعل قص على قصته دليلي بالمجة جالسا والوعلةتلهث عندقدميه وتلحس يديه كان يخالطها الشك واليقين قال: هذاهوجن الحيل الذي ادى منظره الهيب

> التماسة لاتخاذهذه الهنة فاصحت بابرزق له . و كان عمارسها بكل نشاط وهمة ما في السهل من رزق وخيرات فاشتهر بالرشاقة والحفة وذاع صيته في كل انحاء او ولاند (۲)

وبينا مي تعدو توقفت المسكينة فجأة فكيف تصعد اذا انت الي لتقتل وعول عند هوة لم تقو على القمز فوقها . وإذرأت صفوري ونسور غيومي ?! ان الوت محدق بها من الامام والخلف اضطجعت على حافة الهوة وشرعت تبكى علكه الأخرون سوى الجوع عا أنني

الله معربة عن القرنسوة (١) جن الجبل شخص وهمي بهيئة شيخ

> هرم ذي لحية بيضاء وشعر ابيض وقدرة عجيبة وهو كذاية عن الحيل المكلل بالثلج

( Oberlande ) le Vic ( T) ارض حيلية في مقاطعة برن من سويسرا

لشدة الضيق بكاء موا و فلهم يوق قلب بينا كان اسكندر دوماس يتجول فيسويسوا الصياد لحال تلك الام الكثيبة اليائسة بل من قمة هذا الصغر الشامخ على علو ليمزقها به . غير انه التي نظرة الى حيث كان هذا الصياد شيطانا فقيرا الجأته اخفض الصياد قوسه فخاطبه الحن قائلا يا رجل الوادي . انت الذي قلك كل

الالفا اراك تأتي الى هذا لتعذب سكان الجبل ? أنالا انزل اليكم لاسلب ففي احد الايام كان يطارد وعلة • دجاج ساحاتكم وثيران اصطبلاتكم

لانى فقير اجاب الصياد وليس لي مما لا املك دحاجا ولا بقوا جئت افنش عن يمض النسر في وكره وافاجي الوعل في مأواه • فان النسر والوعل يجدان غذاءهما في الحمل اما انافلا احصل على قوتى في الوادى فافتكر الشيخ حيثند وبعد أن أشار

الصيادان يقترب شرع يحلب الوعلة في طبق على منكسيه وعادا لى بيته فهمأ قطعة منه اعشائه خشى صغير ، وجمد الحليب في الحال وصار بهيئة جنة فاعطاها الشيخ للصيادوقال له : هاك ما يدفع عنك الجوع في المستقبل وها عرقي يسمل الى الوادى فتأخذ منه حاجتك لتطفئ ظمأك وهذه الحينة تجدها دائها في جرابك اوخزانتك بشرط ان لا تأكلها كلها . فانا اعطيكما على شرط ان تترك من الآن فصاعدا وعولي ونسوري آمنة في مسرحها وملحنها

> فوعد الصياد ان يهجر الصيد ونزل الى السهل فعلق قو سه في مدخنة وعاش سنة على تلك الجينة العجيمة التي كان يجدها كاملة في كل علقة

فامنت أاوعولشر الانسان وتشجعت فصارت تنزل الى الوادي غير وجلة تسرح وترح مسرورة اذ تلاقي قطعان الماعز التي كانت تتسلق الجيال طليا للموعى

فغى ذات يوم بينا كان الصادمطلا من نافذته اقتربت وعلة نحو بسته وكان عكنه أن يقتلها بدونان يخرج من الميت فتاقت نفسه للصيد واشتهى قتل الوءول فأغوته نفسهونسيما كان قد وعد بهالجن فاخذ قوسهمن الحانط وصوب السهم برشاقته المعهودة نحو الحيوان الذي كان مارا بلا حذرولا خوف فارداه قتيلا للحال ثم اسرع الىحيث كان الحيوان المسكين يتخبط وحمله

فلم انتهى من العشاء وتذكر جينته التي لم تعد له قوتاهذه المرة بل بمثابة فاكمة بعد الاكل فتوجه نحوخز انته و الفتحها خرج اذ ذاك منها هراسودضخم له عينانويدان كالانسان ماسكا الحينة يفمه وفر من النافذة التي كانت لاتز المفتوحة واختفى بالحينة فتكدرالصياد قليلالهذاالحادث وكانت الوءول قد الفت الوادي وتكاثرت فلم يقد من حاجة ان يتسلق الجيال فيقي مدة سنة يصطادها بسهولة من الوادي غير انها بدأت بعد ذلك تنفر وتقل الحان انقطع وجودها وكان الصياد قد نسى ظهور الشيخ له في الجبل فعاد الىقديم عهده وشرد بين الصخور والثلوج ففي احد الايام وجد نفسه في ذات المكان الذي كان يطارد فيه وعلة منذ ثلاث سنوات وهز العليقة التي خرجت منها الوعلة في ذلك الحين فخرجت امامه وعلة فصوب اليها سهمه جيدا واطلقه عليها فراحت تعدو جريحة ثم سقطت على حافة الهاوية حيثما ظهر له الشيخ

فتبمها الصياد وهي تتخبط وتتقلب وتلفظ انفاسها الاخيرة فوصل البها بعد أن كانت قد تدحرجت من اعلى الصخرة إلى الهوة فاقترب من الحافة وانحني لبرى ابن سقطت وكان جن الجبل في أسفل الهاوية فالتقي نظر هما

ولبث الصياد يحدق ولم يمد قادرا على ان يحول نظره عن نظر الشيخ

فشعر عند ذلك بصداع ( دوخة ) قوي إنقده شموره فحاول الفرار ولم يقدر على ذلك . فدعاه الجن ثلاث مرات باسمه وفي المرة الثالثة صرخ الصيادص خة اليأس فرددت الصخور صدى صوخته وسمع الموت فيالوادي ثم هوی الی اعماق الهاویة راشد خایل

# فريرس الجزءالاول من المجلد الرابع عشر من العرفاله

منحة

فاتحة المجلد الرابع عشر 2-1

سعد في دار العلوم (مصورة)

٦-١٢ ادب اللوك بقلم امين بك ناصر الدين

لم اكن مسوولا (قصيدة ) للزهاوي 14

رب صدفة خير من ميعاد ( مصورة ) 12

١٥-١٨ الاستقلال للفكري بقام الشيخ احمدرضا

الدكتور احمد فريد الرفاعي (مصورة) 19

٠٠-٢٠ يجي بن اكثم القاضي بقلم الدكتور احمد فريد الرفاعي

۲۲ ایوان کسری (مصورة)

٢٧-٢٧ الاحلام في العراق (قصيدة) للشرقي

٢٩-٢٩ الدروس الطبيعية عربها عن الانكليزية راشد افندی خلیل

غرفة ايران وافئتا حالفرفة الايرانية (مصورتان) ٢٦- ١٤ الدنيا اخذوعطا وخطبة الاستاذنسيم الحلو

> ثروة الخازران 2 2

الشعر وعثر الصباح (ابيات) للحوماني 27

٧٤-٨٤ الدكتوريعقوب صروف المصورة) جنازة صروف (مصورة)

يعقوب صروف بقلم فو ادافندي عينتابي

• • - ٨ ٥ سيرة يعقوب صروف بقلم خليل بكثابت وفيه ١٣ مطبوعا جديدا

ملكا بريطانيا ومصر (مصورة) . 01

. ١-٦٠ موت الشمس معربة عن الفرنسية بقلم محمود افندى باشو

٦٢-٦٢ حشرجات صدر (قصيدة) لفتي الجيل مدير البتى باريزيان ومادلين ملكة العاملات 72 (مصورتان)

٥٠- ٧٢ السيد موسى الطالةاني بقلم الشيخ عبد المولى الطريحي

٧٣ سعد باشا زغلول (مصورة)

٧٤--٧٤ مات سعد فمات السعد ( مصورة )

﴿ ابواب المجلة ﴾ صفحة

٨٨-٨١ مختارات الصحف وفيه اربع مقالات مختارة من اربع مجلات

٨٨-٨٩ الزراعة والصناعة رفسه الكاكاثو وصناعة الشوكولاته (مصورة)عربهاعن الفرنسية محمداديب الزين وشجر الزيتون عربها عن التركمة حساب دك الاسعد

١٠١-١٠١ صير العلم وفيه ٢٢ نندة عربها عن عجلة العلم العام الاميركية راشد افتدي خليلمنها المصورة

٥٤-٢ الشعر والشعرالماملي بقلم الاميرشكيب ارسلان ١٠٠ ١٠١ المراصلة والمناظرة وفيه حول الاسبوعيات لفواد افندى جدائيل الخورى ورد على نقد للشيخ احمد رضا وكامتان فيالنقد العصور والمنفلوطي ١١١ - ١١٣ التقريظ والانتقاد وفيه ديوان الحوماني ١١٠-١١١ المطبوعات الحديثة

١١١–١١٧ نوادر وحواض وفيه تسع نوادر ١١٨-١١٨ رواية الشعر وفيه صياد الوءل عربها عن الفرنسية راشد افندى خليل